

हस्तलिपि-विज्ञान



राजकमल प्रकाशन

दिल्ली ६

पटना ६

॥ हस्तलिपि-विज्ञान ॥

॥ बालकृष्ण मिश्र ॥

⑥ वालकृष्ण मिश्र

प्रथम संस्करण

१९६८

प्रवाराक

राजकमल प्रकाशन प्रा लि

जिल्ला ६

अ वरग

रिफार्मा स्टूडियो जिल्ला ६

भूय

१

मुक्त

नवान प्रस जिल्ला ६

समपण

उस मालिक को जिसने
ज्ञान के दीप
जलाये

प्रस्तावना

कुछ वष हुए मैंने हस्तलिपि विज्ञान के विषय में एक रस लिखा था। यह विज्ञान-गंगा पत्रिका' ग्वालियर में प्रकाशित हुआ था। प्रस्तुत पुस्तक की वास्तविक भूमिका वही रही है। कुछ संपोषण के साथ वह लेख इस पुस्तक के प्रारम्भ में रिया गया है। विषय की सहज व्याख्या इसमें मिलेगी। हस्तलिपि विज्ञान का उपयोगिता—सामाजिक एवं व्यावसायिक जीवन में प्रयोग इसके प्रति मेरा अपना दृष्टिकोण आज भी प्रत्यावासी सक्षिप्त विवरण इस लेख में मिलेगा।

इस लेख के प्रकाशन के उपरान्त अनेक गम्भीर प्रश्न मेरे सामने आए। हस्तलिपि विज्ञान की वैज्ञानिकता के विषय में बहुत-सी बातें आगे बढ़ाए प्रस्तुत हुई। जो विद्वान गम्भीर विचारक महानुभाव इस विषय की ओर आकर्षित हुए, और जिन पाठकों को इस विषय की मनोवैज्ञानिक क्षमता प्रमाणित की गई तथा इसका कुछ अनुभव हुआ, उन्होंने समय समय पर मुझे सहायक प्रतिक्रियाएं लिखीं। उन महानुभावों से मुझे ऐसा प्रेरणा मिली कि हस्तलिपि विज्ञान के विषय पर और अधिक प्रकाश डाला जाए तथा इस विषय की विधिवत् प्रक्रिया का सुविस्तृत विवरण दिया जाए। इसी उद्देश्य से प्रस्तुत पुस्तक का रचना का प्रयास किया गया है।

पाठ्यक्रम में प्रायः एक गतांश में इस विषय पर गम्भीर गौरव हो रहा है। अनेक प्रयोग एवं अनुसंधान कार्य चल रहे हैं। पत्र-व्यवस्था इस विषय का प्रकाशन एवं गम्भीर साहित्य प्रकाशित हो चुका है। यह साहित्य मूलतः जर्मन एवं फ्रेंच भाषाओं में है। अपेक्षा में भी इस विषय का काफी साहित्य उपलब्ध है। उन लोगों में यह विषय विविष्ट ज्ञान के रूप में

पुष्टता प्राप्त कर चुका है तथा मनाविज्ञान शास्त्र का एक आवश्यक एवं उपयोगी अंग मान लिया गया है। हैम्बग बोन म्यूनित्स आदि कई महाविद्यालयों में यह विषय प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुका है। परन्तु वहाँ के पण्डितों ने केवल रोमन लिपि का ही उपयोग किया है।

जो मूल तत्त्व रोमन लिपि पर सिद्ध हो सजते हैं वे अथवा उस प्रकार के अन्य सिद्धांत अन्य लिपि-लेखों पर सामान्यतः लागू हो सकते हैं। इस प्रकार के विचार से मैंने हस्तलिपि विज्ञान का उपयोग देवनागरी आदि उत्तर भारतीय लिपियों पर प्रारम्भ किया है। हिन्दी में इस विषय की कोई आदर्श पुस्तक प्राप्त न हो सकने में इस अनुसंधान प्रयोग एवं लेखन कार्य में असुविधाएँ रही हैं जिनको सुझाने का प्रयास मैंने किया है सफ़लता कहाँ तक मिल सकी है इसका उचित अवन पाठवर्णन ही कर सकेंगे। मेरा मूल प्रयास इस विषय से सम्बन्धित ज्ञान एवं प्रारम्भिक सामग्री का संचय करना रहा है और आशा रही है कि यह आगे आने वाले जिज्ञासु मनोविज्ञान के विद्वानों के लिए उपयोगी सिद्ध होगा।

पारिभाषिक शब्दों में हस्तलिपि विज्ञान का लक्ष्य जीवनोपयोगी व्यावसायिक, औद्योगिक आदि पक्षों में रहा है जिनमें मानव-स्वभाव के मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म निरीक्षण की महत्ता है, जैसे कि विभिन्न प्रकार के पदों के लिए प्रार्थी आवेदकों का चनाव छात्रों के लिए शिक्षा सम्बन्धी सलाह नवयुवतियों एवं नवयुवकों के लिए व्यवसाय सम्बन्धी मार्गदर्शन मानसिक स्वास्थ्य एवं सवाकाय में सलाह तथा मानविकार-सम्बन्धी परामर्श आदि। अतः यदि भारतीय विज्ञान समीक्षक इस विषय का लक्ष्य निर्धारित करके इसकी गम्भीरता में प्रवेश करेंगे तो निश्चय ही विषय-परिचय एवं तत्सम्बन्धी उपयोगिता अधिक सफल सिद्ध होगी।

प्रायः पिछले पच्चीस वर्षों से यह कार्य धीरे-धीरे अवकाशानुकूल चलता रहा है। इस काल में बहुत-से विज्ञान मन्त्रालयों में शिक्षा तथा मनाविज्ञान के वरिष्ठ अधिकारियों तथा सहयोगी मित्रों ने प्रोत्साहन एवं प्रोत्साहन किया है। इसके लिए मैं अपना आभार प्रदर्शित करता हूँ। श्री प्रफुल्ल चन्द्र चर्जी भूतपूर्व प्रधानाचार्य विपिनविहारी विद्यालय

सांसी तथा श्री एक० सी० चौथिया वरिष्ठ अधिवारी, व्यावसायिक परामर्श सस्था, महाराष्ट्र राज्य बम्बई एवं श्री रामचन्द्र रिछारिया प्रचार अधिवारी, राष्ट्रीय स्वास्थ्य मंत्रालय का विंगप आभारी हूँ । इनके निर्देशन प्रेरणा एवं सहयोग के बिना सम्भवतः प्रस्तुत काय सम्पन्न नहीं हो पाता ।

श्री राजेन्द्र गर्मा का भी मैं आभारी हूँ जिन्होंने नताजी सुभाषचन्द्र बोस पुस्तोत्तमदास टण्डन, राहुल साठ्याभन, सरदार बलमभाई पटेल और रवीन्द्रनाथ ठाकुर आदि की बहुमूल्य हस्त लिपियाँ प्रदान कर इस पुस्तक का महत्त्व बढ़ाने में मेरी सहायता की । महात्मा गांधी के पत्र के लिए मैं राजपाठ एण्ड सन्स दिल्ली का आभारी हूँ ।

परमावश्यक आभार श्रीमती गीला सघूजी, निर्देशक राजकमल प्रकाशन प्रा० लि० को भी है जिनकी उदारता से यह नवीन विषय प्रकाश में आ रहा है ।

श्रीमती

—बालकृष्ण मिश्र

सूची

१	हस्तलिपि विज्ञान	६
२	हस्तलिपि और व्यक्तित्व	१६
३	हस्तलिपि विज्ञान का विकास	१६
४	मनावैज्ञानिक विद्वत्पण के उदाहरण	४१
५	व्यक्तित्व का विश्लेषण	५३
६	अगर कम लिख जाए	६८
७	लिखावट का मनोविज्ञान	७७
८	विद्वत्पण लिखावटों, कुछ व्यक्तिगत अनुभव	१०३
९	हस्तलिपि विज्ञान के उपयोग	१११
१०	विशिष्ट लिखावटें	१२४
परिगणित—१	पुस्तकों की सूची	१४१
परिगणित—२	संस्थाओं की सूची	१४३
परिगणित—३	जैकोबी का मौखिक कथन	१४५

हस्तलिपि-विज्ञान

हस्तलिपि विज्ञान का अर्थ के स्वभाव व्यक्ति और मानसिक अवस्था से सीधा सम्बन्ध है। इस सत्य का अनुभव हम सब निय ही करते हैं। लिखने वाला की लिखावट पहचानी जाती है। उदाहरणार्थ जमी मेरा लिखावट है वसी आपकी नहीं है। और जसा आप लिखते हैं वसा ववत्र आप ही लिखते हैं। आपकी लिखावट का अपना मौलिक रूप है जिसे आपका परिचित व्यक्ति भी भानि पहचानते हैं।

लिखावट के दोहे से चिह्नों अघोगामी अग्रगामी ऊध्वगामी वक्राकार सीधी रेखाएँ कुछ विमग और विराम का गव लिखने वाले अपने विशेष ढग से लिखते हैं। एसा क्या ? हस्तलिपि विज्ञान की उत्पत्ति इस क्या ? मूचक प्रश्न के सहारे हानी है। जसा आप लिखते हैं आप क्या हा क्या लिखते हैं ? आपका इस विषय ढग से लिखने में अवश्य ही कोई रहस्य है। गम रहस्य का मनोवज्ञानिक विवेचन करना हस्तलिपि विज्ञान का ध्य है।

हस्तलिपि विज्ञान से लिखने वाले के स्वभाव मानसिक गन्त तथा चरित्र के ऐसे विषय जगणा का पना घन्ता है जा उसका व्यक्तित्व का निमाण करत है। यह विद्या कोई भूत भविष्य बतान वाली यानिप विद्या नहा है वरन् विज्ञान पर आधारित मनुष्य के चरित्र का दपण है। इसने द्वारा हम यह दपण है कि अमुक व्यक्ति वास्तव में क्या है। कितन गहर पानी में है।

यान यह है कि मनुष्य के स्वभाव में, मन में तथा चरित्र में जो भी भानियाँ भगनी-भुरी प्रवृत्तियाँ प्रघान होती हैं वे मनुष्य की प्रत्येक क्रिया पर अपना प्रभाव अपना छाया डालता है। प्रीपी अथवा अमान प्रहृति का मनुष्य जिस विधि प्रचार में चलता लिखता है अथवा विषय हाव भाव में वान चाल करता है उनी प्रचार वह विषय ढग से विषय चिह्नों रूपों पुराव विभुओं मात्राओं द्वारा लिखता भा है। उगदा अन करण उा बाध्य करता है कि वह अपनी हस्तलिपि में

अपनी विनोपता की छाप लगा दे। इस प्रकार से भिन्न भिन्न मानसिक अवस्था में लिखे गए पत्रों को देखते हुए एक ही प्रकार के चरित्र-गुण वाले भिन्न भिन्न व्यक्तियों की लिपि को देखते हुए इस विद्या को ब्रह्मानन्द रूप मिलता है और हम विश्वासपूर्वक कह सकते हैं कि अमुक प्रकार की लेखन गयी वाला व्यक्ति अमुक प्रकार की मानसिक विनोपता रखता है। अमुक प्रकार का आचरण करता है। उदाहरण के लिए कह सकते हैं कि विभिन्न प्रकार के व्यक्ति जैसे कि आत्म निर्मित व्यक्ति उत्साही व्यक्ति लोभी तथा कायर व्यक्ति चंचल व्यक्ति अपनी विभिन्न लिखावटें लिखते हैं। इन लिखावटों पर उनकी सामयिक एवं मानसिक परिस्थितियों का प्रभाव पड़ता है। जसा कि भय घबराहट क्रोध दुःख निराशा आदि उत्तजना की अवस्था में लिखी गई पक्तियाँ तथा अक्षर अपने स्वभाव के अनुरूप विभिन्नता प्रदर्शित कर देते हैं। जो मनुष्य स्वभाव से गम्भीर और स्थिर चित्त है उसे अपने उत्तजना जनित आवग तथा घबराहट को रोक लेने की आदत होती है। उसे अपने मन पर अधिकार होता है। उसकी आत्मशक्ति दृढ़ होती है। परिस्थितियाँ उस हिला नहीं सकती। अतः लेखनी भी उसके अधिकार में चलती है। उसके बनाए हुए अक्षर स्थिर रहते हैं। कारण क्या है? उसके भावुकता के आवेग से उसकी आत्मशक्ति की मात्रा कहीं अधिक बचाने वाली होती है। भावुकता में मनुष्य क्या नहीं दे डालता क्या त्याग नहीं कर देता है? तो क्या वही व्यक्ति लेखनी चलते समय स्याही अथवा स्थान की कजूसी करेगा? उसकी लेखनी में स्याही उसकी भावुकता के प्रवाह की तरह प्रचर मात्रा में बहना स्वाभाविक ही है। भावुकता प्रधान व्यक्ति की लिखावट में परिवर्तनशीलता की मात्रा अधिक पाई जाती है। इसमें आत्म निर्माण की शक्ति निबल रहती है। आध्यात्मिक बर्तन वाला व्यक्ति अपने मन को अपने विचारा को ऊपर अनन्त की ओर उठाने का प्रयत्न करता है। इसलिए जब वह लिखता है तब उसके अक्षरों का ऊपरी भाग अधिक स्पष्ट और उन्नत होता है। अपने आपका कुछ विनोप महत्वपूर्ण समझने वाले व्यक्ति अपनी बात को असाधारण और आवश्यक जोर देकर कहता अथवा दोहराता है। कारण यह है कि उसका अन्तर्मान अपनी दुर्बलता को जानता है कि उसकी बात को साधारण ढंग से वह महत्व नहीं मिलेगा जो कि वह प्राप्त करना चाहता है। इसमें आत्म विश्वास की कमी है। यह व्यक्ति जब स्थिर है अथवा अपने हस्ताक्षर करता है तो उसके नीचे रखना पर विनोप दबाव देकर एक रेखा अथवा एक से अधिक रेखाएँ साच देता है। ऐसा कभी अन्य व्यक्ति बड़े आकार के अक्षर बनाता है। दखा गया है कि अधिकतर ऐसे व्यक्ति अपने अक्षर बड़े आकार के तथा अस्पष्ट बना देते हैं। ये आचरण किसी प्रकार की विनोपता के चिह्न बनाने के लिए होते हैं जिसमें पाठकों का ध्यान उनकी ओर विनोप रूप से आकर्षित हो सके। मानो वह चिल्लाकर कहता है कि देखिए श्रीमानजी मैं हूँ। मैं यहाँ हूँ मुझ भी देखिए।

मेरे महत्त्व की ओर ध्यान दीजिए। इस तरह मैं हम दावे हैं कि लिखावट मनुष्य की एक ऐसी क्रिया है जिस पर उसकी मानसिक अवस्था का तुरन्त स्पष्ट एवं शुद्ध प्रभाव पड़ता रहता है।

इस प्रकार के मनाविज्ञानिक दृष्टिकोण से इस विषय का अध्ययन तथा शुद्ध वैज्ञानिक आधार तैयार होना है जिस पर सन्देह नहीं किया जा सकता। मनुष्य के व्यक्तिगत मूल्यांकन उसकी वास्तविक पहचान करने का सबसे अच्छा और महीमाध्यम उसकी लिखावट ही है। मनुष्य अपना काम निभालने के लिए एक बार अपना भाषा बोली हाव भाव मुख चेष्टा आदि को सममानुक्रम नाटकीय बनाकर आपको धामने में डाल सकता है। परन्तु अपनी लिखावट में वह अपने अन्तःकरण की अज्ञान प्रेरणाओं का स्पष्ट होना से नहीं रोक सकता है। हमने पहचान हाती है कि लिखने वाले व्यक्ति किम प्रकार का व्यक्ति है। कितने गहरा पानी में है।

आज मैं प्रायः ८० वर्ष पूर्व प्राप्त की प्रसिद्ध इतिहासकार पादरी मिश्री ने इस विद्या की खोज की थी और इस विषय का अध्ययन की नींव डाली थी। उन्होंने बहुत से प्रयोग किए थे। उनके आधार पर हस्तलिपि विज्ञान के अनेक मूल तथ्यों का निर्माण किया था। तदुपरान्त हमने से कल्पित तथ्य प्रामाणिक आधार को प्राप्त कर सके। अब अनेक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान की बमौटी पर खरे नहीं टूट सकते। पादरी मिश्री के बाद यूरोप के अनेक विज्ञान विभिन्न परिस्थितियों में इसकी छानबीन के प्रयोग करते रहे। हममें अनेक दृष्टिकोण जम कि शरीर शास्त्र, मनाविज्ञान गणित दान शास्त्र गणित विज्ञान गणित आदि सम्मिलित हो गए थे।

सन् १८६५ से १९२० तक फ्रांस जर्मनी, इटली स्विट्जरलैंड व आस्ट्रिया में इस विषय पर बड़े-बड़े सम्मेलन अनुसंधान हो रहे। गणित विज्ञान के विषयन डाक्टर प्रायः मनाविज्ञान के डाक्टर मायः दार्शनिक डाक्टर क्लॉड्स के द्वारा इस विषय की नींव पड़वत और विधिवत् हाती गई। तदुपरान्त डाक्टर राबर्ट मोडक और हन्स स्वाबी ने भी इस क्षेत्र में विषय काय किया है। आज दिन भी लिखावट एडन हैरी आ टेलर एरिफ गिगर आदि बहुत से यूरोप और अमरीका के महान् विद्वान् हमारे प्रकार और प्रचार के काय में लगे हुए हैं।

इस विज्ञान का सबसे अधिक प्रचार जर्मनी में हुआ। द्वितीय महायुद्ध के पड़ने से पहले हीमेलर का नाम न्यूनिक स्पेसिफिक लिखावट अनेक महाविद्यालयों में इस विद्या की शिक्षा होने लगी थी। जो युद्ध के काल में ग्रेन्टापो के विषय कारणों में बन्द कर दी गई थी। युद्ध के उपरान्त पुनः इसका पठन-पाठन वहीं प्रारम्भ हो चुका है। बर्माईर इगना उपयोग समाज तथा राजनीति बुद्धि तथा आदि के प्रत्येक अंग में होता है। इसलिए जर्मनी ने इसे अपना उन्नति और राजनीति का विनिष्ट अंग बनाया। यही कारण है कि जर्मन अपने समचारियों के विनिष्ट बुनाव में इतने मग्न रहते हैं। जर्मनी में उपायुक्त समचारी का बुनाव बहुत ही महत्वपूर्ण माना जाता है।

करने का प्रयास करता है और दूसरी तरफ अपने भाग्य का कोमल म लगा रहता है। कभी वह देह की आर्थिक दशा को भग-शुभा कहता है और कभी रा-प्रणाली एवं उमक कणधारा में आप निराशा रहता है। उमका जीवन किसी प्रकार से यनीत होता जाता है।

पश्चिमी यूरोप के देश और अमेरिका में इस विज्ञान का प्रयोग अपराध की छानबीन और अपराधी प्रवृत्ति का सुधार के काम में भी किया है और जहाँ-जहाँ इसको अवसर मिला है उसे सफलता मिली है।

यायप्रियता उत्तरदायित्व आत्मसम्मान की भावना एवं निश्चय उत्तरदायिता सहनशीलता और धर्म इत्यादि स्वस्थ लक्षण और इसके विपरीत कष्टमत्सरता आडम्बर कामरता इत्यादि हीन लक्षण प्रायः मानव समाज में ऐसे साधारण अपितु व्यापक लक्षण हैं जो व्यक्तिगत आचरण का संचालन करते हैं। परन्तु बहुधा यह मुख्य और आवश्यक लक्षण होने हुए भी तब तक अपने यथाय रूप और मात्रा में दृष्टिगोचर नहीं होते जब तक व्यक्तिगत स्वभाव का गमान और बहुत समय तक सम्भीरतापूर्वक अध्ययन न किया जाए। ये स्वस्थ अथवा हीन लक्षण आचरण के द्वारा ही दृष्टिगोचर होते हैं। हस्तलिपि व्यक्तिगत आचरण का छपा हुआ रिकार्ड है। ताजमाएँ बार छप जाता है उस मिटाना जयवा बनना सम्भव नहीं हो सकती और इसको समय समय पर पुनः निरीक्षण के लिए प्रस्तुत किया जा सकता है।

हस्तलिपि विज्ञान नूतन अवश्य है परन्तु अनुसंधान और प्रयोग के क्षेत्रों में यह अपनी उपयोगिता पूर्णतया और बार बार सिद्ध कर चुका है। पिछले महा-युद्ध में अमेरिका का सरकार ने अपनी सेना के लिए विश्वस्त पत्राधिकारियों का चनाव और उनकी नियुक्ति जम बठिन काय का पूर्ति के लिए इस विद्या को महत्वपूर्ण स्थान दिया था।

हस्तलिपि द्वारा उच्च पत्राधिकारी अपने विभागों में नौकरी के लिए चुन जान वां प्रशिक्षण की उपयोगिता या अनुपयोगिता जान सकते हैं। सरकारी नौकरी में उत्तरदायित्व का बहुत ऊँचा स्थान है और कौन सा व्यक्ति इस स्थान के लिए उपयुक्त है यह बहुत बड़ा प्रश्न है यदि मनुष्य के व्यक्तित्व के महत्व का सम्बन्ध उसका काय से है। इस प्रश्न का हल करने का अभी तक कोई विवशनीय साधन नहीं है। यदि सही आत्मा सही पत्र पर नियुक्त हो सके तो हमारी बहुत सी समस्याएँ जिनके कारण जीवन बर्जित हो रहा है सुलझ जाएँ। हस्तलिपि-विज्ञान हम क्षत्र में भी सहायता का हाथ बटान के लिए तैयार है।

हस्तलिपि और व्यक्तित्व

लिखावट में मौलिकता

हस्तलिपि का व्यवहार व्यक्तित्व का माया सम्बन्ध है और इस समय का अनुभव हम सब नित्य हाँ कर रहे हैं। प्रत्येक व्यक्ति की लिखावट का एक अपना निरागम रूप होता है। हमारी मूल माया जांच यह है कि मूल लिखन या तो की लिखावट अलग अलग पचाना जाता है। उदाहरण के लिए वह मूल है कि जमी मरी लिखावट है क्या आपकी लिखावट नहीं है। जमा में लिखना हुआ क्या वहाँ में हाँ लिख सकता है। जमा आप लिखते हैं क्या वहाँ आप हाँ लिखते हैं।

लिखावट का यह मौलिकता का यह भाग भाँति आरम्भ ही पहचान का है। यह पहचान दाना का सत्य है जितनी कि किता भी परिचित व्यक्ति का आदृति में उसका पहचान का। परिचित व्यक्ति अपने स्वर चार हाँ एक अर्थ आख्या का भाँ पहचान जान है। परन्तु इन प्रकार के व्यवहार का काँ स्थापित नहीं है यह प्रकार के अनेकानेक व्यक्तिगत व्यवहार का अर्थ अनेकानेक व्यक्तिगत आख्याओं में मूल सिद्धि का भाँ को स्थापित मान प्रमाण तथा प्रमाण का है। यह व्यक्ति का प्रमाण नहीं मान जा सकता। परन्तु लिखावट इन मूलभूत है। यह लिखन का व्यक्ति का एक अक्षर है। एका ही व्यक्तिगत आख्या है जमा कि उसका स्वर चरन लिखन का निजा का आँ। परन्तु हम एक विचारता है यह है इसका विचार और विचार स्थापित। जो लिखा है सामान है। हम मूल काँ वहाँ पर परम्परा का स्पष्ट वाँत्ता है और हमारा वँ लिखा है। हम मूल पर निरागम उदाहरण एक प्रमाण के लिए अनेकानेक लिखावटें प्रस्तुत की जा सकती हैं। मूल पचाना जा सकता है। जमा सिद्धि व्यक्त की अक्षर लिखना जाता है। उदाहरण के लिए वह है कि जब

आपके पास कोई पत्र आता है तो लिफाफे के ऊपर लिखे हुए पते की लिखावट से हा पत्र लिखने वाले का पहचान हो जाता है यदि उस व्यक्ति का लिखावट से परिचित होत है।

एक वक्ता के विद्यार्थी अपने सहपाठी अन्य विद्यार्थियों की लिखावटें पहचानते हैं। वे सब अपने अध्यापक की लिखावटें पहचानते हैं। अध्यापक-गण भी अपनी कक्षा के सब विद्यार्थियों की लिखावट पहचानते हैं। आप अपने साथ भ काम करने वाले की लिखावट पहचानते हैं और किसी समय भा उनसे किसी एक को दंगने ही कह उठते हैं कि यह जमुक व्यक्ति न लिखी है। उस तरह से हमारा विश्वास करने का अवसर प्राप्त होता है कि सब लिखने वाले का लिखावट अपना निजी मौलिकता रखता है और लिखावट का उसमें लिखने वाले से इतना सीधा सम्बन्ध है कि ज्ञान का एक ही मान उन में हमारे किसी प्रकार की कठिनाई नहीं होता।

उस प्रसंग में एक और सक्ती असंगत प्रमाण नहीं होता। राजकाय स्तर पर भी लिखावट की मौलिकता को मान्यता प्राप्त है। बहुधा स्थान प्राप्ति के लिए आवेदन-पत्र जायज के अपनी लिखावट में ही भगाए जाते हैं। अन्य आवश्यक लेख हस्तलिपि में ही लिखे जाते हैं। और किसी भी स्थान पर जहाँ व्यक्तिगत अधिकार का प्राथमिकता देना आवश्यक है अपने हाथ से ही हस्ताक्षर करना पड़ता है। वक्ता में पास्ट आफिस तथा कचहरिया में जहाँ कहीं भी किसी प्रकार का पैना देना होता है वहाँ निज हस्ताक्षर का स्थिरता का विचार मजबूत किया जाता है।

लिखावट के विषय में ये सामान्य विचार हैं। जहाँकि हम सब अपने पत्रवासी जीवन में तथा परस्पर-व्यवहार में नियम ही देखते हैं अनुभव करते हैं तथा उनका मानते हैं। लिखावट सम्बन्धी हम प्रकार के अन्य उदाहरण हम मिलते हैं तथा वे प्रस्तुत भा किए जा सकते हैं। परन्तु वनानिष्ठ के लिए इतना पर्याप्त नहीं है। जो सक्ती है कि यह विचार मजबूती तौर पर सामने आए हैं। मजबूत व्यक्ति का अभिप्राय तथा गुणगुण निरूपक समावेशक की दृष्टि में हम प्रकार की गंभीर स्पष्टता मानी है और यह वास्तविक भा है जहाँ तब हम अपने समर्थन में पर्याप्त निश्चित प्रमाण नहीं मिले जाते। धन-भा बातें जो प्रकार में स्पष्टता है वे हमारा ज्ञापन के कारण भी हो सकती हैं। सम्भार मानसिक परिसरिता यहाँ है कि किसी भी धारणा का मान उनसे पहले उसमें विषय में पर्याप्त छानबीन हो जाए और उसमें श्रमयुक्त प्रमाण मिले जाए।

अन्य वैज्ञानिक पद्धति मानते हैं कि प्रभावान विचारका न ही विषय पर अन्य तथा विभिन्न तरह के प्रमाण दिए और यह सिद्ध किया कि लिखावट की मौलिकता का वैयक्तिक निराधार नहीं है। हमें अन्य स्पष्ट आधार है।

विश्वनाथ लिखावट का मौलिकता के मूल्यस्वा का पर्यवर्णन किया और जहाँ व्यक्ति का लिखावट के चिह्न का मिश्रण करके देखा गया कि कोई

भी तो लिखावटें पूर्णरूप में समान नहीं हैं।

इसमें हम लिपि विज्ञान के जो अनेक विषय व्यापक प्राप्त कर चुके हैं उनमें से हमें यहाँ का नाम अग्रगण्य है। इन्होंने अपनी पुस्तक में अपने तत्सम्बन्धी प्रयोग का वर्णन ही नोचन वर्णन किया है। वह लिखत है हम लिपि विज्ञान इस मूल सिद्धान्त पर आधारित है कि प्रत्येक अवैली लिखावट अपना निजी अनादी मौलिक विलक्षणता रखती है। यह भी मान लिया जा चका है कि हम लिपि पर लिखने के साधन जिन कि लिखना का नवानता का प्रभाव पड़ता है। विविध भाषाओं के अक्षरों के लिखित स्थायी आत्म आवार विभिन्न होते हैं। अतः इनकी भी लिखावट की बनावट पर प्रभाव पड़ता है। परन्तु हम लिपि विज्ञान का यह अधिकृत बचन है कि हम लिपि की ऐसी मौलिक विविधता का मुख्यतः मूलभूत कारण लिखने वाले व्यक्ति के व्यक्तित्व की विचित्रता और अनुकरण है।

तथापि प्रश्न यह उठता है कि लिखावट बनाने वाले तत्त्व क्या इनकी अधिकतर मर्यादा हैं कि उनमें अनेक संयोगों में बन हुए लिखावट के अनेक उदाहरण एक दूसरे से पूर्णतः विभिन्न एवं मौलिक हो जाते हैं।

इस प्रकार की कठिनाइयाँ का गुप्तज्ञान के लिए समस्या का साधारण रूप से भाषाण किया जा सकता है। इन समस्या का निराकरण करने में मुख्य प्रश्न यह पता है कि हम लिपि के किसी एक चिह्न की बनावट के अधिक-से-अधिक विभिन्न विभिन्न रूप एवं प्रकार हो सकते हैं ?

ऐसा परीक्षण करने के लिए निम्नलिखित विधि अपनाई गई थी —

दा मो एम लिपि के लिए गए जिन पर पता लिखा हुआ था। उन लिपि के परम W C 1' के अक्षर 1 अक्षर का लिपि का ५। यह एक मात्र अक्षर लिपि का लिपि का ५। यह पुस्तक के लिखावटों के उदाहरण मर्यादा (१) और (२) में प्रस्तुत किए गए हैं। इस प्रकार से हम हम लिपि का एक अक्षर लिख एक स्थायी पर दा मो विभिन्न नमूनों में लिखा है। पाठक इन चिह्नों का सावधानी से निरीक्षण कर सकते हैं। हमारी बनावट का एक-दूसरे से मिलान कर सकते हैं। मुताबिक कर सकते हैं। ऐसा करने में उन्हें पता चला कि बाईं भी दा चिह्न पूर्णतः एक-दूसरे में नहीं मिलते तथा उनमें समानता भी नहीं मिलती। (दा मो यह वह दना आवश्यक है कि लिपि पर से लिपि का यह अनेक चिह्न अपनी विभिन्नता के आधार पर नहीं मिलेंगे। यह महत्व तथा स्वाभाविक रूप में आता था पर से ही पाठक पर प्रभावित किए गए थे।)

अतः इस प्रकार के अनेक उदाहरणों का निरीक्षण याम्यव से रोचक एवं रचनात्मक है। इन दा मो चिह्नों की बनावट में जो विविधता है उसमें स्पष्ट होता है कि इस प्रकार का बाईं भी एक चिह्न अनेक प्रकार में बन सकता है। यह चिह्न प्रभावित है अपनी रचना से चौड़ाई में लिखावट के गुणों में समानता के

ग्राह्य हस्ता और अय रक्षणा से। कुछ चिह्न भाले का तरह ऊपर मात्र जीर नीचे की तरफ पतलु बन है। कुछ चिह्न नाच आकार रत्ना का तरह आन हुए मात्र हा जात हैं। कुछ हिरत गुने हैं कुछ रखनी के सम दशाव से प्रभावित हैं। कुछ चिह्न सुगम तथा कामा हैं। कुछ मात्र तथा बनी ह। कुछ महज सरत रखनी की गति से बन है। कुछ ज रा की परिधि रेखाए स्पष्ट एवं उपयुक्त हैं। कुछ अक्षर अस्पष्ट प हुए जोर भद्र हैं। कुछ अक्षर दाइ जार अम्बा दाइ जार एक कुलावन्तर जस चिह्न से प्रभावित हात हैं। कुछ अक्षर का अंतिम रेखा का बुगन्तर जस चिह्न से अंत हाता है। कनिष्य अक्षर के जाति तथा अंत में कुछ अनिरिक्त रखाए जुनी हद हैं जो कि यय हैं। कुछ अक्षर का यकाव स्थिर एवं मा है। कुछ अक्षर अपने झकाव में बार बार बल रह हैं। कुछ अक्षर सीधे हैं। दूसरे हिरती हुए गहरियान्तर रेखाओं में हैं। कुछ ज रा की रेखाएं नागन्तर हैं। दूसरे अक्षर मिट हुए हैं। कुछ अक्षर बीच बीच में टट हुए हैं अथवा सभाए गए हैं। कुछ अय अक्षर पुन लिखे जान के कारण बाट में ठीक किय गए हैं साध गए हैं। इस प्रकार के विवरण से विन्ति होता है कि गिखावट के चिह्नों के बहुत में गण है जो कि इस प्रयोग के २०० उदाहरणों में मौखिक रूप में अलग-अलग मिलते हैं। इस विवरण से यह संकत भी मिलता है कि इस प्रकार की विभिन्न अनोखी मौखिकता से प्राप्त योग में भी कितना अनगणित अनुपात मिल जाता है। कितने प्रकार का विविध गिखावटें मिलेंगी इसका गणित करने के लिए कई प्रकार से इन विविध रक्षणा का गुणन करते रत्ना पड़ेगा।

समय-समय पर मैंने अनेक यक्तियां से पता गान का प्रयास किया है कि उनका समझ में अनेक प्रकार के लिखने के कितने अधिक रक्षण हो सकते हैं। कुछ गंगा का कहना है कि ये एक सौ से भी कम हांग। बहुत हा थोड़ा विचारक है जो कि इस प्रकार का विविधताओं की सख्या हजारों तक सम्भावित कहते हैं। कब एक ही व्यक्ति ऐसा था जिसने अपनी कल्पना पचास हजार तक पहुंचा दी था। कुछ वष पहले मेरे मित्र एवं सहयोगी जूस ब्रू जामिन ने भी इसी प्रकार का प्रयोग किया था और बताया था कि उन्हें एक भा ऐसा व्यक्ति नहीं मिला जिसने गिखावट के प्रकारों की सख्या दस हजार से आगे कल्पना की हा।

मैं यह समस्या अपने उत्कृष्ट पाठकों की प्रियता पर हा छोड़ता ह। उन्हें यह जानने के लिए लिखने के विविध कोशों का सख्या का अक्षरों की विविध गिखावटें विविध चोखा में रखनी के दशाव के ज रा की परिधियों में अनिरिक्त चिह्न एवं अज्ञान के प्रारम्भिक उतार चढ़ाव एवं अन्त के बुगन्तों के गन्तव्य में तथा रत्नाओं के उतार चढ़ाव से गणन करने रत्ना पड़ेगा।

अब इस प्रकार के प्रयोग विचारणाए पाठक जानें हस्तलिपि विज्ञान का वैज्ञानिकता में प्रवेश करना चाहते हैं अपने समय के अनुभवों द्वारा प्राप्त कर

सकत हैं । १

लिखावट में परिवर्तनशीलता

लिखावट बदलती रहता है। प्रत्येक व्यक्ति ज़रूर एक तरफ अपनी मौलिक लिखावट लिखता है ज़रूर तरफ उस समय-समय पर बदल भी देता है। बड़ लोग तो कई बार अपनी लिखावट बदल देते हैं और स्वयं भी उसको पहचानने में कठिनाई का अनुभव करते हैं।

वास्तव में यह कहना उचित नहीं है कि लिखने वाले अपनी लिखावट बदल देते हैं। यह कहना अधिक सही होगा कि इन व्यक्तियों की लिखावट समय-समय पर बदलती रहती है। यह परिवर्तन लिखक की सामयिक मानसिक अवस्था का अनुसरण करता है। कभी आप जल्दी में हैं और घसीट कर लिख देते हैं। कभी आपकी मानसिक अवस्था अनिश्चितता की उलझन में है उस समय लिखनी निश्चित रूप से आगे बढ़ने में असमर्थ होती है। ऐसा देखा मैं लिखावट अस्थिर रहती है। जगह-जगह पर अंगुठियाँ हानी हैं। लिखनी रुकती है बाट-छाँट हानी है और कागज पर एक ऐसा उच्छ्वास हुआ चित्र बनता है जिससे कोई भी निश्चित निष्कर्ष निकालना संभव नहीं होता।

अब हम यह महज हाँ देने हैं कि लिखक का मानसिक अवस्था का प्रभाव लिखावट पर रहता है और एक का अवस्था में परिवर्तन दूसरा अवस्था को प्रभावित करता है। मानसिक अवस्था का सम्बन्ध व्यक्तिगत स्वभाव तथा चरित्र की गति में भी है। इसलिए यह कहना भी असंगत नहीं होगा कि लिखावट में परिवर्तनशीलता व्यक्तिगत स्वभाव एवं चरित्र गति में सम्बन्धित है।

क्या बतलाना है कि लिखावट लिखने के भौतिक माध्यम पर निर्भर रहती है, जग रोज के प्रयोग में आने वाली लिखनी कागज में बटन की गला प्रवाण आदि। यदि भौतिक परिस्थितियाँ एवं लिखने के माध्यम पूर्ववत् रहें तो संभव है कि लिखावट अपने पूर्व रूप का तरह-हा बनी रहती और उसमें परिवर्तन नहीं आयेगा। यह सही है कि जब आपका सड़ होकर अथवा अपरिचित स्थानी में अथवा चली हुई जगहों के लिखने में बदल लिखनी पहचानता निश्चय ही आपका लिखावट में परिवर्तन आ जायेगा। संभव है कि निम्न लिखने वाले में चली हुई जगहों में बटन लिखने में नही बनता। परन्तु अनुभव में यह देखा गया है कि जग अपनी महज भौतिक सुगमता में लिखनी हुए भी बदलती हुई लिखावट लिखना बतलाने हैं और यह मानने हैं कि मानसिक परिस्थिति का प्रभाव लिखावट का बनावट पर भौतिक परिस्थिति में अधिक है। समान स्थान-सुविधा होने हुए भी लिखावट में परिवर्तन मानसिक अवस्था में परिवर्तन आने के कारण में ही हो जाता है।

१. लिखने परिलिखित ३।

स्वाभाविक मानसिक अवस्था का सतुलन त्रिगटन में लिखावट में परिवर्तन आता है। स्थिरता जानी रहता है। जब चित्त स्थिर नहीं होता तो उसकी चाल-चलन करने वाले और उसको संचालन करने वाले स्थायी भी स्थिर नहीं रह पाते। इस प्रकार की परिस्थिति का उदाहरण हमने ऊपर दिया है जबकि हम जाना में घमेल लिखते हैं जबकि अनिश्चितता की परिस्थिति में जटिल जटिल कर लिखते हैं। खद काध आवाग डर की अवस्था में उसकी अपनी स्वाभाविक गति प्राप्त नहीं करती। अनिश्चित मन निश्चित कार्यक्रम पर नहीं चलता। इस प्रकार के विचारों का जनभाव को लेकर हस्तलिपि विज्ञान का विभाजन आगे बढ़ता है और स्थिति वाले व्यक्ति की मानसिक अवस्था में परिवर्तनशीलता के तथ्य एवं उसकी मात्रा की जांच करता है।

चंचल बुद्धि वाले व्यक्ति का स्वभाव में परिवर्तनशीलता स्वाभाविक है। उनके मन की चंचलता की मात्रा के समान ही उनकी लिखावट में भी चंचलता रहती है। जैसे छोटे बच्चे जल कर्म से स्थिर बैठते हैं तो उनके प्रकार के अक्षर बनाते हैं। उनकी लिखावट स्थिर होने लगता है। गन गन जैसे उनमें गंभीरता स्थिरता एकाग्रचित्त हान का वृत्तिमा पुष्ट हान लगती है यह संचार कुछ बच्चा में जल्दी होने लगता है और दूसरा में कुछ देर से धीरे धीरे होता है। प्रखर बुद्धि वाले बच्चे जल्दी ही अपनी स्वभावसिद्ध मानसिक चंचलता पर काबू पा लेते हैं।

एक विचार वाले व्यक्ति में इस प्रकार की चंचलता का अभाव रहना है। उनका व्यवहार आचार विचार स्थिर रहता है, जिसमें अस्थिरता का स्थान नहीं मिलता। ऐसे व्यक्ति अपनी मानसिक शक्ति का प्रयोग करते हैं। अपनी विचारधारा तथा कार्यक्षमता में विचलित नहीं होता। वे भावुकता के आवग में बह नहीं जाते। ऐसे व्यक्ति अपने निजी चरित्रवृत्त से अपनी मानसिक तथा शारीरिक परिस्थिति अपने अधिकार में रखते हैं।

एक व्यक्ति जिस परिस्थिति में भा लिखते हैं स्पष्ट और स्थिर लिखते हैं। एक भी योग है जो चंचली रेखाओं में नित्य ही लिखते हैं। यह उका निम्न चया है और यदि वह स्थिर और स्पष्ट लिखावट न लिखे तो उनका काम ही नहीं चल सकता जैसा रेखाओं के साथ। चाहे भौतिक परिस्थिति अनकूट हो अथवा प्रतिकूल रेखाओं के साथ का अपना मानसिक परिस्थिति इतना स्पष्ट करती पड़ता है कि वह अपना यात्रा का ठोस स्पष्ट रूप से लिखता चला जाए और उसका उच्च अधिकारी जब चाहे उसका स्पष्ट रूप में निरीक्षण एवं अवगोचन कर सकें। चंचल रेखाओं में बैठकर स्थिति में अपने शरीर एवं हाथ को इस तरह से संभालना पड़ता है कि जिससे वह कम-से-कम हिले।

एकाग्रचित्त में किसी भी कार्यक्रम में गंभीर रहने के लिए आवश्यक है कि भावुकताप्रधान आवग पर अधिकार पा लिया जाए। यह कथन लिखावट के लिए

उतना हा सय है जितना कि किसी दूसरे कायकम व गिए ।

परिवर्तनशीलता लिखावट का एक अत्याज्य लक्षण है परन्तु मौलिकता लिखावट का सर्वप्रथम लक्षण है । समय समय पर सबकी लिखावट परिवर्तन प्रदर्शित करती है कोई कम कोई अधिक परन्तु किसी भी हालत में इतना नहीं बदल जाती कि उसको पहचाना न जा सके । यह परिवर्तन इतना अधिक नहीं होता कि वह अपने मौलिक रूप को बर्बाद । लिखावटें वर्तमान पर भी पहचाना जाती हैं । यदि ऐसा नहीं होता तो उसका मौलिकता का पहला लक्षण जो कि स्थिरता है स्थिर न रहेगा ।

लिखावट में परिवर्तन होना हुआ भी मौलिकता बनी रहने का कारण है लिखावट के भौतिक अंगों को बनाकर कम कि सीधी रखाए कोण गोलाकार रखाए मात्राए एवं बिंदु आदि । इनमें से कुछ ऐसा है जिन पर परिवर्तन का प्रभाव कुछ कम होता है और दूसरे ऐसे होते हैं जो जैसे स प्रभाव से ही बदलने लगते हैं । इनमें से कौन से स्थिर हैं अथवा कौन से अस्थिर हैं ये अपनी-अपनी निजी लिखावटों की बनावट में सम्बंध रखते हैं । लिखावट में परिवर्तनशीलता एक छाया के समान है, जो समय-समय पर लिखावट का रूप प्रभावित करता हुआ भी मूल लिखावट का प्रभावित नहीं कर पाता । इन विषय में दूसरा कथन यह भी है कि प्रत्येक व्यक्ति के स्वभाव में कुछ एक लक्षण होते हैं जो विभिन्न परिस्थितियों में समान रूप में स्थिर रहते हैं । दूसरे कुछ लक्षण समय तथा परिस्थिति के अनुकूल प्रभावित होते रहते हैं । यह मनुष्य की उस बलि की आर मकत करना है जिसमें वह समय तथा परिस्थिति के अनुकूल अपने आपका बदलता है । नई परिस्थिति में रहना तथा उसमें लाभ उठाना मांगता है । परन्तु अपने आपका दिया या परिस्थिति में नाना होता है । अपना निजी व्यक्तित्व बनाए रखता है । ये उत्तर व्यक्तित्व के लक्षण के जो भग्न हो रहे हैं । ये उसका स्थायी स्तम्भ हैं । इन कथनों का स्पष्ट छाया हम लिखावट का बनावट में मिलती है जिसे हम मानने में बर्बाद नहीं होनी कि लिखावट स्वयं की मानसिक परिस्थिति का अनुसरण करती है । और यह जितना हा उत्राव मचतन मूलमप्राप्ति तथा लक्षणा है जितना कि उसका स्थित वाक व्यक्तित्व का अपना निजी व्यक्तित्व होता है ।

गण्य और समाधान — लिखावट में मौलिकता का विवेचन करने हुए दो प्रश्न हमारे सामने आते हैं जो कि शरीर-भुक्त प्रतीत होते हैं ।

(अ) लिखावट की आलस्यता — जिसे दूसरे व्यक्तित्व का मौलिक लिखावट बदलना आता है । यह कानून के विरुद्ध है और एक अनिष्ट अथवा ना हा सकता है ।

हम निम्नलिखित विषयों के विषय में यह प्रश्न उठता है कि जब किसी लिखावट का इतना सारा मकत की जा सकती है कि एक व्यक्ति जिसे दूसरे व्यक्तित्व का

लिखावट लक्षणों का एक भी बना दे ता उसमें मौखिकता की जाति लिखावट का प्रारम्भिक तथ्य है श्रष्टता कहा रहा ?

इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए हम लिखावट की मूल रचना का विवचन करना पड़ेगा। साधारण मौखिक लिखावट की रचना में अपनी स्वतन्त्र गति संचरती जानी है। इसमें स्वच्छता है और गति भी है। परन्तु गढ़ी हुई लिखावट की रचना में परिस्थिति विपरीत जानी है। उसमें न स्वच्छता है और न गति है। यह चिह्न प्रतिचिह्न सावधानी से गनी जानी है। ऐसी लिखावट को हम लिखावट नहीं कह सकते।

लिखावट गढ़न बाग्य यवित जिम लिखावट की नक़्क़ा करता है उसके प्रत्येक चिह्न को वह सावधानी से और अत्यन्त जल्ग बनाता है। इसमें अपनी चित्र बन बहुत धीरे धीरे और सावधानी से बार बार उठा-उठाकर चढ़ाई जानी है। इस लिखावट को बहुत सावधानी से तथा बहण-यत्र (आतमी गीगा) से अथवा अन्य वज्ञानिक विधि से निरीक्षण करने पर पता चलता है कि लिखावट गनी गई है। गढ़ी हुई जालसाजी की लिखावट तुरन्त पहचानी जानी है। अतः इस लिखावट में जालसाजी किये जान के कारण लिखावट के मौखिक तथ्य की श्रष्टता में कमी नहीं आती। व्यक्तिगत लिखावट से तात्पर्य स्वच्छ एवं गतिमाल लिखावट से है। इसमें अविच्छिन्नता का प्रवाह रहता है। यह लिखावट अनिवार्य रूप से मौखिक होती है अतः हम स्वयं देख सकते हैं कि लिखावट का प्रथम तथ्य श्रष्ट है और इसमें किसी भी प्रकार का नकारात्मक प्रश्न नहीं उठता।

वास्तव में हस्तलिपि विज्ञान लिखावट की जालसाजी की जाँच के माय से कही आग बना हुआ है। इससे जालसाजी करने वाले यवित के व्यक्तिगत लक्षण तथा जालसाजी करने के प्रयोजन तक का पता लगाना सम्भव हो सका है।

(ब) लिखावट की परिवर्तनशीलता के विषय में—हस्तलिपि विज्ञान के माध्यम से चरित्र निर्धारण करने के विषय में बहुधा एक प्रश्न और सामने आता रहता है। ऐसा कहते हैं कि लिखावट बग़नी रहती है। कुछ लोग ऐसा भी कहते हैं कि वे अपना लिखावट विभिन्न प्रकार से लिख सकते हैं। फिर ऐसी लिखावट में मनावतानिक विवरण कस सिया जा सकता है और उनसे निर्धारित चरित्रात्मक किम प्रकार में विवचनीय मान्यता सम्भव है।

वास्तव में यह प्रश्न हस्तलिपि विज्ञान के मूल तत्त्वा को पुष्ट करता है जमा कि हम लिखावट के विषय में यह कह सकते हैं।

फिर लिखावट में यदि स्वाभाविक परिवर्तनशीलता का लक्षण नहीं होता तो मनावतानिक ध्यानवान के लिए माध्यम ही नहीं मिलता। परिवर्तनशीलता में ही मानव का चरित्र अवस्था का संचर है उसका जड़ता में नहीं। जिम प्रकार से व्यक्तिगत मानव चरित्र है माचन है विचार करता है आवरण और परस्पर-व्यवहार

करता है उसी प्रकार से उसकी लिखावट समय एवं परिस्थिति व अनुरूप प्रतीति होती रहती है।

लिखावट का भौतिक आधार

प्रत्येक भाषा का लिखित रूप होता है। जैसे अंग्रेजी भाषा रोमन अक्षरों में लिखी जाती है। हिन्दी भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाती है। मराठी भाषा भी देवनागरी में ही है। गुजराती भाषा भी देवनागरी से मिलती जुलती है। बंगला व अरबी भी बहुत कुछ इसी आधार पर मान जा सकते हैं।

अब सब लिखित भाषाओं में बहुत-सी बातें समान हैं। जैसे वाइ आर से वाइ ओर का लिखना मात्राएँ लगाना अक्षरों को मिलाना अनुस्वार विराम, अर्धविराम आदि का प्रयोग करना।

लिखना सीखने के लिए इन भाषाओं का अपना एक निजी रूप है। स्थायी आधार है। अक्षरों के तथा मात्राओं आदि के निश्चित रूप है। ये स्थायी आधार छोटी वक्ताओं के विद्यार्थियों के निष्पत्ति के लिए उदाहरण के रूप में वापिस मारने हुए आते हैं। अध्यापकगण बहुधा बच्चा को इन वापिस पर ही मुँह का अभ्यास कराने का प्रयत्न करते हैं।

अक्षरों की लम्बाई और चौड़ाई भी निर्धारित है। माधारणतः अंग्रेजी के अक्षर चौड़ाई से निहाई इंच तक लम्बे तथा चौड़े लिखने का अभ्यास किया जाता है।

इन बातों व अतिरिक्त लिखावट में ऐसी भौतिक परिस्थितियाँ का ध्यान भी रखा जाता है जिनसे मुँह मुगम हो जाता है और नित्य व अभ्यास में बाँका के स्वास्थ्य पर भी अनुचित दबाव नहीं पड़ता। जहाँ कि लिखने बैठने की सही विधि जमीन पर हो अथवा डस्क या मेज पर यथोचित प्रकार की सुविधा रखनी का सही तरह से पढ़ना और चढ़ना सफाई का ध्यान रखना आदि। ये सभी बातें हैं जो मूल लिखित भाषाओं के लिए लागू हैं।

जब लिखने वाला व्यक्ति लिखने के लिए सही विधि से बैठता है तथा लिखने का माधन या उचित प्रयोग करता है तो उसका शरीर पर अनुचित भार नहीं पड़ता। माथे का उमरा लिखावट भी स्पष्ट स्थिर एवं सुव्यवस्थित बनती जाती है। लिखने का क्रिया में ध्यान पना नहीं होनी और क्रिया का सफ़लतापूर्वक सम्पन्न होने में आत्मिक मनोपरी प्रान्न होता है। अब आसपास है कि लिखने का क्रिया का उचित अभ्यास लिखावट का प्रारम्भ में हो जाना चाहिए।

लिखना माधन या विद्यार्थी या तथा युवा मय लिखावट का ठहराएँ हुए आधार पर लिखना माधन प्रारम्भ करने हैं। अध्यापकगण भी मुँह का ध्यान रखने हुए ठहराएँ हुए आधार पर ही अभ्यास कराने हैं। लिखने का

अभ्यास होने पर प्रत्येक व्यक्ति अपना निजी गीत अपना लेता है जिसका हम कहते हैं कि यह उसका मौखिक लिखावट है।

लिखित भाषा का विनियमन करने से विनियमित होना है कि सत्र लिखित भाषाओं में लिखावट के मूल तत्त्व समान हैं। जैसा कि रेखाएँ, स्वाचन। ये रेखाएँ अधोगामी, अग्रगामी, ऊर्ध्वगामी सीधी बनाकर, कोणदार, गोलाकार हो जाती हैं। जहाँ जसी जरूरत पड़े और अक्षरों में जहाँ जसी निर्धारित कर दी गई है। इसके अनिश्चित मात्राओं के चिह्न अलग-अलग निर्धारित कर लिए गए हैं। विराम तथा विसर्ग आदि भी किसी न किसी रूप में प्रयोग किए जाते हैं। यह लिखावट के चिह्न बनाते समय कभी लेखनी भारी हो जाती है उसे ऊपर से नीचे की तरफ रेखा साचने समय। कभी यह रेखा हल्की हो जाती है उस कि नीचे से ऊपर की ओर जान पर।

हस्तलिपि से मनोवैज्ञानिक अध्ययन करने के लिए और व्यक्तिगत गीतों के सुधार के अभ्यास के लिए लिखावट के ऊपर लिए गए आधारों को जोड़ दिया गया है मूलतत्त्व है समझना आवश्यक है क्योंकि हर बार इन मूलतत्त्वों से ही काम पड़ता है।

लिखावट का मनोवैज्ञानिक आधार

जैसा कि हम पहले कह आए हैं प्रत्येक लिखावट सीखने वाला विद्यार्थी लिखने का अभ्यास ही जान पर अपनी निजी गीत अपना लेता है। ऐसा क्या होना है? हस्तलिपि के मनोवैज्ञानिक अध्ययन तथा अनुसंधान का प्रारम्भ इस छोट-से प्रश्न से होना है।

आपकी लिखावट की गीत विविध है। अपनी निजी है मौखिक है किसी दूसरे से नहीं मिलती एका क्या है? आपके इस विचार ढंग से लिखने में अवश्य ही कोश रहस्य है। हम रहस्य की खोज करना हस्तलिपि विज्ञान का लक्ष्य है क्योंकि यह विचार किया जाता है कि लिखावट आपकी स्वभाव एवं व्यक्तिगत चरित्र और के अधीन से प्रभावित होती है तथा उनको प्रकट करती है।

लिखना साधन या विद्यार्थी लिखने का प्रारम्भिक अभ्यास ही जान पर मुख्य लिखते हैं ता उनका लिखावट प्रायः लिखावट के स्थायी आकार के समान बनती है। ऐसा भी कह सकते हैं कि इनका ये सब लिखावटें एक-सी बनी हुई प्रतीत होती हैं क्योंकि मुख्य लिखित समय सावधानी का विचार प्रयोग किया जाता है। जिसमें समय धीरे धीरे लिखना का बार-बार उठाना ध्यान एकाग्र करके लिखावट की बनावट के प्रत्येक चिह्न को धीरे धीरे सावधानी से क्रमपूर्वक बनाना आवश्यक होता है। इस सावधानी की अवस्था में प्रमुख लक्षण लिखनी की गति का अवरोध है। भले ही इस अवरोध के साथ व्यक्तिगत सावधानी एकाग्रचित्त क्रम

सम्पत्ता स्थिरता आदि निमाणकारक वस्तुओं का प्रयोग करता है। एसी परि-
 स्थिति में हम मानते हैं कि सुख का यत्न आवश्यक समान है। और माय-माय
 यह भी मानते हैं कि इन स्थितियों के जिन वस्तुओं में व्यक्तित्व लगा
 मौजूद है जिनमें कि सावधानता व काम करने का मनना प्राप्त होता है।

यसके विपरीत एसी स्थितियों में जो जितना भी मानवाना म प्रयोग करने
 पर भा मुक्त के स्वाधीन रूप के समान नहीं बनती। अपना भावना प्रारम्भिक
 मुक्त के जन्म के बाद ही अपना निजता पर आन लेती है। इस स्थिति
 का अनन्त हम व्यक्तित्व पर प्रभाव डालते हैं। हस्तनिर्मित वस्तु में पत्र
 हजार पाये जाते हैं। जन्म से हम देखते हैं कि कुछ पत्र एसे हैं जो जिन वस्तु में
 सावधानी में लिखे जाते हैं और जिनमें विषयता यह है कि जिन में अन्त तक य प्रार-
 म्भिक एका मुक्तता में लिखे गए हैं। दूसरे एक है कि जो प्रारम्भिक भाग
 में मुक्ति प्रदान होता है और अपनी स्वाभाविक धारणा पर आकर समाप्त हो
 जाता है। इनमें तीन प्रकार हैं। पत्रों में जो प्रारम्भ में कुछ तात्पर्य निहित है कुछ
 दो चार पंक्तियों तक कुछ एक पंखी ही पंक्ति तक और बाद में अपना स्वाभाविक
 घमाट पर, अन्त में लिखने वाले के हस्ताक्षर ना स्पष्ट पत्र नहीं जा सकते। दूसरे
 एक जिन वस्तु में घमाट के बाद फिर से अन्त में मुक्ति निहित है—एक पत्र में जिनमें
 बाल के हस्ताक्षर स्पष्ट पत्र में आ जाते हैं। और तात्पर्य पत्र है जो कि किसी
 किसी स्थान पर स्पष्ट पत्र जा सकते हैं। ऐसा मायम पत्रा है कि जिन वस्तु में
 जिन आशय का स्पष्ट करने की आवश्यकता मालूम है उन वस्तुओं का तथा उन
 वस्तुओं का सावधानी में लिख दिया है। जिससे जितना तो है कि कम-से कम पढ़ने
 वाले का ज्ञान के आशय के आवश्यक जग समझने में आना न पड़े।

यस प्रकार से जिनमें कई सीमा स्थितियों का मानव-मानव स्थिति भी
 जग-जग होगा। परन्तु जन्म अपना विभिन्नताएँ होने गुण भा लक्षण समान हैं—
 वह है स्थिति में गति का प्रयोग। इस तरह की स्थिति जिन वस्तु में व्यक्तित्व
 सावधानी का प्रयोग आवश्यक नहीं सम्पत्ता जिसमें स्थिति की गति का गम
 एवं स्थिर रखा जाए। यह लक्षण स्थिति में वगैरह गति प्रशान्त रहता है। लिखने
 वाले अपनी भावना कल्पना विचारधारा आदि को प्रशान्त करने में व्यस्त रहता
 है। वह स्वभाव से ही प्रत्यक्ष स्वभाव का होता है। भावक व्यक्ति अपना तात्पर्य
 गति का उपयोग अपने निज आवश्यक के विच्छेद के लिए नहीं कर सकते। जो
 व्यक्ति अपने विचारा के प्रवाह को रोकने में असमर्थ है अथवा एकाग्रचित्त होकर
 सोचने अथवा काम करने में असमर्थ है, इस प्रकार की स्थिति की गति का
 प्रयोग करते हैं।

यह भी कहा जा सकता है कि ये वे व्यक्ति हैं जो अपने विचारा को अपने
 मन में आई हुई बातों का तुरन्त ही कह डालना चाहते हैं। चाहे उनकी इस तरह
 हस्तलिपि और व्यक्तित्व

अभ्यास होने पर प्रत्येक व्यक्ति अपना निजी गली अपना गता है जिसको हम कहते हैं कि यह उसका मौलिक लिखावट है।

लिखित भाषा का विवरण करने से विदित होता है कि सब लिखित भाषाओं में लिखावट का मूल तत्त्व समान ही हैं। जस कि रखाए साचना। य रेखाए अधोगामी अग्रगामी ऊर्ध्वगामी सीधी वक्राकार वाणाकार गोलाकार हो जाती हैं। जहां जसी जरूरत पड़े और अक्षरों में जहां जसी निर्धारित कर दी गई है। इसके अनिरिक्त मात्राओं के चिह्न अलग-अलग निर्धारित कर लिए गए हैं। विराम तथा विसर्ग आदि भी किसी न किसी रूप में प्रयोग किए जाते हैं। यह लिखावट के चिह्न बनाते समय कभी ऐसी भारी हो जाती है जैसे ऊपर से नीचे की तरफ रेखा सांचत समय। कभी यह रेखा हल्की हो जाती है जस कि नीचे से ऊपर की ओर जाने पर।

हस्तलिपि से मनोवैज्ञानिक अध्ययन करने के लिए और व्यक्तिगत गली का सुधार के अभ्यास के लिए लिखावट के ऊपर लिए गए आधारों को जो कि लिखावट के मूलतत्त्व हैं समग्र गता आवश्यक है क्योंकि हर बार इन मूलतत्त्वों से ही काम पड़ता है।

लिखावट का मनोवैज्ञानिक आधार

जसा कि हम पहले कह आए हैं प्रत्येक लिखावट सीखने वाला विद्यार्थी लिखने का अभ्यास हा जान पर अपनी निजी गली अपना गता है। ऐसा क्या होता है? हस्तलिपि का मनोवैज्ञानिक अध्ययन तथा अनुसंधान का प्रारम्भ हम छात्रों से प्रश्न से होता है।

आपका लिखावट की गली विविध है। अपनी निजी है मौलिक है किसी दूसरे से नहीं मिलती ऐसा क्या है? आपको इस विवेक देना से लिखने में अवरोध ही क्यों रहस्य है। हम रहस्य का साज करना हस्तलिपि विज्ञान का लक्ष्य है क्योंकि यह विश्वास किया जाता है कि लिखावट आपका स्वभाव एवं व्यक्तित्व चरित्र आदि का अभिव्यक्ति से प्रभावित होता है तथा उनका प्रतिफल करती है।

लिखना मानव का विद्यार्थी लिखने का प्राथमिक अभ्यास हा जान पर मुख्य लिखने है ता उनकी लिखावट प्राय लिखावट के स्थायी आधार के समान बनता है। ऐसा भी कह सकते हैं कि किसी से सब लिखावटें एक सी बनी हुई प्रतीत होती हैं क्योंकि मुख्य लिखने समय सावधानी का विशेष प्रयोग किया जाता है। लिखने समय धार धार लिखने का बार-बार उठाना ध्यान एकाग्र करके लिखावट की बनावट के प्रत्येक चिह्न का धार धार सावधानी से क्रमपूर्वक बनाना आवश्यक होता है। हम सावधानी की अरुसा में प्रमुख अभिव्यक्ति लिखने की गति का अवरोध है। अतः हम अवरोध के साथ व्यक्तिगत सावधानी एकाग्रचित्त क्रम

सत्यता स्थिरता आदि निर्माणकारक बलिया का प्रयोग करता है। ऐसी परिस्थिति में हम मान सकते हैं कि सुख की परिभाषा समान है। और साथ-साथ यह भी मान सकते हैं कि इन लिखावटों के लिखने वाले में व्यक्तिगत लक्षण मौजूद हैं जिससे कि भावधाना से काम करने की क्षमता प्राप्त होती है।

इसके विपरीत ऐसी लिखावटें भी हैं जिनमें भी भावधानी से प्रयोग करने पर भा सुख के स्थायी रूप के समान नहीं बनती। जैसा बादा-या प्रारम्भिक सुख के अभ्यास के बाद ही अपनी निजी भाषा पर आने लगती है। इस लिखावट का अनुभव हम व्यक्तिगत पथ-व्यवहार में करते हैं। हस्तलिखित बचन में पत्र-हमारे पास आते हैं। उनमें से हम देखते हैं कि कुछ पत्र ऐसे हैं जिनमें लिखने वाले भावधानी से लिखे हैं और जिनमें विशेषता यह है कि जाति से अतः तब के प्रारम्भिक एका-सी सुख गयी में लिखे गए हैं। दूसरे ऐसे हैं कि जो प्रारम्भिक भाग में मुलिविषय प्रतीत होते हैं और अपनी स्वाभाविक धसी पर आकर समाप्त हो गए हैं। इनमें तान प्रकार हैं। पहला जो प्रारम्भ में कुछ गति मुलित्त है कुछ दो-चार पक्तियां तक कुछ एक पंखी ही पक्ति तक और बाद में अपनी स्वाभाविक धसी पर आने में लिखने वाले के हस्ताक्षर भी स्पष्ट पड़े नही जा सका। दूसरे ऐसे जाति बीच में धसी के बाद फिर में अन्त में मुलित्त है—इस पत्र में लिखने वाले के हस्ताक्षर स्पष्ट पत्र में आ जाते हैं। और तीसरे पत्र हैं जो कि किसी निजी स्थान पर स्पष्ट पत्र आ सकते हैं। ऐसा मानना पड़ता है कि लिखने वाले ने जिस भाषा का स्पष्ट करने की आवश्यकता समझी है उन अक्षरों को तथा जो गति से भावधानी से लिख लिया है। जिससे ज्ञाता तो हा कि कम-से कम पत्रने वाले का स्वयं के आराम से आवश्यक जग समझने में गति न रहे जाए।

इस प्रकार से लिखी गई लोना लिखावटों का मनावृत्तानि विक्षेपण भा लक्षण-लक्षण होगा। परंतु इनमें अपना विभिन्नताएँ आते हैं भी लक्षण समान है—क्या है लिखावट में गति का प्रयोग। इस तरह की लिखावट लिखने वाले व्यक्ति भावधाना का प्रयोग आवश्यक नहीं समझता जिसमें लिखावट का गति को सम एव स्थिर रखा जाए। यह लक्षण लिखावट में बगव गति प्रतीत करता है। लिखने वाले अपनी भावना कल्पना विचारधारा आदि का प्रतीक करने में व्यस्त रहता है। वह स्वभाव से ही प्रकाश स्वभाव का जाना है। भावुक व्यक्ति अपनी तात्कालिकता का उपयोग अपने निजी आवरण के विक्षेपण के लिए नहीं कर सकते। जो व्यक्ति अपने विचारों के प्रवाह को रोकने में असमर्थ हैं अथवा एकाग्रचित्त हाकर सोचने अथवा काम करने में असमर्थ हैं इस प्रकार की लिखावट का गति का प्रयोग करते हैं।

यह भी कहा जा सकता है कि ये व्यक्ति हैं जो अपने विचारों को अपने मन में आई हुई बातों का तुरन्त ही कह डालना चाहते हैं। चाहे उनकी इस तरह

से कही गई बात सुनने वाले व्यक्ति की समय में आइ हा अथवा न आई हा। उह इसका आभास नहीं है परवाह भी नहीं है। व वह सक्त हैं कि हमने तो अपनी बात कह दी और स्पष्ट कर दी। सुनने वाले व्यक्ति यदि उनकी बात का समझने का वागिना न करे तो व क्या कर सकत हैं।

लिखने वाले का या या कहिए कि रखनी द्वारा व्यक्त करने वाले का भी यही हाल है। उनको तो लिख देने में मन्तव्य पढ़ने वाले समझने की वागिना में लगा रहे। समझने अथवा नहीं समझ यह उसकी समस्या है।

एक स्थान पर यदि आप इस पुस्तक को बंद कर दें और अपने मिलने वाले व्यक्ति का बातचीत हाव भाव आदि यावहारिक आचरण व विषय में सोचें तो सम्भव है कि तुरन्त ही आपका ध्यान ऊपर लिए हुए प्रकार से अपनी बात को व्यक्त करने वाले व्यक्ति का आर आकर्षित हो जाएगा। इस प्रकार के व्यक्ति समाज के प्रत्येक स्तर एवं वर्ग में मिलते हैं। ये व्यक्ति अपना बात को किसी-न किसी तरह से कह डालना चाहते हैं। कई व्यक्ति बहुत जल्दी-जल्दी बोलते हैं। कोई जोर जार में बातें है। मातूम होता है कि लड़ने वाले ही हैं। कोई हसते हैं फिर भी जार लगाते है। ध्यान देने से इस प्रकार के भावावेग-व्यक्तीकरण के अनेक एवं विभिन्न प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। परन्तु समानता इनमें एक व्यक्तिगत लक्षण की है। ये सब बहिर्मुखी प्रवृत्ति वाले व्यक्ति हैं। इनका जीवन व्यक्ति प्रभावित है।

एक वर्ग में आने वाले कुछ व्यक्तियों में एक लक्षण और होता है। मनो वचनिक दृष्टिकोण में वह भी महत्वपूर्ण है। वह है अपनी कहना परन्तु दूसरा की न सुनना। दाना वाता में सीधा सम्बन्ध है। जिसे अपनी कहने की जल्दी है उसे दूसरा की बात सुनने का कहा अवकाश है। यह अधीरता है। दूसरे की बात सुनने के लिए धैर्य आवश्यक है। अधीर व्यक्ति का लिखने में भी अधीरता की मात्रा का अधिवाधिक समावेश होना स्वाभाविक है और होता भी है।

यावहारिक परिस्थिति में ऐसी मानसिक अवस्था वाले व्यक्ति को आवश्यकता में अधिक बाल्ना पड़ता है। कभी-कभी आपके पास लम्बे चौं पत्र आते हैं जिनका यदि सूक्ष्म रूप से विच्छेदन किया जाए तो तथ्य की बात घानी ही निकलगा। भावधानी में साच हुए विचार धारा में ही स्पष्टत ध्यतन हा जात हैं। अभावधाना से कहा यह बात का अन नहा जाना।

लिखावट की सामाजिकता

लिखावट एक सामाजिक आवश्यकता है। यह हस्तलिपि विज्ञान में दूसरा दृष्टिकोण है। एक व्यक्ति लिखता है तब व्यक्ति के पत्र के लिए उमस कुछ जानने के लिए कुछ मन्तव्य पान के लिए कुछ समझा के लिए कुछ मानने के

लिए। आप पत्र पान हैं पत्र गिनन वाग्न प्रक्ति व आगम का स्पष्टन समय लन व लिए। वाग्न म उम पत्र का म्याया रस का तरह रस भा गिया जा सकता है। समय आन पर यह पुन दिया जा सकता है। अत यह मान गना पठना है कि जा प्रक्ति मुद्र और स्पष्ट लिखावट गिनन हैं व सामाजिक दृष्टि म रसर प्रक्ति या का भावनाओं का उनका प्रक्तिगत सामर्थ्य का ध्यान रखत हैं और जा व्यक्ति ऐसा घमाट लिखत हैं जो कि पनी नहा जा सकता अथवा जिमका साफ-साफ अथ हा नहा निराला जा सकता व अपना काम ता करना चाहत हैं परन्तु दूसरा का अवहन्ता करत हैं। सहज ही व अपना भार दूसर प्रक्ति व उरर दकर दना चाहत हैं। ऐसा आचरण सामाजिक दृष्टिनीय से वांछनीय नहा है।

अस्पष्ट लिखावटें जा कि साफ-साफ पना नहा जा सकता गिनन वाले व्यक्ति की अव्यवस्थित अवस्था सूचित करती हैं। ऐसा व्यक्ति अपन भावावाग म अपना बात कह डालता है। उम उम बात का ध्यान नहा रहता कि कौन दूसरा व्यक्ति उम पढ़गा और वह अस्पष्ट लिखावट का पत्न म अनमय रहगा। एम व्यक्ति या म अट का भावना मुख्य रहती है। व व्यक्त करत हैं कि जा व समयत हैं अथवा कहत हैं बहा ठीन है। और उसम अच्छी बात को दूसरी नहा हो सकती। व छ लाग जानूयसर अस्पष्ट गिनन हैं। एस हम्नाथर वग्धा देखन म आत हैं जिनम कुछ भा पना नहा जा सकता। व कवर घागी माकें का तरह हात हैं। समवन एमा गिनन वाला व्यक्ति परिस्थिति का सहजनक ही रहना चाहता है।

जा महानुभाव अपनी स्वय का लिखावट सुगमता म न पन सक उनक लिए क्या कहा जाए। और जा अपना लिखावट स्वय न पहचान सकें उनक लिए क्या कहा जाए उसी कपना पाठक स्वय कर लें। एम व्यक्ति का व्यक्तित्व तथा चरित्र भरोसा करन योग्य है अथवा नहा यह मयात्मक तथा विचारणीय विषय है। हो सकता है कि यह कवल व्यावहारिक वास्तविकता का अपानता हा स्वाभा विव अभावधाना हो अथवा अहंकारयुक्त स्वाय की भावना हा या उद्दण्टतायुक्त आचरण हा। निश्चय ही यह एक भावधान स्पष्ट और भरोसा करन योग्य व्यक्तित्व का दानन लय गिपि क्यारि नहा है।

अत लिखावट म गतिगीयता के विषय म कहा जा सकता है कि एमी घमाट लिखावट जिम पर गिनन वाग्न व्यक्ति का जागरूक अवरोध नहा है उमक अधिकार क बाहर है। एमा लिखावट विवृत है अस्पष्ट है और गमहीन है। गिनने वाग्न व्यक्ति जस चाह लयहात लखनी चगता हा स्वय अपन लक्ष्य का ता वटना है और उम आचरण म उमका निजी प्रक्तित्व भी विलीन हा जाता है। यह व्यक्ति व नष्ट कर दन वाग्न लक्षण है।

उमक विपरान एक ऐसा लिखावट है जो कि गतिगाल हात हुए भा स्पष्ट है। यह गिनन वाग्न व्यक्ति का उच्च एवं अष्ट मानमिन समयता का व्यक्त करता हस्तलिपि गीर व्यक्तित्व

है। ऐसा व्यक्ति किसी भी परिस्थिति में गतिशीलता को अपनाता हुआ अपने लक्ष्य का प्राप्ति करने में समर्थ होता है। वह भावक आशंका में बह नहीं जाता। उसकी भावनाएँ एवं जीवनगति नियम एवं समय के अवरोध के बाहर नहीं जा सकती। वह जितना चाहता है स्पष्ट गति में कहता है। दृढ़ता से कहता है और चाहता है कि उसको पाने वाले अन्य व्यक्ति भी उसका आशय को बिना किसी प्रकार का गवाह के समझ सकें। हम गति का संचार है आत्मनिश्चय है स्वावलम्ब है प्रज्ञा है सामाजिकता है और अधिकार की दृष्टि है।

लिखावट में परिवर्तन के विषय में लिखते हुए यह कहा गया था कि लिखावट के कुछ चिह्न बदलते रहते हैं और कुछ स्थायी आकार में बने रहते हैं। बदलते नहीं हैं। इनके कारण लिखावट में मोड़कता बना रहती है। जो चिह्न बदलते हैं वे लिखावट में गति का संचार होने से बदलते लगते हैं। इस प्रकार के चिह्न में परिवर्तन का मात्रा एवं प्रकार का निर्धारण लिखावट के सूक्ष्म निरीक्षण से होता है। उत्पत्ति के लिए कहा जा सकता है कि ये चिह्न पाठ्यो अक्षरों के अंतिम स्तर मात्राएं आदि आदि की ओर भागते हुए से लिखाई देते हैं। इस प्रकार के सूक्ष्म निरीक्षण से लिखावट की गति। लला की मात्रा का निर्धारण होने लगता है। और यह समझ में आने लगता है कि अमुक लिखावट धीरे धीरे मध्यमगति से अपना तेज-गति से लिखी गई है।

हस्तलिपि विज्ञान के विशेषज्ञों ने निवेदन एवं विधिवत प्रयोगों से हस्त लिपि के अनेक चिह्नों के स्थायी एवं परिवर्तित आकार से लिखावट में गति की मात्रा माप करने के गुरु (फामूला) सिद्ध कर लिए हैं। इनके उपयोग से लिखावट की किमा भी तत्त्वार में उसकी गतिशीलता की मात्रा का माप लिया जा सकता है। अमुक लिखावट कितना गति से लिखी गई है। यह माप हस्तलिपि विज्ञान के मनावनानिक विवरण के लिए प्रयोज्य होता है। जैसे कि तीव्र, मध्यम तथा मन्दगति।

व्यक्तित्व के धर्म—मनावनानिक दृष्टिकोण से लिखावट में गतिशीलता का तत्त्व व्यक्तित्व का माट और पर तान दोनों में विभाजित कर देता है। बहिर्मुखी प्रवृत्ति वाले व्यक्ति जनमया प्रवृत्ति वाले व्यक्ति और उभयमुखी जयवा समप्रवृत्ति वाले व्यक्ति।

हम वर्गीकरण में लिखावट के अन्य चिह्नों में भी समयन मिलता है। किसी भी एक चिह्न का भराया करना व्यक्ति के वास्तविक निर्धारण करने के लिए खतरा से ग्राह्य नहीं है। एक चिह्न अनेक स्थानों की ओर संकेत कर सकता है। परन्तु उनमें से किमा एवं स्थान का चिह्नत्व का स्थायी स्थान मान लेने के लिए हम मजबूत का दा अन्य चिह्नों का समयन मिलना आवश्यक है। इन उपर लिखे गए ताना वर्गीकरण के निर्धारण के माध्य लिखावट में अन्य चिह्नों से पाए जाने वाले लक्ष्यों का ध्यान करना निश्चित आवश्यक है। यह समयन उपर लिखे हुए

व्यक्तित्व का लक्षण जम कि वहिमुखी अन्तरमुखी, उभयमुखी के निर्धारण के लिए मिश्रता चाहिए।

लिखावट का आकार एक दूसरा पन्ना चिह्न है जिसका गणितीयता से प्राप्त हुए सकेत का समर्थन करता है। उन्ना लिखावट वहिमुखी छाती लिखावट अन्तमुखी और मध्यम आकार का लिखावट उभयमुखी प्रवृत्ति सूचित करता है।

व्यक्ति की मर्यादा चिह्न लिखन में व्यक्त की जाती है। भागी लिखावट जिसमें लक्ष्मी देवाकर लिखनी है वहिमुखी हल्की लिखावट जिसमें लिखावट अन्तर्ही हल्का हाथ से चलती है अन्तमुखी और मध्यम देवाव वाला लिखावट उभयमुखी प्रवृत्ति की प्रतीक होता है। लिखावट के अर्थ चिह्न से प्रकार के अन्तर्गत सहायक होता है। परन्तु व्यक्तित्व के व्यक्तियों के बर्णन के लिये यदि ऊपर लिखे हुए तीन चिह्नों का समान समर्थन मिल जाए तो पर्याप्त है। लिखावट के ये चिह्न (१) गणितीयता (२) आकार और (३) व्यक्तियों का भागी देवाव ऐसे माट चिह्न हैं जो कि प्रत्येक लिखावट में मिलते हैं और इनका पहचानकर अनुभव करना बहुत ही सुगम होता है। इसीलिए लिखावट में गणितीयता का निर्धारण एवं उमक तात्रवग समवग वेगहान गति में वहिमुखी उभयमुखी एवं अन्तमुखी प्रतीका वाल व्यक्तित्व का वर्गीकरण लिखावट के ऊपर लिखे हुए तीन चिह्नों से जम कि गणितीयता आकार और व्यक्तियों के भागी देवाव से ही किया जाता है। इसमें यदि किसी प्रकार का गलत रह जाए तो अपन प्राप्त लिये हुए निर्धारण के समर्थन करने के लिए लिखावट के अर्थ चिह्नों का तात्पर्य करना ही उचित होता है।

यह मूलतः ध्यान देने का विषय है कि लिखावट का गणितीयता—तात्र एवं समगति—का प्रभाव लिखावट के आकार और व्यक्तियों के देवाव आदि लिखावट के अर्थ चिह्नों पर पड़ता है।

इस प्रकार से व्यक्तित्व का एक भाग-भा परन्तु निश्चित वर्गीकरण हो जाता है। हम यह पता चल जाता है कि अमुक लिखावट लिखन वाला वहिमुखी अन्तमुखी तथा उभयमुखी प्रवृत्ति में से किस क्षेत्र में आता है। इतना निर्धारण हो जाना से हस्तलिपि विज्ञान का प्रत्येक व्यक्ति का एक निश्चित साक्षात् मिल जाता है जिसके अर्थ मूलक स्थान व्यक्तित्व के दूसरे अनेक गुणों की परीक्षा के द्वारा पूर किए जा सकते हैं।

लिखावटों का वर्गीकरण

व्यक्तित्व के वर्गीकरण के अनुरूप लिखावटों का वर्गीकरण भी किया गया है जिसका उपयोग व्यक्तित्व के तीन वर्गों (वहिमुखी उभयमुखी तथा अन्तरमुखी) का अन्तर्धान करने में ही मक।

द्रुतगामी लिखावट

ऐसी लिखावटें जिन्की गति तान्न है जो अक्षरों के आकार में बड़ी हैं फन्ती हुई स्थान छोड़ती हुई लिखी गई है अक्षर प्रभावयुक्त हैं एक दूसरे से मिश्रित हैं लिखे हैं तथा जिन्में लक्ष्मी या दबाव अधिक है मात्राएँ तथा बिन्दु विरग आदि आगे की ओर भाग रहे हैं द्रुतगामी लिखावटें कहलाती हैं। इस प्रकार के लिखावट के चिह्न प्राप्त होने से बहिर्मुखी प्रवृत्ति सूचित होता है।

समगति लिखावट

ऐसी लिखावटें जिन्की गति सम है अक्षर अधिक बड़े अथवा अधिक छोटे आकार के नहीं हैं समान स्थान के प्रसार में लिखी गई हैं और जिन्में लिखनी का दबाव अधिक नहीं है समगति लिखावटें कहलाती हैं। ये उभयमुखी प्रवृत्ति सूचित करती हैं। इनमें बहिर्मुखी प्रवृत्ति के कुछ लक्षण हैं तथा प्रतिरोध के भी हैं।

प्रतिरोधी लिखावट

ऐसी लिखावटें जिन्में मन्दगति के चिह्न हैं जैसे कि छोटे आकार के अक्षर रिक्त स्थानों का अभाव छोटे हाँफे पीछे की ओर झुके अक्षर लिखनी का दबाव हल्का प्रतिरोधी लिखावटें कहलाती हैं। ये अन्तर्मुखी प्रवृत्ति सूचित करती हैं।

वैज्ञानिक खोज के लिए लिखावट

हस्तलिपि विज्ञान द्वारा व्यक्तिगत विवरण के लिए स्थायी से लिखी हुई लिखावटों का आवश्यकता है। यह कम से कम आधा पन्थ साठे कागज पर हो। अच्छा है यदि यह एक पूरा पन्थ हो। हो सब तो सफ़्त रंग का साठ कागज हो। लिखावट स्वतः तथा स्वच्छ गति एवं स्पष्ट से लिखी गई हो। अच्छा तो यह है कि वैज्ञानिक खोज के लिए विनाश न लिखी गई हो। लिख के मन में अपने बचाव की भावना न हो। सहज रूप से लिखी हुई लिखावट उत्तम माना जाता है।

लिखन की श्रिया साधारण भौतिक परिस्थिति में बैठकर की गई हो। लिखन बात व्यक्ति को पता है इस बात की जागह न हो कि उसकी लिखावट मनावनानिष्ठ विवरण के लिए प्रयोग में लाने के लिए उत्थाहरण माना जाएगी। लिखावट का गन्ना महज स्वभाव से उत्थाहरण में जाना जाना चाहिए। पाठ्य कार्य में लिखावटें सही आधार नहीं मानी जाती। क्योंकि लिखन बाल के उस यात्र में स्थानमात्र में ही लिखना पता है और स्थानाभाव के कारण बहुत ही उसमें लिखावट के चिह्न अपना महज बनावट बनाए रखते हैं।

इस प्रकार में लिखावट के आधार के लिए सही उत्थाहरण मिलने पर हस्तलिपि-विज्ञान गन्ना लिखन बात व्यक्ति के व्यक्तित्व का सही निर्धारण

निश्चित रूप से किया जा सकता है। यदि लिखावट की महज बनावट मरका हो तो एक से अधिक नमूना का आवश्यकता पड़ सकती है।

हस्तलिपि विज्ञान व्यक्ति-त्रय का जांच करने का ऐसा माध्यम है जिससे लिखने वाले व्यक्ति के गूढ़तम लक्षणा का पता लगाया जा सकता है। इस प्रकार की जांच करने की शक्त विमा भी अन्य व्यक्ति-त्व निर्धारण प्रणाली में नहीं पाई जाती। पाश्चात्य जैसा कि विज्ञान ने यह अपने बतानिक अनुसंधानों से बारबार सिद्ध कर लिया है।

हस्तलिपि विज्ञान का विकास

किसी भी विषय का वर्णन करते समय यह आवश्यक समझा जाता है कि उसकी उत्पत्ति एवं विकास पर भी प्रकाश डाला जाए। अतः हस्तलिपि विज्ञान व विकास का संक्षिप्त वर्णन यहां दिया जाता है जो कि इस छोटी-सी पुस्तक का आरम्भ समझने व लिए पर्याप्त होगा।

साहित्य की प्राचीन पुस्तक में लिखावट से मनप्य क स्वभाव तथा गुणों की पहचान करने के सकेन मिलने रहते हैं। एक प्रचलित किवदंती है —

पाग बाग बानी शकुल ग्यानी बद्धि विवेक

अक्षर होय न एक से देखे पुरुष जेक ।

इससे स्पष्ट है कि अक्षर अपना मौलिकता व कारण विचित्र माने गये हैं तथा अपने उद्देश्य का निजी विाचयना व द्योतक भी माने गये हैं। ग्राफोलॉजी अर्थात् हस्तलिपि विज्ञान की उत्पत्ति फ्रांस देश के निवासी श्री जीन हिपोलाइट मिर्फी से माना जाता है। यह एक विद्वान पात्रो थे। बहुत समय तक उन्होंने विविध लिखावटों का निरीक्षण एवं अध्ययन किया तथा उन लिखावटों व लिखने वाले व्यक्तियों व व्यक्तिगत चरित्र का भी अवलोकन किया। उन्होंने अपने अनुभव से लिखावट व भूत चिह्नों का परीक्षण किया उनका अष्टना का पहचाना और उनमें प्रत्येक का लिखने वाले व्यक्तियों व विविध व्यक्तिगत गुणों में सम्बन्धित किया। जब कि लिखावट व बड़े अक्षर सूचित करते हैं। लिखने वाले व्यक्ति का विचारगति का विज्ञान उनको अधिगारारित एवं मानसिक गति उत्पन्न करता कहाँ आता। समांतर म पाठ्य का जार चलने वाले लिखावट लिखने वाले व्यक्ति का मानसिक चिक्किता आत्मनि एवं स्वमुक्तता का नायना स्पष्ट बान्धन में रहता आता व्यक्तिगत गुणों को सूचित करते हैं। इस प्रकार से मिर्फी ने अपने अनुभव का प्रकाश किया। यह मत एक छाया-मा पुस्तिका के रूप में सन् १८७१ में प्रकाशित हुआ। यह अपने विषय का माना हुआ सर्वप्रथम प्रकाशन

कहा जाता है। इसके द्वारा मिखा ने हस्तलिपि विज्ञान को जन्म दिया तथा इस विषय का नामकरण भी किया। मिखा व कथनानुसार हा यह विषय ग्राफोलोजी अर्थात् हस्तलिपि विज्ञान कहा गया।

तत्पश्चात् यह विषय दो प्रकार के योगों के हाथ लगा। पहले तो व अवसरवादी व्यक्ति थे जो मानव स्वभाव को एक पहली क्षणिकता के और हस्तलिपि-विज्ञान को उस पहली की सुलझाने का साधारण साधन। इन व्यक्तियों ने इस विषय का तुरन्त ही अपनी जीविका कमाने का अनर्चित साधन बना दिया। ये जिविये की तरह जगह जगह फिरते थे और इससे द्वारा गंगा व स्वाभाविक लक्षण ही बनाने का ढक्कन ही तैयार करते थे वरिष्ठ उनका भविष्य सम्बन्धी अनर्क प्रश्नों का उत्तर भी हमारे माध्यम से देने का दावा करते थे। इस व्यक्तियों का काम मानवीय दुबलताओं से ग्रस्त लोगों का निवारण करना था। सीधे-भाँड़े स्वभाव के लोग इनकी बातों में आ जाते थे। ये गंग मिखा के वास्तविक अनुयायी नहीं थे। ये तो अवसर से लाभ उठाने वाले स्वार्थी योग थे। इस लोभ के स्वाध्यायपूर्ण आचरण के कारण शीघ्र ही ग्राफोलोजी मज्जा के साधन बनकर रह गई। प्रभावान् प्रतिभा-शाली विद्वानों ने इस विषय को एक हीन साधन समझकर त्याग दिया तथा इस विषय को किसी भी बौद्धिक वर्ग में स्थान प्राप्त नहीं हो सका। इसकी अवहत्या होने लगी।

फिर भी कुछ ऐसे गम्भीर विचार के थे जो कि मिखा के प्रयासों को व्यर्थ मानने को तैयार नहीं थे। यह सत्य था कि मिखा का हस्तलिपि विज्ञान मूढम एव बौद्धिक परीक्षा की बसोटी पर पूणतः सही नहीं उतर सकता था। इस स्तर पर इस को चरित्र एवं व्यक्तित्व निधारण करने की प्रणाली के रूप में माना जा सकता भी सम्भव नहीं था। परन्तु यह निश्चित था कि इसमें एक नवीन क्षमता का आभास था। यह एक नवीन मार्ग था मनुष्य के अन्तर्गत तत्वा के निरावरण का। इन विद्वानों ने मिखा के आधारभूत तत्वा की गहराई को देखा और उनमें प्रगतिशील अन्वेषण के लिए पर्याप्त मसाला पाया। इन विचारशील महानुभावों में उन दिनों के शरीर विज्ञान, मनोविज्ञान, अध्यात्म आदि विषयों के कुछ माने हुए पण्डित भी थे। इस योगों ने हस्तलिपि विज्ञान के पुनः अध्ययन नवीन खोज तथा प्रयोगों की क्रिया को बनाए रखा। कालान्तर में अपनी खोजों में अपने हस्तलिपि विज्ञान को एक पूणतया नवान् स्तर प्रदान किया।

इस हस्तलिपि विज्ञान को पुनर्जन्म मिला। एक नया आधार मिखा और इसकी प्रणाली व्यक्तिगत कतिपय अच्छे अथवा बुरे लक्षणों को बताने के बजाय एक पूणतया मनोवैज्ञानिक भूमिका पर आधारित हो गई।

ग्राफोलोजी के इस नवीन रूप में, मिखा की ग्राफोलोजी से बहुत अन्तर आ चुका था। इन विचारकों ने हस्तलिपि विज्ञान के अनेक चिह्नों को (मिखा की

तरह) अलग-अलग आधार न मानकर संपूर्ण लिखावट व चित्र को मनोवैज्ञानिक विश्लेषण का आधार माना था। और यह सिद्ध किया था कि लिखावट एक संपूर्ण चित्र है जो कि कागज पर लिखने वाले ने स्वेच्छा से बना लिया है। लिखावट के चिह्न अलग-अलग अपनी महत्ता नहीं रखते और विभिन्नता में उनका कोई अस्तित्व ही नहीं है। लिखावट के संपूर्ण अंगों का संयोग ही अपनी मौखिकता प्रकट करता है। यह लिखावट की अपनी निजी कहानी है और इस कहानी को ग्राफोलोजी व विद्वान लिखने वाले के व्यक्तिगत मनोविज्ञान का अवलोकन करने व लिए मनोवैज्ञानिक आधार मान लेते हैं।

नवीन ग्राफोलोजी में ऐसा ही हाने लगा है। इसमें संपूर्ण लिखावट का उसमें विश्लेषण का मूलभूत आधार माना जाता है। लिखावट के विभिन्न चिह्न मूल आधार तत्वों के समयन मात्र के लिए माने जाते हैं। ग्राफोलोजी की प्रारम्भिक अवस्था में लिखावट के अनेक चिह्न व्यक्तित्व के मूलतत्त्वों के प्रमाण माने जाते थे। नवीन ग्राफोलोजी में यह परिस्थिति बदल चुकी है। और अब ऐसे अनेक चिह्नों का महत्ता गौण हो चुकी है।

ऐसी पुस्तकें अभी मिलती हैं जिनमें ग्राफोलोजी की प्राचीन पद्धति का विवरण प्राप्त होता है। यह लिखावट के विभिन्न चिह्नों का महत्ता प्रदान करती है। ये पुस्तकें पादरी मिका की प्रणाली पर ही आधारित हैं। जहाँ इन पुस्तकों से प्राप्त ज्ञान भी उसी तरह से गन्तायुक्त है जसा कि मिका की ग्राफोलोजी की विश्लेषण प्रणाली थी।

नवीन प्रणाली ग्राफोलोजी मिका ने दान में दिया गए अनुसंधानों पर आधारित ज्ञान के कारण अधिकांश में भिन्न है।

नवीन ग्राफोलोजी व्यक्तिगत चरित्र को खोज के लिए मनोवैज्ञानिक क्षत्र में एक सम्भार विषय माना जाना लगा है। प्राजकाल परातों के रूप में भी यह एक विषय स्थान प्राप्त कर चुका है। यूरोप एवं अमेरिका के अधिकृत साहित्य में हमें पचास वर्षों से उल्लेख मिलता है। ग्राफोलोजी जहाँ हस्तलिपि विज्ञान के नवीन युग में डा. रॉय पाफा, डा. राय मोन्ट तथा डा. वागनर के नाम अग्रगण्य हैं। डा. रॉय पाफा विभाग के निरन्तर हैं। जहाँ हस्तलिपि विज्ञान के विषय पर विभाग-सम्बन्धी अनेक अनुसंधान किए हैं। इनका कर्ना है कि लिपि का प्रयोग तथा गति वक्र विभाग से ही मिलता है हाथ तथा उसकी वक्र साधनमात्र हैं। जर्मन भाषा में इन अनेक ग्रंथ उपलब्ध हैं। जर्मनी में हस्तलिपि विज्ञान का सर्वप्रथम विकास हुआ। पिछले महायुद्ध के पहले वहाँ के कम-कम नौ महाविद्यालयों में विषय पर शिक्षा दी गई थी। इनमें शिक्षा देने वालों में अध्यापक वहाँ चिकित्सक तथा मनोवैज्ञानिक भी थे।

महाविद्यालय में आचार्य का पद सर्वप्रथम डा. पाफा को ही मिला

था। यह आदर उनको हैम्ब्रग विश्वविद्यालय से मिला था।

डा० राबर्ट सोडक चकोम्लोवाकिया के निवासी थे। अनेक भाषाओं का ज्ञान होने के कारण उनका कद प्रकार की लिखावट का अच्छा ज्ञान था तथा इनका तत्सम्बन्धी गहन अध्ययन इनकी प्रकाशित पुस्तकों में उपलब्ध है। इनका कहना है कि लिखावट पर व्यक्तिगत चरित्र के अलावा अनेक कारण अपना प्रभाव डालते हैं। लिखावट पर इनका असर बहुत अधिक रहता है। जैसे कि लिखने का सामान थका हुआ शरीर बीमारी की हाज़रत अथवा क गुदरूप यात्रा न रख सकने का कमजोरी प्राथमिक पाठशाला में किया हुए अभ्यास की कमी आदि। डा० सोडक ने हस्तलिपि विज्ञान के प्रवाह में बौद्धिक अवरोध देकर इसका रूप का विकृत होने से बचाया तथा इस स्पष्टता गहनता तथा व्यावहारिक क्षमता प्रदान की। यह निश्चय ही सत्य है कि दिमाग के अलावा भी अनेक कारण लिखावट का प्रभावित करते हैं।

उनका दूसरा अनुसंधान लिखावट का गति की नाप करना था। इनके अनुसार लिखावट में ऐसे अनेक चिह्न हैं जिनसे तीव्रगति व्यक्त होती है। लिखावट के एक चिह्न भी हैं जिनसे अवरोध व्यक्त होता है। ये प्रसार एवं अवरोध के दाना चिह्न किसी भी एक लिखावट में प्राप्त हो सकते हैं। जहाँ एक व्यक्ति कुछ क्षणों में चलता होता है और वही व्यक्ति कुछ अथवा क्षणों में समय का परिचय देता है।

डा० सोडक का मुख्यतः कहना यह है कि हस्तलिपि द्वारा चरित्रांकन करने से पहले यह निरीक्षण करना परम् आवश्यक है कि लिखावट स्वच्छता से लिखी गई हो। यदि ऐसा है तो इसका बानानिक विश्लेषण सफ़लता से किया जा सकता है। उन्होंने इस सूत्र में जांच के क्रम भी विधिवत उतार दिए हैं।

मन में आकर्षक भाषनायक में विषय में आ टलार का है। यह वास्तव में आस्तिया के निवासी हैं परन्तु कागन्तर में उत्तरी अमेरिका में जाकर बसे गए। उनकी पुस्तक हस्तलिपि से मनोबानानिक बाध बहुत ही रोचक और प्रभावशाली है। यदि किसी पाठक का हस्तलिपि विज्ञान की सत्ता में भग्य हो तो इस पुस्तक के अध्ययन से उसे पर्याप्त प्रमाण मिल सकते हैं। इनके हस्तलिपि-सम्बन्धी लेखों से इस विज्ञान का कलात्मक क्षमता प्राप्त हुई।

एसा पता चलता है कि श्री टलार ने अपने अध्ययन एवं अनुसंधान का क्षेत्र अस्पताओं का बनाया था जहाँ रागी पड़े रहते थे। उपचार के कारण राग दूर होने से शरीर में गति का संचार ज्ञान से लिखावट भी तत्नुसार परिवर्तित होती रहती है यह उन्होंने देखा और इसके कारणों पर अपने विचार निश्चित किए।

जर्मनी फ़्रान्स स्विट्ज़रलैण्ड इटली आदि देशों में हस्तलिपि विज्ञान की प्रगति बहुत आगे बढ़ चुकी है तथा प्रायः प्रत्येक प्रकार के व्यक्तियों की लिखावट

पर गोघ ग्रथ प्रकाशित हो चुके हैं। अंग्रेजी भाषा में जिन पुस्तका का भाषान्तर हो चका है व प्राप्त है परंतु यह निश्चित है कि इस विषय का अधिकांश बचानिक साहित्य अभी जर्मन और फ्रेंच भाषाओं के बाहर नहीं आया है। यद्यपि अन्य व्यक्तियां न भी इस ओर प्रगति का है परंतु वास्तविक विपणन अभी भी जर्मनी और फ्रांस में ही है।

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के उदाहरण

लिखावट का आधार मानकर व्यक्तिगत मनावनानिक विश्लेषण करने का अम्माम करने के लिए तथा इस प्रणाली का भलीभाँति समझने के लिए अनेक लिखावटों के उदाहरणों की आवश्यकता पड़ती है। जितने लोग लिखते हैं उतनी ही अलग अलग लिखावटें बनती हैं। प्रत्येक व्यक्ति अपनी निजी मौखिकता का उदाहरण अपना लिखावट में प्रकाशित करता है। अतः लिखावट के द्वारा व्यक्तिगत मनोवैज्ञानिक विश्लेषण का अम्माम करने के लिए प्रारम्भिक अवस्था में यह निम्नलिखित आवश्यक है कि जहाँ तक सम्भव हो सके विभिन्न प्रकार की लिखावटों का सर्वेक्षण कर लिया जाय। इन विभिन्न प्रकार की लिखावटों का विधिवत निरीक्षण करने से प्रत्येक का स्थायी आकार विनिर्दिष्ट होता है। प्रत्येक भाषा का लिखावट का एक स्थायी रूप एवं आकार होता है। इसमें किन्ना भाषा की मौखिक लिखावट का मिश्रण करने से उभयमौखिकता के चिह्न का पहचान होता है। इसमें विनिर्दिष्ट हो सकेगा कि अमुक लिखावट स्थायी आकार से किन किन बातों में किन किन स्थानों में भिन्न है और उभयमौखिकता का व्यक्तिगत अंग क्या है। आगे चलकर एक लिखावट का दूसरा लिखावट में भी मिलान किया जा सकता है और उभयमौखिकता के लक्षण एवं उनमें उपस्थित मनावनानिक सर्वता का भी पता लगाया जा सकता है। उदाहरण के लिए कह सकते हैं जहाँ कि लिखावट का स्थायी आकार एक इंच का तीसरा भाग है एक अक्षर तिहाई इंच लम्बा और इतना ही चौड़ा है। यदि किसी मौखिक लिखावट के अक्षर इन्हीं माप से बड़े हैं तो उस लिखावट का बड़े आकार की लिखावट कह सकते हैं।

लिखावट कागज पर बना एक चित्र है। यदि आप एक अच्छे मुद्रित पत्र का नमूना देखेंगे तो आप पाएँगे कि कागज पर लिखने वाले ने अपने लिखे हुए चित्र को कागज के उपलब्ध स्थान के बीच में इस तरह से जमाया है कि उसके चारों तरफ से हाथिए बराबर हैं। दक्षिण उदाहरण सम्म्या १। इस चित्र में बाई

MAYA

GEORGE TOWN

ALLAHABAD

January 24 1950

Dear Sir,

I am grateful to you for your letter
and the copy of your paper on Psycho-
Graphology I shall read it with great

interest

Yours truly
Chamanatha

पिन १

और दाएँ ओर के हाथिए स्पष्ट हैं। ऊपर और नीचे भी समान स्थान छोटा गया है। हमें चित्र का देखने से आभास हो जाता है कि लिखनेवाले व्यक्ति ने लिखना प्रारम्भ करने से बहुत पहले अपने त्रिमास में एक नक्का बना लिया होगा कि जमुक स्थान भर पास उपस्थित है और इतना मसाला इस त्रिमास में भुजका भरना है। यह त्रिमास हम प्रकार से हाना चाहिए कि त्रिमास में स्थान का सब मुन्तर तथा सर्वोचित मन्त्रप्राप्त हो जाए। अब यह समझना बर्तन नहीं है कि सावधानी पूर्व निश्चय तथा वायकुगन्ता इस प्रकार के लिखनेवाले व्यक्ति के प्रमुख लक्षण हैं। आग लिखावट के चिह्न से हम प्रकार के व्यक्तित्व के दूसरे धनात्मक तथा शृणामक लक्षणों का पता चलाया जा सकता है।

दूसरे उदाहरण मध्या २, ३, और ४ में देखेंगे कि वाँए तथा अय हाँगिए पहले चित्र के विपरीत हैं।

चित्र २

चित्र ३

चित्र ४

उदाहरण २ में बायाँ हाँगिया कम हाना जा रहा है। यह स्वाभाविक-मानसिक प्रवाह में अवरोध का लक्षण है। व्यक्ति अपना आचरण प्रारम्भ करने के साथ ही सावधानी में आग कर्म रखता है। इसमें डर है कि वह बड़ा गम्भीर नहीं कर जाए और चाहता है कि वह सावधानता से अपने उपर्युक्त साधना में ही अपना गुजारा कर सकने में सफल रहे।

उदाहरण ३ इसमें विपरीत है। इसमें बायाँ हाँगिया घट रहा है। हम इस लिखावट को पहचानते हैं। यह बापू हैं। काफी दृढ़ता और तेजी से लिखते थे। यह समझ में नहीं आया कि इनका पकिया के अन्तिम शब्द क्या वही थाड़ी-सी बची हुई जगह में भर दिए जाते थे। देखेंगे कि पक्ति के अन्तिम अक्षर सामित स्थान में ही लिख दिए गए हैं। जब कि लिखावट के अर्थ लक्षण जस कि तान्त्र गति और लक्ष्मी पर भारी जबाब प्रदर्शित करते हैं आन्तरिक शक्ति और आवग दाए हाँगिए की कमी सूचित करती है भविष्य की योजना में पूर्वनिर्धारण का कमी। यद्यपि इसमें सर्वश्रेष्ठ धनात्मक लक्षण जा कि प्राप्त हुआ है वह है दृढ़ निश्चय का। जिस कार्य का प्रारम्भ किया है उस पूर्णशक्ति से पूर्ण करना इसमें दूर करने की आवश्यकता नहीं है। यह आत्मनिर्णय तथा कायक्षमता का श्रेष्ठ उदाहरण है।

उदाहरण ४ की लिखावट में बाईं ओर का हाँगिया फटता हुआ है। यह तत्त्व लिखावट के सम्पूर्ण चित्र का प्रभावित करता है। जम लक्ष्मी आग बट्ना है और लिखनेवाले व्यक्ति का ध्यान अपने विषय का व्यक्त करने में लगता है। जाया हाँगिया घोर बार चौड़ा हान गगना है और फटने लगता है।

यह लक्षण लिखावट में गति तथा उदारता का है। इसमें सावधानता का मात्रा कम और असावधानी की मात्रा अधिक है। यह व्यक्ति अपने आचरण में अधिकतर भावकता प्रधान है। भविष्य में क्या होगा यह नहीं माँचता। जो होगा वह सामने आएगा ऐसा व्यक्ति बहुधा अपनी शक्ति का व्यर्थ नाश करता है जिसका कि सन्तुषाण किया जा सकता था। फिर भी ऐसे व्यक्ति अपना मानसिक उदारता

उनके ऋणात्मक लक्षण इनकी अस्थिरता में हैं। ये स्वभाव से ही अधिक माना में अस्थिर हैं। उच्चगी स्वभाव के हैं। आत्मनिश्चय सत्त्व समान आचरण की वृत्ति बनाता है। किसी एक विषय में किसी इस प्रकार की परिस्थिति में जिसमें निश्चय सत्त्व नियम हस्ता आदि स्थिति की मुख्य आवश्यकता है वह पवित्र उपयोगी मित्र नहीं होता। ये कठिनाई का सामना नहीं कर सकते।

इस प्रकार की लिखावट में समानता एवं असमानता इनकी गति में भावुक आवृत्ति एवं नित्य नियम इनके सदगुणों में सत्त्व एवं गिद्धिज्ञा की माना क्या है और कितनी है इसमें विरोधता क्या है यह सब व्यक्तिगत लिखावट के अर्थ चिह्न से व्यक्त होता है। इससे यह लिखावट का व्यक्तिगत निरीक्षण एवं मानवनात्मक निराकरण अधिक सूक्ष्म रूप से करना आवश्यक हो जाता है। इस परीक्षा के नियमों का उल्लेख हम आगे चर्चा करेंगे।

उत्पाहरण सख्या २ में हागिए वाइ आर सजीण है। बहुत-से लोग वाइ आर का हागिया छोटने ही नहीं हैं जबकि यदि लिखना प्रारम्भ करते समय थोड़ा सा स्थान छोड़ते भी होता यह स्थान धीरे धीरे नीचे की पंक्तियों में कम होता जाता है। यह मावधानी से स्थिति की अधिक माना का एक संकेत देता है। यह मानसिक मित्ययिता का स्थिति भी है। इसमें प्रारम्भिक संस्कारों का अनुभवों का तथा प्रशिक्षण का प्रभाव इनकी मावहागि सजीणता में दृष्टिगोचर होता है। इसमें व्यक्तीय सुन्दरता भावुकता प्रत्येक गति वृत्तिजनक विचार एवं वापसीयता का अभाव रहता है ऐसे विचारों में वृत्ति सम्पन्न नहीं है। ऐसे व्यक्ति यह सोच ही नहीं सकते कि वह किसी अन्य प्रकार से आचरण कर सकते हैं। यदि वृत्ति बना भी जाए कि वह स्वच्छता में आगे बढ़ सकते हैं तो वे मानने लगेंगे कि यह कम हो सकता है। वृत्ति स्वरक्षा की भावना प्रधान है।

वृत्ति अपने विचार एवं अपना भावना का दमन करने की प्रवृत्ति सक्रिय होती है। उस वृत्ति अपना विभाग की गिद्धिज्ञा नहीं चाहते। पाग होत हुए भी दग्गता नहीं चाहते। अपने हाथ को रोक रहते हैं। बिना वृत्ति फिर यदि काम चला सकता है तो घर से बाहर निकलना नहीं चाहते। हिचकिचाहट आत्म विश्वास की वृत्ति डर अविश्वास आदि स्थिति का मानवानी के रूप में प्रवृत्ति करना चाहते हैं।

एसा व्यक्ति अपने वापसीय आचरण में किसी भी प्रकार से आगे बढ़ने में पहलू का वार मानता है चिह्निकिचाना है और आगे बढ़ने में उठान से रुक जाता है। यदि किसी वृत्ति में जान बूझ जाए तो अज्ञान है। इस प्रकार की आन्तरिक भावना वृत्ति का व्यक्तिगत भूमिका में सन्तान होती है।

लिखावट के अर्थ स्थिति में व्यक्तिगत आचरण के भी वृत्ति प्रकार के संकेत मिलना आवश्यक है व्यक्तिगत लिखावट के स्थिति। जसा कि वाइ आर हागिए का

न होता बाइ बार का हागिया छोरा हाना अथवा बार बार का हागिया छाग हाना जाना ठण्डा न्यि ठूए ठण्डा व्यक्त करता है। इसका साधन-माय हो सकता है कि जिसने इस अक्षर छोटा हा पसन्द किया के बीच के स्थान पर और बीच के स्थान भी कम प्रयोग किया गया है। यह लिखावट भूतन मकाण प्रकार की होगी। जिसमें लिखन वाग अपनी स्वाभाविक प्रवृत्तियों के कारण अपने आगे बढन वाग हाथ का रोक्न गिण विषय है। इस प्रकार का मकीण व्यवहार वह अपने अन्तःकरण वातावरण में करता है। इस प्रकार के व्यक्तियों के साधन के लिए समाज बहुत कुछ मित्रता परन्तु और किसी भी प्रकार का महायत्न प्राप्त हो सकता सम्भव नहीं है।

समाज में मनुष्य प्रकार के व्यक्ति होते हैं और समय-समय पर उन सब प्रकार के लोगों में एक-दूसरे का मित्रता होता रहता है। समान बर्तन वाग लोग मिल बैठते हैं। परन्तु जिस व्यवस्थापक का इन सब लोगों में काम लना होता है वह इन लोगों की मनावृत्तियों का आधान पा करके इनमें यथाचित व्यवहार करत हुए अपने अभिप्रेत को प्राप्त करने में समर्थ हो सकता है।

उत्तर प्रवृत्ति के व्यक्तियों में भावुकता प्रधान होने से भावना की मात्रा अधिक होती है। इनमें स्व-उत्तर व्यवहार करने में कल्पना हास्य विनाश भोजन मन्त्री की भावना पारम्परिक प्रेम-व्यवहार सामूहिक सम्बन्ध आदि की मात्रा अधिक रहती है और इस व्यक्तियों के साथ में मनोरंजन अधिक हो जाता है। इनका लिखावट में रचनात्मक और चम्पान लक्षण यष्टि रहते हैं तो निश्चय ही ये व्यक्ति समय-समय पर अपनी तरफ के लिए अपनी सम्पूर्ण शक्तियों का एकाग्र करके अपने स्वयं के आग्रह प्रदर्शित हो जाते हैं। परन्तु जिन में काम करत रहना बहुत समय के लिए अथवा एक जगह एक विचारधारा पर एक ही लक्ष्य पर जम रहना इस प्रकार के व्यक्तियों के लिए किसी प्रकार से भी सम्भव नहीं होता। इस व्यक्तियों का वापस बड़ा काम श्रेष्ठ चाहिए। इसमें विपरीत मित-व्ययिता का अपनापन वाग व्यक्ति स्वभाव में ही अपना लगन को पक्का रहते हैं और अधिक स्थिरता व्यक्त करत हैं। मित-व्ययिता भावधाना वाग्यमना का भ्रमना के अन्तर्गत भी उनका लिखावट में पाय जाए तो उनका व्यक्ति-त्व और अधिक स्पष्ट हो जाता है।

इस प्रकार के व्यक्तियों के मनावृत्तियों के विच्छेदन में हम देखते हैं कि व्यक्तिगत प्रवृत्तियों में प्राथमिक सम्बन्धों में भूत विभिन्नता की प्रधानता रहती है। जिनमें लोग हैं उनको तरह के हैं। माते तीरे से उनका वर्गीकरण कर लाजिए सामाजिक राजकीय तथा व्यापारिक परिस्थितियों में सब प्रकार के व्यक्तियों का उपयोग होता है और अधिक अच्छे मनुष्यवादी हो जाते हैं कि उनमें पणों के लिए भिन्न भिन्न प्रकार के व्यक्ति-त्व वाग व्यक्तियों का चुनाव किया जाता है।

व्यक्तिगत प्रवृत्तियों की छानबीन में विविध भावधाना का आवश्यकता होती है। इस पक्ष पर निष्कर्ष के लिए जिनमें प्राधान्य वाग्यता प्रबन्ध वाग्यता,

योजना की प्रवृत्ति नियम पात्रने की शक्तता आदि अनेक गुरुत योग्यताएँ
परिस्थितियों का मुकाबला करने के लिए अनिवार्य होती हैं।

ऐसी प्रवृत्तियाँ जिनमें स्वाभाविक सम्पीडता मानसिक एवं भाविक स्थिरता,
सकल्य की दृढ़ता मावधाना स्पष्टता जगन आदि पुष्ट लक्षणों की अधिपता रहती
है सुयोग्य व्यक्तित्व का निमाण करती हैं। एम योजना के समावेश से व्यक्ति
महान बनता है जिससे विश्वास उत्पन्न होता है। प्रणामन में व्यक्ति का सबार
होना है। एम व्यक्तियों से मंचालित प्रणामन सत्र तरह की कठिनाइयों का मुका
बला करता हुआ अपने गन्तव्य माग से अपने निर्धारित मिटानों से व अपने लक्ष्य
से विचलित नही होता।

योजना के विचार विमर्श की अवस्था में विभिन्न प्रकार के व्यक्ति अपने
अनुभव के अनुसार एवं अपनी आंतरिक वक्तव्यों के अनुसार अपनी गति प्रदर्शित
कर सकते हैं। क्या उचित है क्या अनुचित है क्या आवश्यक है क्या होना चाहिए
तथा क्या नही होना चाहिए आदि का विमर्श किया जा सकता है किसी एक योजना
का निर्धारण करने के लिए। इस अवस्था में कल्पना की उड़ान को स्वतंत्रता है।

परंतु योजना को क्रियावित करने में परिस्थिति बाध जाती है। एक
बार कार्यक्रम निर्धारित हो जाने के उपरान्त उस कार्यक्रम का कार्यावित कर

देखा जाया दा लिखना

चित्र ४

Ramayan is the story of Ram
and of Rams fight against-

Piare Mohan

चित्र ५

Jawaharlal Nehru

चित्र ७

41 200 2007

Varanasi 2007

चित्र ८



चित्र १ म

लिखान के लिए हट निश्चय एक लक्ष्य लगन एवं अनवरत उद्योग की आवश्यकता हानी है और काम को केवल एस यकिन सम्पूर्ण सफल एवं सम्पन्न कर सकते हैं जिनकी सक्रियता जसा कि ऊपर कहा जा चका है स्वभाव सही स्थिर लक्ष्यपूर्ण एवं गतिशाली हो यह नितान्त आवश्यक है। उदाहरण के लिए देखिए लिखावट सख्या ५ और ६। लिखावट सख्या ७ ८ ९ और १०। ये मुप्रसिद्ध प्रबंधका की लिखावटें हैं। अगले पृष्ठा में सख्या १४ से १७ तक के उदाहरण सब शुद्ध एवं ऊँचे वर्ण की लिखावटें हैं इसी प्रकार की हैं। उदाहरण के लिए अनेक मुख्यवस्थित लिखावटें प्रस्तुत की जा सकती हैं जिन में सख्या ५ से १० तक की लिखावटें हैं।

उदाहरण सख्या ५ स्पष्ट स्थिर सम्पूर्ण हट जोर बड़े आकार की लिखावट है। इसमें आवश्यकता से अधिक कोई अनिश्चित रेखाएँ पाईयाँ मात्राएँ बिंदु आदि नहीं हैं। जितना लिखना आवश्यक है उतना लिखा गया है परन्तु पूर्ण आत्म विश्वास से निश्चय से। ऐसा यकिन संस्कार से ही नतक है और अपन आचरण से उसकी गति एवं क्षमता से पूर्णतया परिचित है। जो वह चाहता है कहता है और करता भी है। इसमें सन्देह नहीं होना चाहिए। इस लिखावट की एक अन्य विशेषता इसका आकार का वर्ण होना है। यह उदाहरण स्फूर्ति त्रियांगीलता तथा उत्तारता का द्योतक है।

उदाहरण सख्या ६ भी ऐसी ही एक स्पष्ट जोर स्थिर लिखावट है। इसमें पाँचवें उदाहरण से प्रबंधकारक योग्यता अधिन है। अक्षरा का आकार मध्यम है जसा कि आत्मा लिखावट का हाता है। गले के बीच का स्थान भी आवश्यकता अनुसार है अधिक पतल नहीं है। अक्षरा के ऊर्ध्वगामी तथा नीचे जान वाले भाग भी सम हैं। न अधिक बड़े हैं और न अधिन छोटे। इस लिखावट का मवश्रद्ध आत्मा समका सम स्थान है। यह एक स्वच्छ लिखावट है जो भी लिखावट के नियमा का समय में पालन करता है। यह स्थिर वर्ण यकिन की अपार आंतरिक गति तथा उसका मयाजित व्यवहार प्रदर्शित करती है। ऊपर से नीचे आने वाला रेखाश्रम म बड़ा है। गतिना में प्रवाह है परन्तु मुमामित जोर मुख्यवस्थित। लिखावट के छान चिह्न जिन कि बिंदु आदि भी यथाम्यान बंटा हुआ है। यह आत्म वर्ण स्वावस्थित स्थिर त्रियांगीलता धन हस्ता मुयाजित सामाजिकता का एक वर्ण है। उदाहरण तथा अनुकरणयोग्य उदाहरण है। ऐसा स्पष्ट जोर मुख्यवस्थित

लिखावटें स्वन उच्च आत्म का आभास देती हैं।

उत्ताहरण ७ का लिखावट म प्रायः हम सभी परिचित हैं। इस स्पष्टता और शक्ति में मामापाग परिपूर्णता है। वास्तविक प्रदान की भावना है। जसा मैं हूँ वसा ही लोग मुझे देखें। लिखावट का काद भा अल्प अगुद्ध और अपूर्ण नहीं है। प्रत्येक रेखा तथा अक्षर स्पष्ट और पूर्ण है।

हर महान व्यक्ति म कुछ विशेष गुण होते हैं जिनके कारण ही वह महान बनता है। महानता के ये गुण विनाप छान्नी छान्नी घटनाओं म प्रत्यक्ष होते हैं। इसका उत्ताहरण हम माननीय पंडित जवाहरलाल नेहरू के जीवन चरित्र स मिलता है। इसका उत्ताहरण प्रस्तुत है

‘ वह हिन्दुओं के इस विश्वास को पूर्णतौर स समझे हुए हैं कि यह कम भूमि है कम ही के लिए जन्म हुआ है भोग के लिए नहीं। कभी-कभी यहां तक देखने म आया है कि जब उनके ‘आनंद भवन’ म कांग्रेस कमेटी के जलस हुए और उन्हें यह मालूम हुआ कि इसमें उनकी कोई खास जरूरत नहा है तो वह मम्बरों की साधारण सभा म ही लग गए। काम करते रहने का प्रबल विषाग उनके हृदय म है। एक मिनट भी बेकार बटना इनके लिए असह्य है और एक क्षण भी आलस्य म नष्ट कर देना महापाप है। दिन का छोटे म छोटा काम भी आप इन सावधानी गौर और गम्भीरता के साथ करते हैं माना वह किसी राष्ट्र के भाग्य का फसला करते हों। अगर आप एक छोटा सा पत्र भी लिखते हैं तो भी यह देखते हैं कि उसका अक्षर प्रक्षर ठीक है, और कोई पाई या बिन्दु छूट तो नहीं गया। अपना मिद्वात है कि जा अपने जीवन की और रोजाना की छोटी छोटी बातों म और कर्तव्य-पान्थन म सावधान उद्यमशील और उत्साही हैं वही मनुष्य कहलाने योग्य है। जा लाग यह समझत हैं कि छान्नी छोटे कामों म इतनी छान वीन या सावधानी करने की क्या जरूरत है जब कोई बड़ा और उत्तरदायित्व पूर्ण काम आयगा तो सावधानी कर ली जाएगी व बड़ा गलती करत हैं। जो लोग छोटी बातों म असावधानी करते हैं उनका सामने बड़ी बातें आती ही नहीं और अगर आती भी हैं तो उनमें उन्हें सफ़रता नहीं मिलती। प० जवाहरलालजी को आप छोटे-से छोटे कामों म भी उनना ही सावधान और उत्साही पाएंग जितना बड़ कामों में।

(माधुरी, कार्तिक ३०६ तु० स० वष ८ खण्ड १, सख्या ७ मे)

पंडितजी के जीवन-काल म उनके विषय म जा कुछ भी धारणा रही है और आज उनके पीछे भा लोग की जो कुछ धारणाएँ बन गई हो पंडितजी वास्तव में ऐसे ही हैं जिसका उत्ताहरण ऊपर किया गया है और जिमने मुझ सर्वाधिक प्रभावित किया है। उनकी लिखावट तथा जीवनी म सत्तुष्ट के अभाव का प्रश्न ही दृष्टिगोचर नहा होता।

पंडित द्वारकाप्रसाद मिश्र को जसा कि हम उनसे जानते हैं उदाहरण ६ म पाते हैं। बहुत ही स्पष्ट सादा प्रत्यक्ष बहुत ही अच्छी तरह सन्तुष्टि स्थिर और धारावाही लिखावट। ऐसी शुद्धता केवल उच्च मानसिक स्तर पर ही साहस तथा कमठता से ही प्राप्त होती है। उनकी प्रतिभा चतुर्मुखी है। उनकी हम विविध क्षेत्रों में पाते हैं कवि राजनीतिक प्रशासक आदि। उनकी मानसिक गतिविधि एक सुलझ हुए विचारक की तरह सांस्कृतिक शुद्धता मानवीय सहानुभूति स्फूर्ति आत्मबल धर्म उनकी लेखनी के सम एव सन्तुष्टि दबाव और उसकी सीमित स्थिर प्रगति की अनेकानेक गतिविधियों से प्रसारित हैं।

मिस्त्री के सामने अनन्त ज्वार भाट जाते रहते हैं परन्तु उनकी गम्भीर शांत हसमुख प्रवृत्ति निरंतर सघन करते रहने में उनका साथ देती रही है।

श्री पुरुषोत्तमदास टण्डन की लिखावट में भी यही गुण विद्यमान हैं।

सावधानी गम्भीरता योजना की शांत प्रवृत्ति प्रशासन तथा प्रबंध योग्यता का ध्यान आते ही सबप्रथम हमारे सामने सरदार पटेल का स्मृतिचित्र जाग्रत होता है। उनकी हम कुछ भूत-सा गए हैं। उदाहरण ८ में इनकी ओर मुलावृत्ति कीजिए कितन घाब में और छोटे अक्षर हैं इनके जिनकी याख्या बहुत ही थोड़ी सी भाषा में हो सकती है। परन्तु इनको हम लोह-पुरुष कहते थे और जब तक मनुष्य का इतिहास हमारे सामने आता रहेगा सदा ही हम इनका सानी तलाश करते रहेंगे। अक्षर काम में छोटे स्पष्ट और स्थिर हैं। बहुत सोचा परन्तु थोड़ा कहा। जो कहा वह पर्याप्त है और वार्यरूप में परिणत होकर ही रहेगा। इनके अनुसार अपने विचार भावुकता तक सांस्कृतिक शुद्धता लक्ष्य एव श्रियांगीलता का सुशाय रचना ही महान लक्ष्य-साधन की विधि है। यदि यह गढ़ और सत्य है तो अपनी योजना का सफरता में कोई गका का कारण हा नहा है। गुजराती और अंग्रेजी दोनों ही भाषाओं की लिपि में सरदार पटेल के गुण समान हैं।

सुभाषचन्द्र बोस की लिखावट-शमता सीधी वगुण सचाई और आत्म निश्चरता की है। यह उनका लिखावट में स्पष्ट है। बहुत ही भली भांति नियोजित सूक्ष्म और गतिशील अक्षर उदाहरण सख्या १ में प्रकाशित हैं। यह लिखावट सब बोलती है साफ बताती है और आंतरिक गति के वेग से बोलती है। गतिशील लेखनी में स्पष्टता अक्षरों का पूर्णता सांस्कृतिक शुद्धता श्रियांगीलता का यह एक स्पष्टतम उदाहरण है। छोटे आकार की लिखावट अपनी जीवन गति का उपयोग बहुत ही लक्ष्यपूर्ण दक्षिण में वर्ण की वृत्ति प्रकटित करता है।

चित्र १० अ में प्रसिद्ध विद्वान् राहुल साहू यायन के हस्ताक्षर हैं। लिखावट वगुण अक्षर स्पष्ट हैं। लिखावट लक्ष्य की गोष्ठ प्राप्त करने की उत्कट इच्छा बताता है। साथ ही स्पष्ट और पूर्ण अक्षर हमें बताने के योग्य हैं कि लक्ष्य के सामने लक्ष्य स्पष्ट है।

व्यक्तित्व का विश्लेषण

ऊपर दिए हुए उदाहरणों में हमने हागिए से एक हान वाला लक्षण का वर्णन किया है। परन्तु आपने अनुभव किया होगा कि इन हागियों में व्यक्त होने वाले लक्षणों का प्रतिपक्ष लिखावटों के अर्थ दूसरे लक्षणों का समर्थन भी दिया गया है। किसी भी बहाने के प्रयोग में किसी अक्षर एक चिह्न के ऊपर पूरा भरोसा करना प्रयोग की सफलता का ध्यान नहीं हो सकता। उसका समर्थन किसी दूसरी तरफ से भी मिलना आवश्यक होता है। अब यह आवश्यक हो जाता है कि हम लिखावट में पाए जाने वाले अर्थ लक्षणों का ध्यान दें।

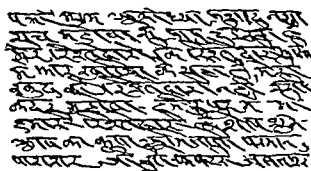
सम्पूर्ण लिखावट के चित्र को परागण का आधार मानकर हम व्यक्ति होता है कि लिखावट में हागिया एक महत्वपूर्ण लक्षण है। यह लिखने वाले की सजाजक क्रिया एवं वृत्ति का आरंभ संकेत करता है। परन्तु बहाने के नियम के अनुसार बहाने इतने से ही लिखने वाले व्यक्ति की सजाजक एवं असजाजक कल्पना तथा क्रिया की अभिव्यक्ति माय नहीं हो सकती। अब इसमें हम लिखावट में अर्थ लक्षणों की खोज करते हैं। इन चिह्नों से एवं उनसे सांकेतिक व्यक्तित्व लक्षणों में हम अपने पूर्व प्राप्त लक्षणों की पुष्टि मिलता है।

वास्तव में हागिया रिक्त स्थान का सूचक है और रिक्त स्थान लिखावट के वाच में और भी हो सकते हैं। स्थान का विषय सोचते समय लिखने वाला अपने उपलब्ध स्थान का प्रयोग किस प्रकार करता है सावधानीपूर्वक अथवा लापरवाही में मितव्ययिता से अथवा अपव्यय से सुस्तरता में अथवा भ्रष्टता से? इस प्रकार का व्यक्तित्व विचारधारा अथवा वायनालना के लक्षण लिखावट के उन सब लक्षणों में मिलते हैं जिनका स्थान से सीधा सम्बन्ध है। अब कि हागिए अक्षरों का पक्षिया के वाच के छूट हुए स्थान और अक्षरों के ऊपर और नीचे की मात्राओं के आधार से जिसमें बनाए हुए मात्राओं के चिह्न लिखावट की व्यवस्था नष्ट कर देते हैं। उदाहरण के लिए कह सकते हैं —

(१) नीचे की मात्राएँ जस ऊ की मात्रा इतनी लम्बी हो कि नीचे की लिखावट की पंक्ति की ऊपर की मात्राओं से मिल जायें।

(२) अथवा नीचे की पंक्ति लिखते समय ऊपर की मात्राएँ जस ई, ए, ओ आदि अक्षरों की मात्राएँ ऊपर की पंक्ति की नीचे की मात्राएँ जस कि ऊ की मात्राओं से जुड़ जायें।

इस तरह की लिखावट जिसमें मात्राएँ एक-दूसरे से स्पष्टतः अलग-अलग नहीं हैं निम्न ही लिखने वाले की मुल्की हुई मानसिक व्यवस्था सूचित नहीं करती। देखिए लिखावट चित्र संख्या ११।



चित्र ११

एक लिखावट में चौड़े हागिय के लक्षणों का समर्थन अक्षर सारण एवं पंक्तियों के बीच में अधिक छूटे हुए रिक्त स्थानों से मिलता है। दूसरा समर्थन हमें अक्षरों के आकार से भी मिलता है। बड़े अक्षरों का समान (स्थायी आकार) से अधिक स्थान घेर लत है। चौड़े हागिय तथा अक्षरों के बीच में अधिक रिक्त स्थान छोड़ने के लक्षणों का समर्थन करते हैं।

छोटे सक्तीय सक्तीय-हान-हुए हागिय का समर्थन सक्तीय लिखावट और छोटे छोट अक्षरों में लिखी हुई लिखावट से स्पष्ट होता है।

एक लक्षणों का एक स्थान पर पाया जाना स्वाभाविक है। जो व्यक्ति स्वभाव में ही मितव्ययी है वह अपने प्रत्येक व्यवहार में समान आचरण करेगा। परन्तु जब लिखावट के चिह्नों के समूह में असमानता लिखी जाती है तो परिस्थिति विचारणाय हा जाता है। और किमा स्थिर निष्पत्ति पर पहुँचने के लिए लिखावट के अनेक लक्षणों पर विचार करना आवश्यक हा जाता है। जस कि चौड़े हागिय का लिखावट में छोटे आकार के अक्षरों का हाना तथा सक्तीय स्थानों का पाया जाना।

इसके विपरीत लिखावट में किसी सजीव हाथिए के साथ फनी हुई लिखावट का पाया जाना, बड़े आकार के अक्षरों का पाया जाना तथा रिक्त स्थानों का अधिक प्रयोग किया जाना हो सकता है। इस प्रकार की परिस्थितियों में लिखने वाले के स्वाभाविक एवं अस्वाभाविक व्यक्तिगत रचना में द्वन्द्व का संभव मिश्रण है। यह निश्चय होना कठिन प्रतीत होता है कि लिखने वाले व्यक्ति मुख्यतः किस प्रकार का बर्तन अपना रहे हैं।

लिखावट में मुख्यतः परम उपयोगी एवं स्वस्थ चिह्न है। यह लिखने वाले व्यक्ति की बुद्धि, आत्मबल एवं वायनालना के पुष्ट रक्षणों का व्यक्त करता है।

इस प्रकार का मुख्यवर्णित लिखावट में हाथिए अक्षरों के आकार और, शब्द पंक्तियों के बीच के छूट हुए रिक्त स्थानों माप्राभा की गुंथ बनावट तथा उनके आकार आदि लिखावट के समस्त चिह्न उपयुक्त रूप से बने हुए रहते हैं। इस प्रकार की मुख्यवर्णित लिखावट अपने स्थायी रूप का प्रभावित अनुगमन करता है। इसमें लिखने वाले व्यक्ति की मानसिक गारोरिक मुख्यवर्णित एवं स्नायुनन्त्र का क्रियाशीलता तथा उनका आपस में एक-दूसरे से सतृप्त स्पष्ट प्रमाणित होता है। इसके अच्छे उदाहरण संख्या ५ में १० तक के उदाहरणों में लिए जा चुके हैं। हस्तलिपि विज्ञान के मूल तत्त्व ग्रहण करने के लिए इन लिखावटों को ध्यानपूर्वक पुनः देखना आवश्यक है।

इस परिस्थिति का युवावस्था में तथा बाल्यावस्था में समान रूप से महत्व है। युवावस्था में ऐसा होना स्वाभाविक हो सकता है। इस अवस्था में मानसिक वक्तियाँ परिपक्व हो सकती हैं। गारोरिक गतिविधियाँ सक्रिय हो चुकी होती हैं और उनका अनुलिप्त संचालन किया जा सकता है। बाल्यकाल में मानसिक एवं गारोरिक कामना के कारण स्थिरता स्पष्टता पुष्टता आदि वक्तियों का संचार प्रभावित माया में नहीं होता पाता है। अब यह स्वाभाविक है कि इस अवस्था में लिखावट में अस्तव्यस्तता दृष्टिगोचर हो जो कि बाल्यकाल के स्वभाव की दानक है। यह मानसिक अपरिपक्वता है।

अब इस बात का प्रमाण दिया जाना चाहिए और जहाँ इस विषय की स्पष्ट मायना है, वहाँ दिया गया भी जाता है कि प्रारम्भ से ही लिखावट के प्रयोग में हाथिए मुख्यवर्णित गुंथ एवं संपूर्ण लिखावट का अभ्यास कराया जाता है। इस अभ्यास और प्रशिक्षण से निश्चय हो लिखनेवाले सीखने वाले वाक्य अच्छा लिखावट हो नहीं सित। साथ-ही-साथ अच्छे और बुरे का ज्ञान भी प्राप्त कर ले जाते हैं। क्या अच्छा है, क्या बुरा अच्छा नहीं है इसका भेद भी करते जाते हैं। जीवनकाल में इस प्रकार का अनेक बारें जिनका कि हम बहुत ही छोटी समय पर छोड़ देते हैं ध्यान देने योग्य होता है। इनका संरक्षण करना भाग्य

चलकर युवावस्था में अधिकाधिक हानिकारक सिद्ध हो जाता है। छोटी छोटी बातों को ध्यान में रख सनना भी जीवनकाल की सफलता का परम अभ्यास है। इस तथ्य का आभास हम तब होता है जब हम युवावस्था प्राप्त हो जाने पर भी कतिपय यकिनिया को बचा की तरह अव्यवस्थित अस्थिर आचरण करते देखते हैं। उस समय स्पष्ट है कि समय निकट चुकन के कारण उनका कितना भी प्रचार से अपना खोया हुआ समय अब मुअवसर फिर से प्राप्त नहीं हो सकता।

छोटे आकार के अक्षर निश्चय ही थोड़ा और सङ्कुचित स्थान लेते हैं। इस लिखावट में और भी एक लक्षण है। वह लिखावट का बाई ओर का झुकना है। इसकी विवेचना हम आगे के परिच्छेद में करेंगे।

चंचल स्वभाव की पहचान लिखावट में गैरसही की चंचल्यगति से होती है। जब लिखावट में कोई निश्चित व्यवस्था नहीं दिखाई देती यकिनिया ऊपर नीचे जाती हैं अक्षर अघटते और बिखरे हुए दिखाई देते हैं ता उसको पढ़ने वाले महज हा समय लेते हैं कि लिखत बात यकिन का मन स्थिर नहीं है। वह अपना ध्यान एकाग्र नहीं कर सकता। उसमें आत्मबल का अभाव है। अथवा वह अपने आत्मबल का प्रयोग कर सकने में असमर्थ है। देखिए चित्र संख्या ४ में दिया हुआ उदाहरण।

एक तरह की गैरसही लिखावट का एक उदाहरण
 नीचे के चित्र में है जो नीचे की ओर झुकता
 शेष अक्षर - आधी - उम्र में।

चित्र १२

just etc

fast friend etc sends

less with me etc is

चित्र १३

लिखावट संख्याएँ १२ और १३ विभिन्न होने हुए भी समान लक्षणों हैं। एम यकिन का मन हृद्य तथा भावना प्रधान होते हैं। उनके लिए भाव तरंग में बसा जाना स्वाभाविक है। महज हा कितना एक विचार का धारा में उनका उमाह बसा जाता है। पण्डित नियमित व्यवहार का आभास अब पण्डित अभ्यास में जान में पण्डित का उमाह टंग पड जाता है। वह फिर कोई नई यात्रा बनाने में लग जाता है। एम व्यक्ति में मानसिक उपाय-मुपाय पण्डित उपाय निराशा

द्वय, विचारधारा तथा आचार विचार में समानता का अभाव रहता है। य किसी एक वाय को मन लगाकर नहीं कर सकते। किसी भी एक विचारधारा का, विभा भी एक आदर्श का दृढ़तापूर्वक पकड़े नहीं रह सकते। इस वृत्ति की प्रमुखता मनुष्य के व्यावहारिक जीवन में है। सामाजिक परिस्थिति हा अथवा व्यापारिक, राज नीतिक वातावरण हा अथवा औद्योगिक घर में अपनी स्त्री एवं बच्चों से व्यवहार हा अथवा इष्ट मित्रों से अपने नियम का पक्का होने की क्षमता अनिवार्य है। अपनी बात को जो विभा सके, उसका आदर सब जगह हाता है। ऐसा व्यक्ति अपने लिए प्रत्येक वातावरण में विश्वासपूर्ण स्थान प्राप्त कर लेता है। लोग कहते हैं कि अमुक व्यक्ति अपना बात का धनी है। जानते हैं कि वह अपना वचन पूरा करेगा किमत्ता नहीं। वचन निश्चलन का बहाना नही बनाएगा। किसी भी प्रकार के प्रलोभन उसको अपने लक्ष्य की प्राप्ति करने में डिगा नहीं सकेंगे। वह पथभ्रष्ट नहीं होगा। उसके व्यक्तिगत सम्पन्न चाहे और कुछ भी हा परन्तु वह कम-नो-कम अपनी बात का पक्का है। ऐसे व्यक्ति सामाजिक औद्योगिक राजनीतिक तथा किसी भी प्रकार के प्रशासन में ऊँचा स्थान प्राप्त करते हैं। इस प्रकार से उनके व्यक्तित्व का भरोसा सबसाधारण जनता में बना रहता है। स्थिर स्वभाव वाले सुव्यवस्थित मानसिक योजना वाले व्यक्ति अपना प्रमुख एवं आन्तरिक सम्भारता के कारण किसी भी परिस्थिति में हतात्माह नही होते। उनका आत्मबल मदा ही उनमें व्यक्ति का संचार करता रहता है। इस प्रकार की गंभीर सुव्यवस्थित लिखा वट का स्पष्ट उदाहरण हमारे आदरणीय राष्ट्रनेता सरदार पटेल की लिखावट में सदब ही प्रस्तुत रहा है। लिखावट सख्या ८ उनकी लिखावट का उदाहरण है। इस स्थिरता के सकेत हमको अत्यंत स्थिर एवं पुष्ट लिखावटों में भी मिलते हैं जस कि लिखावट सख्याएँ १४ एवं १५। ये व्यक्ति अपने व्यावहारिक क्षेत्र में सुव्यवस्थित चरित्र की महत्ता प्रदर्शित करते हैं। उनका आन्तरिक व्यक्ति देखते हुए ऐसा होना अनिवार्य है। चित्र सख्या ६ की लिखावट में भी वह उत्तनी ही व्यक्ति से उपलब्ध है।

अव्यवस्थित एवं दुर्गम आत्मबल वाले व्यक्तियों की जब कभी अपनी असफलता का वास्तविक आभास होता है वे ऐसे हतात्माह हो जाते हैं जिससे उनमें जगा सकना असंभव नहीं तो कठिन अवश्य हो जाता है। इनमें एक विशेषता है कि ये पुरानी बातें बहुत जल्दी भूल जाते हैं। और किसी नवान कल्पना के आश्रय हो जाने पर फिर से नवीन उत्साह के साथ रखे हो जाते हैं। फिर एक नई सहर आई और वह चले।

अव्यवस्थित लिखावट जब छोट आकार की सकीण म्यान में और गिचपिच होती है तो वह व्यक्तित्व के बग़हीन अस्वस्थ लक्षण व्यक्त करती है। दक्षिण लिखावटें सं० ११ १२ १३। इन लिखावटों का दर्शने से पता चलता है

असम्भव था। नित्य ही उपचार चर्या रहता था। ऐसा मानूम नहीं होता था कि यह अधिक कष्ट सहन कर सकते हैं अथवा कोई भी काय नियमबद्ध तथा मयाक्रम कर सकते हैं। चर्या गारारिक गिथिलना में सहज ही निमाग और स्नायु कमजोर पड़ जाते हैं। परन्तु इनकी लिखावट को देखिए कितनी स्थिर हैं इनकी रेखाएँ। अक्षर मोतिया की तरह पिरोय हुए हैं। कारण ? उनकी आन्तरिक शक्ति बहुत ही बलवान् थी जिसके संचार से वह अपनी महान् गारारिक व्याधि का प्रभाव अपने मानस पर नहीं होने देते थे। उनकी गान्त एव सदायवहार स्थिर सहन शीलता की शक्ति उनके स्थिर एव सदाचरण की भूमिका में सत्त्व श्रष्ट स्यान् प्राप्त करती रही है। इस गान्त-सरल सहनशीलता तथा आत्मिक दृढ़ता के उद्भव से जो दाप प्रचलित हुए हैं व सन्निप्त हान हुए भा भारताय सांस्कृतिक एव साहित्यिक क्षितिज को असोमित काल तक स्थायी रूप से सुप्रकाशित करते रह्य।

यह लिखावट समगति वग में आती है अतः उभयमुखी प्रवृत्ति व्यक्त करती है।

ऊपर दिये गए परिचय से हस्तलिपि विज्ञान का एक महत्वपूर्ण मूल तथ्य स्पष्ट हो मिद जाना है। जसा कि प्रारम्भ में ही कहा जा चुका है कि हस्तलिपि का सोधा सम्बन्ध लिखनेवाले की मानसिक अवस्था से है। हस्तलिपियों का निरन्तर प्रवर्णन करते रहने से अनुभव जाना है कि स्वस्थ व्यक्ति जिसका तिल और निमाग मजबूत है हाथ जमाकर लिखता है। जिस तरह से उसे अपने गारारिक अंगा पर तथा इच्छा पर अधिकार है उसी तरह से उसको अपनी छेखनी पर भी अधिकार है। वद्धावस्था से अथवा किसी अन्य प्रकार से गरीर में कमजोरी आने से उसका गरीर गिथिल हो जाना स्वाभाविक है। हाथ कांपने लगता है। लिखने में भा हाथ कांपने के कारण लिखावट बिगड़ जाती है। यकिनिया की स्वस्थ तथा ग्रामारी की हात्ता में गिथी गई लिखावट का तुलनात्मक मिलान से और विवेचनात्मक जांच से ऐसा मिद हो चुका है। और यह मूळ तथ्य फिर भी पय वर्णन तथा अनुभव के द्वारा सिद्ध किया जा सकता है।

परन्तु श्री निपारामगणजी गुप्त की गारारिक अवस्था तथा उनकी लिखावट में कोई ऐसा समानता नहीं है क्योंकि उनका मस्तिष्क उनकी मानसिक अवस्था पूनया स्वस्थ था। य उनका जम रणनावस्था बाधे व्यक्ति में कबल अन्तिम दृढ़ आन्तरिक शक्ति का शारा हो प्राप्त हो सकती है। इस तरह से हस्त लिपि विज्ञान के अर्थ यह लिखावट अन्तिम उत्साहरण है। दृढ़ निश्चय कष्ट सहिलता नियम-शान्त का क्षमता चर्यात्मक कल्पना कायगान्ता तथा स्वच्छता का एक सदाय उत्साहरण विरल हो मिन्त है।

डा० बंदायनसास चर्मा की लिखावट का उत्साहरण चित्र १६ में दिया

गया है। यह एक दूसरे श्रेष्ठ प्रतिभावान व्यक्ति का जाग्रत प्रतिनिध्व है।
इसका मौलिकता उदाहरण सन्ध्या ५ ६ व विपरीत है, परन्तु अनुठा है।

चित्र १६

इस लिखावट का महत्वपूर्ण लक्षण लेखक की धाराप्रवाह गतिशीलता है।
लेखनी अपना यात्रा प्रारम्भ करते ही सुगमता में परन्तु तीव्रगति में बहती है।
अक्षर मिल-जुट हैं। साथ ही गिरा रेखाएँ भी बननी चली जाती हैं। मात्राएँ,
विसर्ग आदि भी आगे का चलने हुए मात्रा में हान हैं। ये सब लेखनी की तीव्रगति
के सूचक लक्षण हैं। अतः वहिमुखी प्रवृत्ति के बग में आता है।

इस प्रकार का लिखावट मुख्यतः आन्तरिक उत्कट प्रेरणा अनवरत लगन
अपने विचारों को काय-रूप में परिणत करने का उत्तम कल्पना उसका साकार
कर दिखाना निर्भीकता आदि रचनात्मक आत्म के लक्षण प्रकट करती है। ऐसी
प्रवृत्ति गति के समग्र को भी ऐसी समस्या उत्पन्न नहीं हो सकती जिसका सु-
ज्ञान के लिए उसे कठिनाई का अनुभव हो। ऐसी कोई भी अडचन नहीं है जिसमें वह
पार करने का साहस न कर सके। ऐसी कोई उत्पन्न नहीं है जिसे तुरन्त और
सफलतापूर्वक मुक्तान की उसमें समय न हो। जिस समय समस्या उत्पन्न होती है
उसका समाधान भी साथ-ही-साथ स्वाभाविक रूप में प्रस्तुत हो जाता है।

वास्तव में इस प्रकार के समय व्यक्ति कठिनाइयों का सामना करने में ही
आनन्द प्राप्त करते हैं। नये-नये रचनात्मक कार्यों का उठाना और उनको सफल
कर दिखाना ओज लक्षण और परिश्रम में समाज में परस्पर व्यवहार में अन्य
व्यक्तियों का संचालन करना नेतृत्व करना परिस्थितियों से संधप करना,
उन पर विजय पान के लिए यह सब ऐसे पराक्रमी व्यक्तित्व के लिए महज
व्यवहार है। इस गतिशील लिखावट में तीव्रगति होत हुए भी स्थायी स्तम्भ

चाहता बहुत कुछ है परन्तु अपनी मानसिक तथा गारीरिक शक्ति का सन्तुलन तथा मुख्यव्ययित उपयोग न कर सकने का कारण अपने लक्ष्य को ध्येय एवं स्थिरता से पकड़े नहीं रह सकता मानसिक दृढ़ता कष्ट-सहिष्णुता इनसे व्यक्तित्व का प्रभावपूर्ण तत्त्व नहीं है।

सामाजिक व्यवहार में यह लक्षक बहुत ही सरस हैं। उनकी रगोनियाँ अपने सहयोगियों को सदा ही विनोदमय एवं आकर्षित रखती हैं। इनकी मिलन-सरसता उत्तार है। बात इतनी है केवल कि यह अपनी किसी नवीन कल्पना के सागर में उद्यम पुथक न हो रही है। इनकी चित्तवृत्ति किस समय सगमप्रिय अवस्था में है यह वास्तव में विचारणीय विषय है। इस लिखावट में जो वनावटीपन दिखाई देता है वह वास्तव में इनकी स्वाभाविकता है। जो प्रिय लिखाई देता है वह वास्तविक है। इतना तीव्र भावुकता प्रधान व्यक्तित्व सहज ही दूसरे लोगों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करना चाहता है।

इस तरह से लिखावट के भौतिक चिह्न सामान्य अथवा ज्ञानि-सम्बन्धी प्रतिरूप तथा विविष्ट प्रतिरूप—उनकी पहचान उनकी स्थिरता की परख उनकी नाप उनका योगायोग अनेक प्रकार की भौतिक लिखावट का सूक्ष्म पर्यवेक्षण एवं मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करने से ही प्राप्त हो सकता है। इसका अभ्यास आवश्यक है। लिखावट के प्रतिरूप स्पष्ट पहचान में आने से अनेक व्यक्तिगत लक्षणों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण भी होने लगता है। लिखनेवाले का व्यक्तित्व स्पष्ट होने लगता है। अभिरुचि और अभ्यास किसी भी वैज्ञानिक क्रिया को मानवीय मनीषी और विश्वासजनक रूप देने के लिए आवश्यक हैं।

व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक लक्षण—मनुष्य की मूल प्रवृत्तियाँ उसके संस्कार शब्दात्मक परिस्थितियाँ—साहित्यिक सामाजिक राजनीतिक अथवा आर्थिक—अनेक हैं। वह भाति भाति से अपनी सम्पूर्ण युक्तियाँ से जितना कि उसका लिए पर्याप्त है अपनी व्यक्तिगत सुगमता के लिए आचरण करता है। उसमें उम सफरता मिलती है और कभी नहीं मिलती। बहुत ही मुलज हुए व्यक्तियों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करके देखा। परन्तु विरोधता यह पाई कि प्रत्येक व्यक्ति में अनेक स्वाभाविक शक्तों का समावेश है। ऐसा विरल ही कोई व्यक्ति होगा जिसमें किसी एक विशेष शक्ति से सकेन किया जा सके। प्रत्येक व्यक्ति की भूमिका में अनेक शक्तों का योग पाया जाता है और यह योग अपना एक अनुशासन उत्पन्न करता है। प्रत्येक व्यक्तित्व का उत्थाहरण में इन शक्तों के अनुष्ठे योग में जहाँ क्रियाशाली शक्ति गुण निहित हैं वहाँ हमने रचनात्मक अभिरुचि का दान होता है। जहाँ निष्क्रिय गुण मिलते हैं वहाँ रचनात्मक उद्योग के चिह्न प्राप्त नहीं होते। जहाँ कि व्यक्तित्व में बहिष्कृति प्रविभा प्रधान होता है यदि उसमें स्थिरता भी है तो ऐसा व्यक्ति अनेक वस्तुओं का प्रविभा के गुण का सदुपयोग कर सकेगा।

उपरोक्त भावमय कल्पना मूल जाल, प्रकाशित स्फूर्ति उसका नग्न को मुक्तिपूर्ण, सुप्रबोधित और सफा कर देंगे। उनके उद्यम का लाभायक बना देंगे। यदि यही बहिर्मुखी व्यक्ति का लक्षण अस्थिर चलायमान व्यक्ति में पाया जाएगा तो वह उनका मनामाया में मदद उद्यम-मुपलब्ध बनाए रखगा। ऐसा व्यक्ति कभी इधर कभी उधर भटकता रहेगा और उस तरह से बहिर्मुखी व्यक्ति का लक्षण अस्थिर स्वभाव का साथ सद्गुण हो जाना है वह अस्थिर स्वभाव का साथ दुर्गुण अथवा स्वभाव का कमजोरी कहलाएगा।

इस तरह से भित्तव्यता और उनका विपरीत उधारता भी व्यक्तित्व का प्रमुख लक्षण हो सकता है। यह दूसरे लक्षणों के माध्यम में क्रियाशाल और निष्पक्ष गुणा का प्रमाणित करता है। जिस व्यक्ति का ध्यान केंद्रित रहना है वह अपनी गतिविधियों का मंच करता है। यदि उनमें नतिवृत्ति का सामाज्य है तो वह कृपण न होकर आवश्यकता पड़ने पर अपना सचित गतिविधियों का व्यव करने में उदारता प्रमाणित कर सकता है। उदाहरण-हृदय व्यक्ति यदि आवश्यक और अनावश्यक परिस्थितियों का तुलनात्मक पहचान करने में असमर्थ होता है तो वह अपना सचित गतिविधियों का क्या व्यव करके उनका गीम ही नष्ट कर डालता है।

मानव-स्वभाव में यदि दृष्टान्त, गुण अवगुण आदि का विवरण करने में सम्पूर्ण लक्षणा का पक्षपात आवश्यक होता है। लक्षणा के बिना भी माय के अच्छा या बुरा नही कहा जा सकता। जो स्वभाविक लक्षण एक व्यक्ति में अच्छा हो सकता है वही दूसरे व्यक्ति में बुरा हो सकता है। जो व्यक्ति के रूप चित्रण के लिए उसके सम्पूर्ण व्यक्ति के अध्ययन आवश्यक है। यह कहना है कि अमुक लिखावट अच्छा है अथवा अमुक लिखावट अच्छा नही है। यह माधारणतया लिखावट की सुन्दर बनावट स्वीकार हो कहा जाता है। लिखावट अच्छी है अथवा अच्छी नही है, वास्तव में इसका पता उनका भौतिक चिह्नों का रचना से लगता है। कुछ लिखावटें अपने सबूत अच्छी लगती हैं। उनमें सामान्य सफाई और सम्पूर्णता पाई जाती है परन्तु हस्तलिपि विज्ञान की दृष्टि से वे निर्जीव होती हैं। यमुक्त के उद्देश्य से सावधानी से बनाई हुई होती है स्वभाविक गति में नहीं। इन लिखावटों में कल्पना, प्रेरणा जैसे अल्प लक्षण, जो कि व्यक्ति के प्रधान संचालक तत्त्व हैं, प्रमाणित नही होते। अल्प लिखावटें जो रचना में उतनी सुन्दर नही हैं मृदुम निराशा से व्यक्ति के अनेक जीवनोपयोगी लक्षण प्रकाशित करता है। यह स्वभाविक लिखावट है, जसा कि लिखने वाला व्यक्ति सजग है सजग है और स्वतंत्र आचरण करता है। लिखावट के विभिन्न उदाहरण देखते रहने से इन लिखावटों का पहचान होनी है।

तथापि हस्तलिपि विज्ञान का उपयोग करने हुए यह आवश्यक होता है कि लिखावट की विधि चिह्नों की पहचानका का जाए उनका मनावधानिक लक्षणों

का तार्किक विवेचन किया जाए और उन विविध लक्षणों का समय-समय पर व्यक्तित्व का मनोवैज्ञानिक ज्ञान किया जाए। इस पराधा में हस्तलिपि विज्ञान का आधारभूत तत्त्व उपयोगी सकेगा है। इन सरतो से मानवज्ञानिक मानुष्य तथा समाज से मानव स्वभाव का चित्रण सुगम हो जाता है।

लिखावट से मानवज्ञानिक सक्त—प्रत्येक व्यक्ति का अपनी लिखावट मौखिक होती है। भावना गर्भित मानसिक अवस्था का अनुसार अपनी सक्रिय एवं निष्क्रिय आचरण करती है जिससे समय-समय पर यह लिखावट बदलती हुई प्रतीत होती है। हम इस बदलती हुई लिखावट को पहचान लेते हैं। इसका कारण यह है कि प्रत्येक लिखावट में कुछ स्थायी चिह्न होते हैं। हस्तलिपि विज्ञान में पहला नियम लिखावट के पूरे चित्र का निरीक्षण करना है जिसमें उपलब्ध स्थानों का सावधानी से विश्लेषण हुआ उपयोग अथवा अभावधाना दिखाई देती है। ऐसे लिखन का दृष्टान्त प्रोढ़ता सोम्यता एवं सांस्कृतिक सस्वार आदि भी लिखावट में हैं। दूसरा नियम लिखावट के स्थायी चिह्नों की पहचान तथा उनका निरीक्षण है। ये चिह्न दो प्रकार (प्रतिरूप) में बांट लिए जा सकते हैं। एक सामान्य अथवा जानि सम्बन्धी प्रतिरूप जो लिखावट का स्पष्ट होना माने और भट्ठी लिखावट होना तेज गति से लिखा हुआ लिखावट आधारतल पत्रिका व गिरोरेखाएँ होना न होना आदि। दूसरे विविष्ट प्रतिरूप जैसे लिखावट का निरुद्धापन लिखावट का छोटा या बड़ा आकार लिखावट में मात्रा या गूँथ विमर्ग पाई आदि में सामान्य अथवा असामान्य आकार और उनका विविध बनावटें आदि होना अथवा न होना।

सामान्य जानि सम्बन्धी प्रतिरूप और विविष्ट प्रतिरूप मिलने भी हो सकते हैं। यह प्रत्येक लिखावट की बनावट पर निर्भर है।

लिखावट के इन प्रतिरूपों से व्यक्तित्व के विविध लक्षणों का मानवज्ञानिक रूप मिलता है जो स्पष्ट अथवा मानसिक स्पष्टता प्रदर्शित करते हैं। परन्तु व्यक्तित्व में स्पष्टता का साथ-साथ और भी बहुत-सा गुण हो सकते हैं जो कि किमा भा व्यक्ति के बौद्धिक भावना आत्मज्ञान और जनन विविध लक्षणों से प्रभावित रहेंगे। इनकी पहचान के लिए लिखावट के अनेक चिह्नों की परख और उनका संयोग करना आवश्यक होगा। जगत् की चीजें अथवा समाज जगत् लिखावट के बीच में छिपे हुए रिक्त स्थान मकोण लिखावट जगत् के बड़े आकार अपनी का अधिक दबाव कागज पर अधिक स्थान का प्रयोग आग की ओर बढ़ना हुई लिखावट गिरावला साचना अथवा छाड़ जाना अथवा एक-दूसरे से मिलन जाना अथवा उनके प्रत्येक अंग का अलग-अलग लिखा जाना आदि। इस प्रकार से लिखावट का ज्ञान के चिह्नों का मानवज्ञानिक विश्लेषण तथा उनका सांख्यिक दार्शनिक प्रवर्तन मानसिक मानसिक मौखिकता आदि विविध

व्यक्तिगत लक्षण प्रस्तुत करता है। इसमें लिखने वाले व्यक्ति का मनोवैज्ञानिक स्वाभाविक तथा भौतिक व्यक्तित्व प्राप्त होता है। इस तथ्य का विविध उदाहरण पिछले अध्याय में प्रस्तुत लिखावटों से प्राप्त मनोवैज्ञानिक चित्रावन द्वारा प्रस्तुत किया जा चुका है।

विषय के पर्याप्त ज्ञान अनुभव एवं अभ्यास द्वारा लिखावट के सामान्य चिह्न पहचान जाते हैं उनका जाति-सम्बन्धी प्रतिरूप विविध प्रतिरूप, उनकी स्थिरता का परस्पर लयना का गति की नाप अक्षरों के आकार सम्पूर्ण लिखावट की व्यवस्था आदि योगायोग प्राप्त होते हैं। इसका अभ्यास आवश्यक है। व्यक्तित्व की एक माटी पर तुल्य विस्तृत रूपरेखा बिना भी लिखावट के विधिवत् अध्ययन से प्राप्त हो जाती है। "सब समझ में आ जाता है कि लिखने वाले व्यक्ति के स्वभाव अथवा चरित्र के स्थायी स्तम्भ कौन-से हैं। स्वाभाविक वृत्तियाँ स्पष्ट हो जाती हैं। अधिक छानबीन से व्यक्तित्व की गहनता में भी पता जा सकता है। हस्तलिपि विज्ञान की वैज्ञानिक प्रिया सहज तथा विधिवत् है। पर्याप्त अभिरुचि लगन, अध्ययन से इसका अभ्यास किया जा सकता है तथा इसके द्वारा किसी भी व्यक्ति के भौतिक मनोवैज्ञानिक अवन करने में सफलता प्राप्त हो सकती है। हस्तलिपि के मूल तत्त्वा तथा तत्सम्बन्धी व्यक्तिगत चरित्र के लक्षणा का वर्णन आगे करेंगे।

अक्षर कैसे लिखे जाएँ

इस विषय पर मराठी साहित्य से एक बहुत ही उपयुक्त किंवदन्ती प्राप्त होती है। इस कथन का सीधा सम्बन्ध अक्षरों की बनावट अथवा लिखावट से है, ऐसा कहा गया है।

काटोळे सरळ मोकोळे
मुक्तमाळा जैशा।
पहिले अक्षर जे काटिले
ग्रंथ संपेतो पहात गेले ॥

चित्र १८

सरळ भाषा में कह सकते हैं कि अगर गोठकार हो मुनील बने हा सरळता से बनाये गए हा तथा अलग-अलग बने हा मोतिया की माला के समान इनका आकार एक समान हो मुडोय तथा सरळ जैसा कि ग्रंथ रचितता प्रारम्भ करने में अगर बने हैं वैसे हा अगर समान रूप से ग्रंथ के अंत-मयन बनने चले जाए।

किंवदन्तियाँ सबमाय तथ्य प्रर्णित करती हैं। ये एक तथ्य दती हैं जो बहुत हा कवि एवं व्यावहारिक अनुभव में प्राप्त हात हैं। एक तथ्य का महत्व किसी भाँ काठ एवं परिस्थिति में समान रहता है। यह किंवदन्ती भाँसी प्रकार एक सबमाय तथ्य प्रर्णित करती है। इस सत्य का महत्व रचित की प्रत्यक्ष परिस्थिति में समान रूप में हा पाया जाएगा। रचित वाग्य व्यक्ति का भी हो रचित का रिति कमा भाँ हा तथा कुछ भाँ रित रण हा रचित की शक्ती अक्षरों की बनावट मग एक रणी। अगर मग हा एकस बने मुनीय बने सरळता से लिखे हा तथा मोतिया का माग के समान एक के बाद दूसरा स्पष्ट रूप से अलग

अलग बनते हुए चले जाएँ यह नितान्त आवश्यक है।

किंवदन्ती, अपने स्पष्ट तथ्य के कारण आवश्यक मुझाव उपलब्ध करनी है। ये मुझाव इतने सहज रूप से तथा इतनी सरल भाषा में लिए जाते हैं कि सदा ही स्मरण रहें और उसकी याद दिलाते रहें। कोई भी व्यक्ति किसी भी परिस्थिति में इनकी यथायथा समझन में आना न कर सके उसके अनुसार आचरण भी कर सके। सत्य तो यह है कि व्यावहारिक जीवन के लिए ये थोड़े से चुन हुए सुन्दर, सरल उपयुक्त गान महापुरुषों के द्वारा दिये हुए महान् निर्देश हैं। इनका अनुसरण करने से आत्म ज्ञान आत्म-बल स्वावलम्ब तथा सृजनकारी क्रियाशीलता प्राप्त होती है जिससे हमारे जीवन में से लक्ष्यहीनता की मात्रा कम जाती है और हम अपना जीवन व्यवहार आचरण अधिक उन्नत करने के लिए एक आदेश प्राप्त हो जाता है। अधिक कुशलता एवं सफलता प्राप्त कर लेने के लिए इसका आभास स्वतः होने लगता है।

बगला साहित्य में भी इस विषय पर गहन विचार प्राप्त होते हैं। हमारे आदरणीय गुरु श्री प्रफुल्लकुमार चटर्जी प्रायः एक बगला कथन दोहराया करते हैं, वह है काली कलम मन लेखे तीन जन।

चित्र १६

स्याही रखनी तथा मन इन तीन के मन्त्रुग्ण से सुलेख बनता है। केवल स्याही और लेखनी ही लिखावट के लिए पर्याप्त नहीं हैं। अच्छी लिखावट के लिए यह परम आवश्यक है कि स्याही और लेखनी के साथ ही हमारे मन का सहयोग भी हो। जब हमारा मन लिखन में भाग नहीं देता तो निश्चय ही लिखना कठिन हो जाता है। जब किसी परिस्थिति में बिना मन के सहयोग के लिखा जाता है तो केवल एक अस्वस्थ लिखावट का चित्र उपस्थित होता है। देखिए लिखावट सध्या २० का चित्र। इस लिखावट के अक्षर अनेक स्थानों पर अशुद्ध हैं बटे पटे हैं तथा अव्यवस्थित हैं। लेखनी में सहज गति आना असम्भव है। अच्छा मुख स्या अच्छी

अक्षर कैसे लिखे जाएँ

स्थिर सुखवस्थित तथा प्रभावशाली लिखावट लिखने के लिए आवश्यक है कि लिखते समय हमारा मन शांत हो स्थिर हो स्वस्थ हो जोर लिखावट में स्वाभाविक गति के लिए हमारे मन के विचार भी सुलभ हुए हों।

जल्दी सुखवस्थित लिखावट के उदाहरण लिखावट संख्या १८ और १९ हैं। लिखावट संख्या १८ मध्यम आकार के सुडोल अक्षरों की बनी है, रिक्त स्थान सम हैं पंक्तियाँ सीधी हैं मात्राएँ भी उचित एवं समाकार की हैं।

सम्पूर्ण लिखावट एक सुसंयमित चित्र के समान प्रभावशाली एवं आरपक है। यह लिखावट लिखने वाले व्यक्ति में सहज सावधानी यथाश्रम रचनात्मक क्रियाशीलता स्पष्टता मानसिक एवं भावात्मक सन्तुलन विवेक आत्मायता के सद्गुण व्यक्त करती है। यह व्यक्ति अपने व्यावहारिक आचरण में गम्भीरता लगन स्वावलम्ब शांत एवं स्थिर प्रवृत्ति उद्योग और अच्छे सांस्थितिक संस्कार प्रदर्शित करता है। इसकी मधुर मानवीय सुशीलता में हीनता की भावना नहीं है। इसकी सादग्रा में आत्म प्रशान्त का निजी प्रशान्त का जाहम्वर भी नहीं है। यह लिखावट लिखने वाले व्यक्ति के सुन्दर अन्तर्मन का वास्तविक हृदयग्राही प्रतिबिम्ब है जसा शुद्ध मन अंदर है वसा ही उसका व्यावहारिक आचरण है।

श्री प्रफुल्ल कुमार चटर्जी की लिखावट बड़े आकार की है। इस लिखावट में स्वाभाविक मानवीयता जात्मीयता प्रशान्ति सुन्दर कला प्रेम तथा उदारता स्पष्ट है। नियम-पालन आत्म-संयम आत्मविश्वास अनुशासन आत्म प्रेम के सद्गुण प्रसारित हैं यह व्यक्तित्व बुद्धिवत् भाववत् तथा आत्मश्रद्धा में समानन महान् गुणयोजित एवं विरमिति है क्रियाशीलता बहुमुखा होते हुए भी सुब्यस्थित है तथा विवेक के आवरण से नियमित है। एक साथ ही अनेक कार्यों का सफलता से पूरा करते रहने की क्षमता आपस स्वाभाविक है। कोमल, भावक तथावान् आत्मीयता के अनेक लक्षण इस लिखावट में मिलते हैं इनका हृदय सहज ही पिघल उठता है तथा किमा भी व्यक्ति का सहायता करने के लिए यह तैयार है। साथ ही इस लिखावट में मर्यादा के अनेक लक्षण मिलते हैं। नियम-पालन तथा अपने ज्ञान का ऊँचा उठाए रखने में ये पूर्णतया समर्थ हैं। समार की कार्य भी माया इनका प्रभावित नहीं कर सकती यदि उसमें विवेक निश्चिन्ता तथा उच्च मानव ज्ञान का किमा प्रसार में भी कार्य कमी है। यह लिखावट की स्पष्टता इस लिखावट का धनवत् तथा गति सगहनाय है। यह पारस्परिक अवस्था में ऊँच है। मत्तर वय में अधिक जानु हान पर भी आपकी लगन में दृढ़ता है। जाग्रत समग्र बद्धत कम आनु में ही लिखने वाले व्यक्ति का हाथ नानात्र तथा लगन बाँपन लगन हैं। यह अन्तरिक विवेकता के स्पष्ट लक्षण हैं।

ऊँच लिख गए पंक्तियाँ उदाहरण एक व्यक्ति के प्रदर्शित करने हैं जो जीवन का प्रत्येक क्षण का शांत भाव में प्रवृत्त कर मानव हैं। इनका मन विचलित नहीं।

होना आन्तरिक द्वन्द्व मनका प्रभावित नहीं करता। यथेष्ट अपना आत्म भाग जानने है तथा उसका अनुसरण करता रहने की आन्तरिक शक्ति रहती है। मनका आचरण सदा ही निष्ठा एवं धायसंगत रहता है। मानसिकता जागृत है भावनात्मक मजबूत है, आत्मबल धर्म प्रगति एवं शक्ति प्रगति करता है। मनका प्रज्ञा ऐसी किसी भी श्रिया में सलग्न है जिसमें नितन भी अध्यवसाय परिश्रम रगत तथा उत्तम सामाजिक सहयोग की आवश्यकताएं हैं परन्तु नैतिक आत्म सर्वोच्च हो। इस व्यक्ति समाज में आत्म व्यक्तित्व के उत्साहरण प्रस्तुत करते हैं तथा अथ अनकानक व्यक्तियों का सुमर्यामित सुनियोजित सुमासृजित मार्गगान करते हैं।

मनका शिखावट में व्यक्तिगत विभिन्नता है। पत्नी लिखावट अन्तर्मुखा और दूसरी शिखावट बहिर्मुखा प्रवृत्ति प्रकट करती है।

शिखावट संख्या २० के अन्तर् उत्साहरण हम मिलते हैं। अधिकांश शिखावटें हम प्रकार के निर्जीव निष्ठा द्वन्द्वमुक्त व्यक्तित्व हमारे सामने लाती हैं। रहती हैं। व्यक्तियों में बौद्धिक बल भावनात्मक स्पष्ट चिन्ता शक्ति चिन्ता भा प्रगति हो परन्तु यदि यह सुमर्यामित तथा सुनियमित नहीं हो तो मायक नहीं है। यह किसी एक विचारधारा का लगन में अनुसरण करने में अममय है। मानसिक उत्पल-पुष्ट मची हो रहती है और इसके कारण अपने चित्त का स्थिर कर सकना असम्भव हो जाता है। एक व्यक्ति की विचारधारा में नवीनता भरी हो वह परिवर्तित होनी चाहती है तथा उसके विचार बदलने लगते हैं। उनमें दृष्टा का आभास नहीं मिलता। अपने जीवन-काल में हम अनेकानेक व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हैं। कोई व्यक्ति हम उच्च स्थान पर होता है जिससे हम सहज ही प्रभावित हो जाते हैं, परन्तु जब हम उनके जीवन की व्यवस्था को कुछ निकट आकर देखते हैं तो हमारे आदर का सीमा नहीं रहती। इनके आचरण में किसी भी प्रकार के नियम तथा विवेक का छाया दिखाई नहीं देता। उनमें नैतिक विचार उत्पन्न नहीं होता। इसके विपरीत अनेक साधारण मनुष्यों में अमाधारण आत्मिक शक्ति के उत्साहरण प्राप्त होता है जो साधारण जीवन-यापन करते हुए भी ऊँचे व्यक्तित्व का प्रमाण करते हैं। इनका व्यक्तित्व अच्छे आदर्शों पर आधारित है मनका चरित्र आदरणीय है। इस प्रकार का अध्ययन शिखावट के उत्साहरण में महज ही हो जाता है।

ऊपर शिखावट तथा उत्साहरण सहमन देता कि शिखावट शिखावट एक निष्ठा मार्ग काय है। लक्ष्मी की चिन्ता लक्ष्मीहीन नहीं है कि चिन्तन वाता व्यक्तित्व लक्ष्मी ममय मनचाहा हाथ चलता जाए। शिखावट वाता व्यक्तित्व का एक निष्ठा पाण्डित्य बनानी पड़ती है। इस काय में उस जा मानसिक, शारीरिक और मनावनानिक बाधाएं आती हैं जिनसे चिन्तन के लक्ष्य में बाधा होता है, शान्त भाव से सहन करनी पड़ती हैं और उनका पार करते हुए स्पष्ट, शुद्ध और

स्थिर लिखावट लिखनी पड़ती है। यह क्रिया लिखने का काय प्रारम्भ करने से उसके अन्त तक चलती रहनी है। इससे पता चलता है कि लिखने की क्रिया एक निश्चित काय है और इससे पता चलता है कि लेखक इस काय को किस प्रकार सम्पन्न करता है। इससे यह भी पता चलता कि उसकी नतिक शिक्षा का स्तर कसा है उसकी स्मरण शक्ति अक्षरों के आकार के ज्ञान के विषय में कसी है उसकी चतुरता स्फूर्ति जीवन शक्ति समय शक्ति रुचि रञ्जान आदि लक्षणा का स्तर कसा है।

लिखावट का आगम अक्षरों की पुनर्रचना से भी है। लिखावट के अक्षरों का आकार एवं मान पूर्वनिर्धारित है। लिखने वाला व्यक्ति इन पूर्वनिर्धारित आकारों को कुछ परिवर्तन के साथ बनाता है। ये परिवर्तन दो प्रकार के हैं और स्वन अन्तमन द्वारा प्रकट होते हैं। अक्षरों की कुछ रेखाओं तथा अक्षर चिह्नों को छोड़ जाना जिनको वह व्यक्ति आवश्यक नहीं समझता अथवा जो उसके लिए लिखने की क्रिया में बाधक हैं बाधक है। और दूसरे अक्षरों की कुछ रेखाओं तथा अक्षर चिह्नों को अनिश्चित जोड़ देना अथवा उनकी आकृति अपनी रञ्जान के अनुसार बदल देना जिसे वह आवश्यक समझता है अथवा जो उसके लिए लिखने में सहज हैं।

इस दृष्टिकोण से हस्तलिपि लिखने वाले व्यक्ति के अन्तमन की स्वाभाविक रञ्जान प्रकट होती है। इससे व्यक्त होता है कि वह किस आचरण को पसन्द करता है और किस व्यवहार को पसन्द नहीं करता।

कुछ अक्षरों की ऐसी आकृतियाँ को अपनाता है जो अक्षर व्यक्ति लिखते हैं और वह व्यक्ति यह व्यक्त करता है कि उनके आचरण वह अपनाता है।

अक्षरों के आकार परिवर्तित करने में लेखनी को इस प्रकार से निजी रुचि से चयन काफी मात्रा में कर सकता है। उदाहरण के लिए यह कह सकते हैं कि यदि कोई व्यक्ति किसी चित्रकार से प्रभावित है तो वह अपने अक्षरों भी चित्रकारी के समान बनाने में तथा उनकी रचना चित्रवत् करने में अपनी शक्ति का प्रयोग करेगा। इन चित्रों में उसके अन्तमन की छाया निहित होगी।

यदि किसी कारणवश लिखने वाले व्यक्ति के चित्त में काय उचित रूप से करने का लक्ष्य मिट जाए तो लिखावट में एकाग्रता समय स्थिरता दृढ़ता गिद्यता का अन्त हो जाएगा और लिखावट ऐसा बनगी जिसका लिखावट कह सकना ही नहीं होगा। वस्तुतः लिखावटें जो कि सामान्य में उत्तमा दुर्दुर्लभा रखाए हैं प्रतिनिधि दृष्टिगोचर होना हैं।

वैज्ञानिक विचारकों ने इस विषय पर कुछ प्रयोग भी किए हैं।

जब कि किसी समय आप गान्धे चिन्तन में एकाग्र होकर अपने विचारों को

सुलझाने हुए लिखने के लिए बठने हैं तो आपकी लिखावट शुद्ध स्पष्ट और सौम्य बनती है।

बिम्बी दूसरे अवसर पर जब आपकी मानसिक परिस्थिति में उद्विग्नता होती है भावा में द्रव्य हाता है लिखने बठने हैं तो आपकी लिखावट उनकी शुद्ध स्पष्ट और सौम्य नहीं बनती।

अथवा जब आप अपनी सहज लिखावट बिम्बी अथ कारण से बदलने हुई पाते हैं तो आपको नुरन्त आगाह हो जाना आवश्यक है।

लिखावट की परिस्थिति स्वतः के अन्तमन की छाया है जोकि सामयिक आचरण से प्रभावित एवं चक्रीय होती रहती है। अतः अपनी लिखावट को स्थिर करने के लिए मन को भी शान्त करना आवश्यक होता है। ये दोनों काय एक साथ होते हैं। एक सहज प्रयोग इसके लिए है कि रोमन लिपि में बड़े (कपिटल) अक्षरों में तथा देवनागरी लिपि में बड़े आकार के अक्षरों में लिखना प्रारम्भ कीजिए। यह क्रिया जल्दी में नहीं होनी चाहिए। जहाँ तक हो सके अक्षर स्पष्ट पूरे, शुद्ध और अलग-अलग लिखे जाने चाहिए। इस तरह से सावधाना से लिखने से थोड़ी ही देर में चित्त शान्त हो जाएगा विचार मुल्लूख जाएगा और लिखावट की आवृत्ति एवं आकार अपने निजी वास्तविक रूप में आ जाएंगे।

यस प्रयोग का आगम्य मानसिक गति पर अवरोध लगाता है तथा अव्यवस्थित स्नायुतन्त्र को स्थिर करना है जिससे मन हाथ और लेखनी सामान्य रूप से काम कर सकें।

जो बालक लिखना सीख गए हैं और नित्य ही लिखते रहते हैं फिर भी उनकी लिखावटें अशुद्ध अस्पष्ट अस्थिर तथा भद्दा दिखाई देती हैं व हमारे आकषण के विषेय केन्द्र होने चाहिए। इन बालकों के चरित्र निर्माण में कोई ऐसी निबलता रह गई है जिससे उनके व्यावहारिक स्वभाव में सन्तुलन नहीं आया है। अभी इन बालकों को जीवन के प्रारम्भिक तत्त्वों का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सका है। अभी ये बालक यह नहीं निश्चित कर पाए हैं कि आचरण कसा शुद्ध होना चाहिए। आचरण में सौम्यता सपूर्णता एवं सामंजस्य होना चाहिए ऐसा ये बालक जानने ही नहीं हैं। अथवा यह कहा जाए कि वे जानते हुए भी उचित शाली अपनाने में असमर्थ हैं। हो सकता है कि इसके कोई शारीरिक मानसिक तथा भावनात्मक कारण हों। अथवा यह कहा जाए कि ये बालक उचित एवं अनुचित परिस्थिति से परिचित होते हुए भी उचित आचरण की अवहेलना करते हैं। इसका कारण उनकी लापरवाही, मिथ्याभिमान उद्विग्नता तथा समाज के साधारण एवं आवश्यक नियमों से असहयोग आदि विभिन्न लक्षण हो सकते हैं।

अमुक बालक किस मानसिक शारीरिक तथा भावात्मक कारण से अशुद्ध

अस्पष्ट अस्थिर तथा भद्दा लिखता है इसका पता उसकी लिखावट के विस्तृत मनोवैज्ञानिक विश्लेषण से चलेगा।

गारीरिक निबलता—गारीरिक निबलता जिसका पभाव लिखावट पर पड़ता है हस्तलिपि विज्ञान के विश्लेषण से पता नहीं होती। सकत प्राप्त होता है। अतः यह आवश्यक होता है कि ऐसा लिखनवाला बाउको की स्वास्थ्य परीक्षा की जाए। हो सकता है कि एस बालक की उगलिया कमजोर हो। संति हा टेडा हो उनकी कलाई में कोई कमजोरी हो। स्नायुतन दृढ न हो तथा उमम कम्पन हो दृष्टि स्वस्थ न हो। रीढ़ की हड्डी में कोई निबलता हो। इन बातों का पता डाक्टरों जाच से ही चउ सकना है।

निकट सम्बन्ध होने से लिखावट द्वारा सकेत मिलने से अध्यापक इस प्रकार की परिस्थिति का पता चला सकता है। इस प्रकार के सकेत की गहरा छान चीन पाठशाला में स्वास्थ्य अधिकारी द्वारा की जा सकती है। सही निगान हो जान से बालक के उचित उपचार का प्रयत्न किया जा सकता है। कठिनाई का पता चउ जाना ही बनी बान है। फिर तो बालक के माता पिता अभिभावक आदि भी सावधानी से बालक के स्वास्थ्य की चिन्ता कर सकत है।

यदि ऐसा ध्यान नहीं दिया जाएगा तो बाउक अपनी गारीरिक निबलता से ग्रसित रहते हुए किसी-न किसी तरह अपना काम चराने रहने का प्रयास करता रहगा और आगे चउकर अपने स्वास्थ्य की परिस्थिति और भी कठिन सम्भव अधिक जटिल बना लगा जो कि बाद में अने से अने उपचार से भी ठीक नहीं की जा सकगी।

फिर भी यह देखा गया है कि अम्पास से तथा उचित निगान से गारीरिक कमजोरी बाउ व्यक्ति भी अपनी कमजोरी पर अधिहार पा लेते हैं। ऐसे व्यक्ति जिनकी उगलियाँ किसी अनहानी घटना से टेनी हो गई हैं गुड एव स्पष्ट लिखावट लिखत हैं, क्योंकि उनके चरित्र में आत्मरक्षा की मात्रा कहा अधिक है। जब एक व्यक्ति चउा करता है और उसको प्राप्त करने का प्रयास भी करता है तो उसकी प्रवृत्ति चउा गति हो उसका सफलता का कारण होनी है।

लोग अपना जिमा भा छाने-स छाना बात को बढ़ाकर अपना उत्तरदायित्व न निभाने का बाना निकाल लेते हैं। यह वक्ता उनके व्यक्तिगत चरित्र की कमजोरी है। मैं ऐसा कस कर सकता हूँ? ऐसा कस हो सकता है? हममें अच्छा मैं जिमा प्रकार में नहा बना सकता हूँ आदि अने प्रकार के उत्तर जो कि लोगों से निवृत्त हैं नकारात्मक चउा गति के प्रभाव हैं। मैं ऐसा लग है जो अपनी निबल चउा गति का छिपान के लिए चागरी कामचारी उम्पडना अभ्यन्ता निष्पामाया आदि के अने आवगता का प्रयाग करत हैं। जानत हुए भी अपने स्वभाव में अधिक अछाई पान नहीं करना चाहत। यह प्रवृत्ति बाउकपन

से ही उपयुक्त अम्याम एवं निर्देनन व अभाव व कारण बनता है। यदि बाल्या चम्या म उनका निवृत्ताया की मही जाँच हा जाए तथा उनका उचित उपचार हा जाए तो बच्चा सम्भव है कि उनका युवावस्था का आचरण अधिक शुद्ध, गिर स्पष्ट तथा आकर्षक हा जाएगा।

बाल्या के लिए दिय गए विचार एवं प्रयोग युवा नव गिनितता के लिए भी उपयुक्त है।

भावुक विषमता—लिखावट म अगुद्ध अस्पष्ट अस्थिर तथा महा बनावट का दूसरा कारण व्यक्ति की भावुकता का प्रभाव है। ऐसा दखा गया है कि लंगा के स्वभाव म भावुकता का चढ़ाव ज़ार इतना अधिक जाना है कि उसका बिना प्रकार स निगन कर सकना असम्भव होता है। इन व्यक्तिया म स कुछ ऐसे हान हैं जोकि अपन आचरण म अपनी पूरा शक्ति का प्रयोग करत हैं। जैसे कि ऊँचे स्वर स बालना साधारण बातचीत म भागसा मायूम हा कि बालन बाग चिंग रटा है अथवा जल-जलदी बागना, दूसर व्यक्ति की समय म कुछ बाए या न बाए कहने बाग भी अपनी बात पूरा तरह स कह सक या न कह सके। एस व्यक्ति समयत हैं कि जा कुछ भी जसा भी व बाल रह हैं सुनने वाले न अवसर हा ग्रहण कर लिया है। इनम दूसर व्यक्तिया व विचार सुनने का धय नही होता। समाज म एस व्यक्ति प्राय मित्र हैं। य व्यक्ति अपनी कहना जानते हैं सुनना नहा जानते। इनकी लिखावट म कलम के दबाव का उतार-चढ़ाव रखाया का लम्बी बनी, तथा छाटा टांगे बहुत-स रंग का प्रयोग आदि प्रमुख जाना है। लिखावट अस्पष्ट अस्थिर होती है जिसका शुद्ध रूप स पढ़ पाना कठिन होता है।

दूसरे भावुक व्यक्ति एम होते हैं जिनका उत्साह शीघ्र ही ठडा पड़ जाता है। किसी अय परिस्थिति म इनकी भावुकता का प्रभाव भा कम हा जाना है।

इस प्रकार की भावनाजय प्रवृत्ति म गति है अथवा गति की विहीनता है भागते हुए अगल एवं अथक अगल इन पस्थिपा की सहज पहचान हैं।

भावुकता की चंचलता की स्थिर करने के लिए स्थिर मुद्रा का अभ्यास उपयोगी है। बिना भा परिस्थिति के कारण जा व्यक्ति आवग म जा जाते हैं और मानसिक सतुलन खो बैठते हैं उनक लिए मुग्ग का प्रयोग बच्चा ही हितकर है। ऐसी परिस्थिति म पुन मानसिक सतुलन प्राप्त कर न के लिए, धीरे धीरे और बड़े आकार के अगल स्थिना प्रारम्भ करना चाहिए। एम तरह स दो चार पक्तियाँ लिखने म ध्यान एकाग्र हो जाना है।

मानसिक उथल-पुथल—तीसरी परिस्थिति मानसिक अस्थिरता है। जिस समय किसी प्रकार की उत्पन्न शिमा म होती है उस समय प्रयत्न करने पर भा किसी काम म मन नहीं लगता। प्रयत्न करने पर भा इसम सफलता नहा मिलता। किसी भी प्रकार की सयोजक उपज शिमा स नही होती। ऐसी हालत

मे भी लिखावट अस्थिर रहती है तथा अस्थिर लिखावट से जिसमें कि अक्षरों के आकार तथा उनके झकाव अनेक प्रकार के होते हैं मानसिक अस्थिरता प्रदर्शित होती है। वास्तव में यह मानसिक शिथिलता का उदाहरण है। अपनी नसगिक गति का ऐसा प्रदर्शन होने देना एक बड़ी निबलता है। समझदार लोग अपने नित्य के सहज व्यवहार में इस प्रकार का असंगत आचरण प्रदर्शित नहीं होने देते क्योंकि वे जानते हैं कि इस प्रकार के आचरण से वे केवल अपनी कमजोरियों को दूसरे व्यक्तियों के सामने प्रदर्शित कर देंगे। वे जानते हैं कि ऐसे आचरण से उनके चरित्र में व्यक्तित्व में कमी होने लगेगी। अस्त ऐसी मानसिक अवस्था के अवसर पर बुद्धिमान व्यक्ति धैर्य का उपयोग करके अपना सतुंगन प्राप्त कर लेते हैं तथा पुन अपने निर्दिष्ट कार्य में अग्रसर हो जाते हैं।

हस्तलिपि का विषय में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी का कथन महत्वपूर्ण है। यह बहुत ही यत्तिगत सरल एवं स्पष्ट होने हुए भी सारगर्भित है।

मेरी समझ में यह आया कि बुरी लिखावट अधूरी शिक्षा का चिह्न है। बाद में मैंने अपनी लिखावट सुधारने का प्रयत्न किया परन्तु (इस अभ्यास का) सुअवसर बहुत पीछे निकल चुका था। मैं अपनी युवावस्था की इस भूल को कभी सुधार नहीं सका। हर युवक तथा नवयुवती को मेरा उदाहरण लेकर सतर्क हो जाना चाहिए और समझ लेना चाहिए कि अच्छी लिखावट शिक्षा का आवश्यक अंग है।

इस लेख से यह स्वतः सिद्ध है कि व्यावहारिक जीवन में सफ़ाता प्राप्त करने के लिए लिखावट जस साधारण आचरण में भी सतर्कता अपनाना विशेष महत्व रखता है। लिखना एक निश्चित क्रिया है जिसमें किसी भी मानवीय क्रिया के प्रायः पूर्ण सत्त्व निहित हैं और इस कार्य को सफ़ातापूर्वक करना आवश्यक है। इसमें उपयोग होने वाली सम्पूर्ण गतिविधियाँ सही होनी चाहिए और उनका सही प्रयोग होना चाहिए।

लिखावट का मनोविज्ञान

अभी तक हमने यह देखने का प्रयास किया है कि हस्तलिपि क्या है? लेखनी स्वच्छ गति से आचरण करता है, लिखावट सुव्यवस्थित है स्थिर है, परिपक्व है, सौन्दर्यपूर्ण है अथवा उपमित है आदि। लिखावट में प्रयोग हान वाला ऐसे अनेक सक्रिय सचष्ट अथवा निष्क्रिय निश्चष्ट लक्षणा का विवेचन किया जा चुका है। हमने यह भी देख लिया है कि मनाविज्ञान के आधार पर लिखावट का व्यक्तित्व से सीधा सम्बन्ध है तथापि सम्पूर्ण व्यक्तिगत गतिविधा का प्रवृत्तियों का भावनाओं का तथा अथर्वविध स्वाभाविक गुणों का भी लिखावट से सीधा सम्बन्ध है। जब हम किसी भी लिखावट के मौलिक उदाहरण पर दृष्टिमान करते हैं तो हमारे मन में तुरन्त एक प्रश्न उठता है कि यह व्यक्ति ऐसी लिखावट लिखता है या क्या लिखता है। इस व्यक्ति ने इस प्रकार की लिखावट अपनाई है या क्या? इस मौलिकता से इसका क्या सम्बन्ध है? क्या विगपना है इस गली में जिनसे इसका लिखने वाले का इतना आकर्षित किया है? इन प्रश्नों की तह में जान से हम उस व्यक्ति के व्यक्तित्व और उसके चरित्र के अवलोकन का अवसर प्राप्त होता है। प्रत्येक लिखावट विभिन्न है।

यह व्यक्ति-परिचय वास्तविक सत्य और निष्पक्ष होता है, क्योंकि इस चरित्र प्रणाली में किसी भी प्रकार की छिपावट नहीं होती। धोखा हान की भी सम्भावना नहीं है। वास्तव में यह प्रणाली सम्मुख व्यक्तिगत परिचय से अधिक महत्वपूर्ण है। लोग बातें बनाना जानते हैं, अपनी भावना को छिपाना भी जानते हैं। बहुधा चतुर व्यक्ति अपने विषय में जसा व्यवहार करना चाहते हैं वसा ही बना भा देते हैं।

उनका वास्तविकता का समझना सहज नहीं होता। मन में कुछ और है, कहत कुछ और हैं। ऐसे व्यक्ति प्रायः मिश्रित हैं। परन्तु लिखावट में ऐसा काद बात नहीं। लिखावट अपने वास्तविक रूप में ही प्रस्तुत होती है। फिर लिखावट की

चित्तनी ही बार हस्तशिल्पि विनान व मूलतत्त्वा व आधार पर परीक्षा की जा सकती है। और इसमें जो निष्पन्न निकलगा वह वैज्ञानिक प्रमाणयुक्त होगा व कि केवल 'यत्किंगत समान व आधार पर आधारित एक प्रत्यक्ष परीक्षा में वही एक विशिष्ट प्राप्त होगा एक समान निष्पन्न प्राप्त होता रहेगा।

दूसरी बात यह है कि 'यत्किंगत प्रभाव भी अनन्त होते हैं। जितना अधिक 'यत्किंगता से जाप मिलेगी उतनी ही अधिक प्रकार की धारणाएँ आपकी विषय में बनेंगी। यदि इन अनेकानेक धारणाओं का सचय किया जाए तो जो चित्र बनेगा उसका पहचानना असम्भव होगा। कारण यह है कि प्रत्यक्ष व्यक्ति किंगता भी दूसरे 'यत्किंग को अपने निजी दृष्टिकोण अपनी निजी प्रवृत्ति तथा शक्ति व अनन्त देखता है। अतः उसकी आपके विषय में धारणा अपना निजी होती है। और यह धारणा जो कि वास्तव में आपके 'यत्किंगत्व का अन्तर्गत है वह दूसरे किंगता भी 'यत्किंग व समान अन्तर्गत में भिन्न होगी।

लिखावट का चित्र एक सा रहता है। कोई भी व्यक्ति उसे देखे और किंगता भी समय दमे एक बार चित्रित कर दी गई लिखावट अमिट रहती है। कोई भी व्यक्ति उसे देखे उसकी धारणा समान हो रहेगी और उस लिखावट के मनोवैज्ञानिक अन्तर्गत के प्रयोग में हस्तशिल्पि विनान व मूलतत्त्व समान रूप से प्रयोग में आएंगे।

लोग कहते हैं कि वे अपनी लिखावट बदल सकते हैं और समय-समय पर उस बदलते भी रहते हैं। ऐसा वे जब चाहे कर सकते हैं। ऐसा लोगो का कथन रहता है। परन्तु इस कथन में ये व्यक्ति भ्रमे ही अपने आपको समझा रहे हैं अपने मन में मनोवृत्ति कर रहे परन्तु यह है कि ऐसा करने और कहने व अपने व्यक्तिगत को और अधिक प्रयत्न प्रवर्धित कर देते हैं।

धारण क्या है ?

लिखावट लिखन वा 'यत्किंग व अन्तर्गत की छाया का रूप है। यह उसकी सम्पूर्ण आन्तरिक 'यत्किंगता में निहित होती है और सामयिक चिन्तन एवं भावना से प्रभावित होता रहता है। तब व्यक्तिगत का लिखावट स्वभाव से बदलती रहती है व अस्थिर चित्त होता है और निश्चयपूर्वक बना जा सकता है कि उनमें दृढ़ सकल 'यत्किंग तथा निश्चय करने की 'यत्किंग का अभाव रहता है। बच्चा की लिखावट में यह स्पष्ट स्पष्ट है क्योंकि व स्वभाव में ही अस्थिर होता है। परन्तु वयस्क का लिखावट में जमा कि उसमें व्यक्तिगत अपने आचरण में जागृता की जाती है बच्चा में अधिक सम्भारता स्थिरता दृढ़ता होता है। चाकि। यदि ऐसा नहीं है तो बच्चा ही पहला कि उनमें बदलती लिखावट व 'यत्किंग में उनमें व्यक्तिगत की अस्थिरता स्पष्ट होता है।

यदि आप प्रयत्न करें अपना लिखावट बदल दें अथवा बदलते रहते हैं व

समय-समय पर जस-जसापा हा जात हैं क्याकि व ब्रह्मण की मन्त्र आचरण करत हैं। कन्ना कुछ कन्ना कुछ। जा बान्धविकना है उसका लपटान करत है। एम व्यक्ति हन भाव व गिक्का रहत हैं आर अपन त्रिन्धि आचरणा म जपन व्यक्ति व का हानताआ का प्रशंगित ब्रह्म रहत हैं। यद्यपि ब्रह्मा उनका दम बात का आमान नहा हाता और यति उनका ध्यान हम आर आर्कषित करन का प्रयास किया भी गए ता लनका एसा भावना अथवा परिस्थिति का बिचाम नहा हाता।

विश्राव व ब्रह्मन रहन व उगाहरण ब्रह्मा हस्माभरा का बनावट म मिश्र है। हस्माभर एक स्थिर नभूत का तन्त्र बनावट जात है। सहज स्वभाव व गग अपना माधा-नाग नाम स्पष्ट लिखन हैं। हमस स्पष्ट व्यक्त हा जाना है कि अमुक स्मार्तर किम व्यक्ति का है। उम व्यक्ति का नाम स्पष्ट भाषा म अचरण पर लिया जाता है। एम स्पष्ट उगाहरण हम पत्ति जवाहरण नष्ट थी मुनाप चन्द्र वान, मन्त्रा पत्र आदि व हस्माभरों म मिलन हैं। परन्तु ब्रह्मन्म लोग अपन हस्माभर एसा रखाआ म बनावत हैं जिनका मुग्गनाता दुगम बाय हाता है। यद् पता ही नहीं जाता कि तिमन लिखा है। लिखन वाग स्वय भा अपना उनर दापि व मिश्र ता है। एसा गकायुक्त परिस्थिति म कवल अनत्य धाया दन की प्रवति ब्रह्मपिदाता का मात्ता अपन निधरित सत्य म विचरित हा जाना निधमानुवर्तिता का अभाव आदि हान धारणाआ की कल्पना हा सकती है।

जिनक अपन बनावट हुए हस्माभरा म परिवर्तन हाता रहता है उन्हें अपना कर्तिता का आमान पोस्ट आफिन एव वका म होता है क्योंकि कहा यति आपक हस्माभर आपक पूर-परिचित हस्माभर म चिह्नित नहा मिश्र तो आपका विदवास क्तापि नहा किया जाएगा।

ब्रह्मन् की क्रिया म परिवर्तनगताता म बान्धविक परिस्थिति का जान प्राप्त हाता है। जा मन्त्र एक स्थिर एव दम प्रकार का आचरण करत हैं उनके मन की यद्-मुषा व्यक्त नहा हाती। उनम कौनमे विशेष गुण एव अवगुण छिप हुए हैं व पना नहीं चरत। जब कहा स परिवर्तन हाता है ता प्रकाश मिश्रता है और लिखा पटना है कि मामला क्या है। अत जा व्यक्ति अपना परिवर्तनगताता की गेधी मानत हैं आर इसका अपना मामध्य गति बतात हैं व अपन-आपका एव साधारण व्यक्ति म अधिक व्यक्त करत हैं और एम व्यक्तिया व चरित्र निधारण करन में सुगमता मिश्रता है।

हम प्रकार व विवरण एव उगाहरण द्वारा हमन पिछले पष्ठ म हम्न लिपि विज्ञान व अपने पष्ठ तथ्य का लिखपण किया है। जम कि—

विश्राव व मनोवैज्ञानिक लिखपण म लिखन वाग व्यक्ति व व्यक्ति व का मनोवैज्ञानिक अवन किया जा सकता है।

उदाहरणा से विदित होगा कि लिखावटों के मनोवैज्ञानिक विन्शेषण से किसी आश्चर्यजनक उद्घाटन प्रमाण का प्रयास नहीं किया गया है और हस्त लिपि विज्ञान में इस प्रकार के विवेकहीन प्रयास की कल्पना भी नहीं है। हस्तलिपि विज्ञान गुप्त भेदों के प्रत्यक्षीकरण की विधि नहीं है। और यह ऐसी कुजी भी नहीं है जिसमें कि लिखने वाले व्यक्ति के अंतमन के सब तात्ते खोले जा सकें और सम्पूर्ण अप्रत्यक्ष बातों को प्रत्यक्ष कर दिया जा सके। हाँ इतना अवश्य है कि लिखावट के विविध निरीक्षण उसके लक्षणों के वर्गीकरण एवं मनोवैज्ञानिक विन्शेषण से व्यक्तिगत चरित्र का एक मोटा ढाँचा तयार हो जाता है। इससे हम मनुष्य की वास्तविकता को पहचान पाते हैं। यह ऐसा साधन मिल जाता है जिससे मानवीयता के विविध उदाहरण प्रत्यक्ष होते हैं। इसके वैज्ञानिक प्रयोग किये जा सकते हैं। मनुष्य को अच्छी तरह से और निकट रूप से समझा जा सकता है जिससे उसको सामाजिक और व्यावहारिक परिस्थिति में उचित स्थान एवं महत्त्व दिया जा सकना सम्भव हो जाता है।

रूम अम्पास को सुगम और ज़मबद्ध बनाने के लिए लिखावट के विविध चिह्नों का मनोवैज्ञानिक विन्शेषण किया गया है। हस्तलिपि विज्ञान के विन्शेषज्ञों ने रूम विषय में अनेकानेक प्रयोग किये हैं तथा उनको अपने अनुभवों सहित विस्तारपूर्वक लिखा है। ये सब प्रयोग यूरोपीय देशों में हुए हैं और विशेषकर रोमन लिपि पर ही हुए हैं।

मैंने अपना प्रारम्भिक ज्ञान भी इन विज्ञानों के कथनानुसार प्राप्त किया है। तन्नुसार प्राप्त तथ्य रोमन लिपि पर आधारित हैं। इन तथ्यों को मैंने भारतीय लिपियों पर जहाँ कि देवनागरी लिपि बगला मराठी गुजराती में लिखी जाने वाली गणी पर अपना ज्ञान का प्रयास किया है। जितना इसमें प्रमाणित हो सका उतना मैं हिन्दी-भाषा की सूचना के लिए प्रस्तुत कर रहा हूँ। ये मनोवैज्ञानिक विन्शेषण हस्तलिपियों के आधारभूत तथ्यों की सही पहचान एवं उनके मनोवैज्ञानिक सक्तता का यथाचित समझन में सहायक होंगे।

लिखावट के जाति-सम्बन्धी प्रतिरूप

१ लिखावट का स्थायी रूप—लिखावट के स्थायी रूप से आगम उन लिखावटों में है जहाँ कि लिखना साधन की पुस्तिकाओं में लिखा रहती है। लिखने के अभ्यास-काल में वास्तव में पुस्तिकाओं में सीखते हैं तथा उन लिपि हुए अक्षरों तथा उनके लिखन की गति का अनुसरण करते हैं। यह लिखावट निम्ना भी लिपि में होता है। ये आगम अक्षर हैं।

जब लिखन वास्तविक अपना स्वच्छ लिखावट में लिखन के नियमों के अनुसार लिखता है और सग्न बनाता है लिखना सग्न जाता है तब उगम हम यह

समझते हैं कि यह व्यक्ति अपने आचार-व्यवहार में भी त्रुटिग्रस्त है अपना ध्यान एकाग्र कर सकता है नियम पालन कर सकता है धनवान है रीतिनम मानता है तथा नियमानुसार चलने वाला है।

अपने दैनिक आचरण में यह व्यक्ति सावधान है, उतना ही त्रिपाणील है जितनी कि उसको नियम पालन करने की आवश्यकता है। ऐसे व्यक्ति अपने स बड़ों का आग्रह करते हैं। आज्ञाकारी हैं परिपाटी पर चलने वाले हैं इनके व्यवहार में यथेष्ट लिखाचार है तथा व्यवहार के प्रत्येक छोटे से छोट आचरण पर ध्यान देते हैं। यदि ऐसा न हो तो लिखावट के छोटे-से छोटे चिह्न का यथोचित अनुगमन किस प्रकार से कर सकेंगे।

ऐसे व्यक्तियों में कल्पना नवीनता कलात्मकता भावुकता आदि स्वच्छ लक्षणों की स्वतन्त्रता कम प्रदर्शित होती है। ये व्यक्ति अपना वास्तविक भावना व्यक्त करना नहीं चाहते यदि वे नियमानुसार आचरण के विरुद्ध हैं। य मिथ्यावादी अधिक हैं त्रिपाणील कम।

वास्तव में ऐसी लिखावटों के उदाहरण बहुत कम मिलते हैं क्योंकि इसमें व्यक्ति की भावक मौलिकता पर अवरोध रहता है। और जिन व्यक्तियों में आंतरिक जीवन व्यक्ति का संचार अधिक है और जो अपने मौलिक विचार का व्यक्त करने के लिए अधीर रहते हैं इतनी सावधानी तथा नियम निष्ठा का पालन नहीं कर सकते। उनकी मौलिकता यथेष्ट नियम पालन के विरुद्ध विद्रोह करता है और उसे कि परस्पर आचरण में लिखावट में भी अपना निजा रूप प्रस्तुत कर देती है।

लिखना साखन के प्रारम्भ में यह प्रयोग और अभ्यास आवश्यक है कि बालक इस तरह की लिखावट का नियमित अभ्यास अवश्य करें। इससे तमयुक्त विचार नियम-पालन एकाग्रता चञ्चलता पर अवरोध स्पष्टता गान्धभाव रचना का प्रभुति आदि लक्षणा का अभ्यास हो जाता है। यह एक प्रारम्भिक प्रशिक्षण का माता हुआ आधार है।

(२) सावधानी से बने सुन्दर अक्षर—इसमें दो शब्द आवश्यक है सावधानी और सुन्दरता। नियम-पालन इसका आधार है परन्तु इस गान्ध में लेखक कम परिधि से आगे बढ़ता है और सावधानी का प्रयोग करते हुए लिखावट में कलात्मक सुन्दरता प्रदर्शित करने का प्रयास करता है। लिखावट का यह सुन्दरता सुविपुल अक्षरों की रचना से प्रदर्शित होती है। इसमें रचना की प्रवृत्ति नियम पालन की वृत्ति से आगे है। जो व्यक्ति इस प्रकार की लिखावट लिखते हैं उनमें विचारगालता की मात्रा अधिक होती है अपना ध्यान एकाग्र कर सकते हैं आचरण में सांस्कृतिक विकास व्यक्त होता है। जो कुछ भी करता है अच्छा तरह से करता चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति सुखागावादी होते हैं प्रमत्तचित्त रहते हैं अपने

तथा अथ व्यक्तिगत के सांस्कृतिक अर्थों से स्वकारो में विश्वास करते हैं। इन व्यक्तियों में आत्मविश्वास, स्वावलम्बन एवं आत्मनिर्णय की क्षमता होती है।

(३) सगोभित लिखावट—कुछ लिखावटें ऐसी भी देखने में आती हैं जिनमें देखते ही यह स्पष्ट हो जाता है कि लिखनेवाला व्यक्ति अपनी अनिश्चित स्फूर्ति में अपनी लिखावट को सजाने का प्रयास कर रहा है। इसमें लिखने का ध्यान गोभा की ओर अधिक है वास्तविक अक्षरों की ओर कम। इस गोभा के लिए लिखनेवाला व्यक्ति अक्षरों के प्रारम्भ एवं आन्ति में अनेक रेखाएँ इस प्रकार से बनाता है जिसमें लिखावट अधिकाधिक प्रभावशाली और आकर्षक दिखाई दे। यह आकर्षक चिह्न और रेखाएँ अनेक प्रकार की हो सकती हैं। उदाहरण के लिए यह कह सकते हैं कि जस कोई लेखक विसर्ग के स्थान पर छोटे-से गोले बना दे गूँथ के चिह्न बना दे इत्यादि। इस गोभा का वर्णन कठिन है। यह केवल देखा ही जा सकता है क्योंकि जितने लिखनेवाले लिखेंगे उतने भिन्न प्रकार के लेख लिखेंगे।

इतना कहना पर्याप्त है कि यह व्यक्ति अपने सहज आवश्यक व्यवहार से आगे अनिश्चित आचरण करता है। बोझें धार करने में अपने विचारों पर अधिग्रहण जार लगा मुनगा कम बनेगा अधिक। प्रज्ञान की भावना प्रधान है। प्रचलित प्रथा से आगे अपनी नवानता व्यक्त करता है।

वास्तव में यह अनिश्चित सुन्दरता की प्रेरणा तथा सजावट आश्चर्य है।

लिखावट के अर्थ में प्रज्ञा में पता चलेगा कि यह लिखावट कितनी नवित अथवा अनितिक है। यदि नवितता के गुण अधिक हैं तो यह अनिश्चित गोभा स्फूर्ति क्रियाशीलता सामूहिक परिधर आदि पुष्ट प्रज्ञा की साक्षी है। यदि यह भरी है तो स्वाधरणा आश्चर्य स्वाभिमान आदि नवानर लक्षणा को प्रदर्शित करता है।

एसा लिखावटें बंधा देखन का मित्र हैं। अनुभव बताता है कि लिखावटें जमा भी हो पाय अपन हस्ता तर मजान का कागज करत हैं। एनरा एन उदाहरण लिखावट मर्यादा १७ भी हो सकती है। यह अभिव्यक्ति क्या है कहना कठिन है। परन्तु एनरा ता निश्चित है कि यह आचरण सहज व्यवहार में जनावश्यक है।

बन्धन मजानकर लिखावट हस्तलिखित प्रज्ञा के स्वभाव अक्षरों की भावना का प्रम हस्त स्वभाव अपना प्रज्ञा बन्धनियान्त स्वार्थी प्रवृत्ति नवानता की भावना सूचित करता है।

(४) सहज सरल रचना—ज्ञान स्वभाव सरल हस्त गुण मन के अनिश्चित समन भा अज्ञान मन्त्र प्रीति सरल आचरण बनाए रखत हैं। लिखावट मर्यादा १५।

बन्धन एसा एसा एसा है कि यह लिखावटें मन्त्र गति में लिखा जानी हैं

शब्दों की स्वच्छ गति से चलनी हुई भी भागनी नहीं है। शब्दों की व्यवस्था प्रम
युक्त रहती है। अक्षरों के आकार सम और चोखे भी अक्षर सम्पूर्ण और
मावधानी से बने रहते हैं। लेखनी में अवरोध नहीं है। तीव्रगति भी नहीं है। यह
समगति लिखावट है। लिखनेवाले व्यक्ति के स्वाभाविक आचरण में मानवीयता
प्रधान रहती है। नतिकर्ता स्पष्ट व्यवहार सांस्कृतिक संस्कार स्थिर रूप से
विद्यमान रहते हैं। आत्म-नियम है। रचनात्मक कुशलता है। मानसिक संतुलन
है। एक कार्य को हाथ में लेने और उसको सफलता से समाप्त करने में बुद्धि बल का
सदुपयोग है। ऐसे व्यक्तियों में आत्मिक बल का संचार रहता है जो प्रभावशाली
होता है। चित्त को एकाग्र करने के गुण आत्मविश्वास प्रमयुक्त आचरण की
प्रेरणा रहती है। नियमापालन करने की वृत्ति का अभ्यास करने के लिए ऐसा
लिखावट का अभ्यास हितकर होता है।

सहज सरल लिखावट की रचना करने वाले व्यक्तियों का व्यक्तिगत
जीवन माना शुद्ध और सुलझा हुआ रहता है। इसमें आशंका और कष्ट नहीं है।
य अपने काम और सामाजिक आचरण का सम्पादन शांतभाव और कुशलता से
करते हैं।

यदि इनकी लिखावट में लेखना का दबाव भारी रहता है तो चरित्र की
दृष्टि प्रतीत होती है। आत्मबल अधिक है। अपनी बात पर बलवत् दृष्टि है जिससे
किसी प्रकार की शंका न रह जाए।

यदि यह लिखावट कोमलता से लिखी होती है तो स्वभाव में कोमलता
की मात्रा अधिक रहती है। नम्रता मनी भाव बटना का अभाव मधुर भाषा का
प्रयोग आदि सहज गुण हैं। ऐसे व्यक्ति नहीं चाहते कि उनमें कोई कटुता बाले।

इस प्रकार की लिखावट में जो शान्ति दृष्टि की ओर है। यह कि
लिखावट के अक्षर स्पष्ट और स्थिर हैं अथवा प्रम नहीं हैं। यदि ये अक्षर स्पष्ट
और स्थिर हैं तो यह मानना पड़ता है कि लेखक का व्यक्तिगत स्वच्छ आचरण
करने हुए भी बलवान् है। चरित्र में शक्ति है आत्मबल दृढ़ है और अपना लक्ष्य
प्राप्त करने की लगन है, क्रियाशीलता सफल है।

यदि लिखावट में अक्षरों का आकार बलवान् रहता है तो हम समझते हैं
कि लेखक में एकाग्रता की कमी है। एकचित्त हाकर किसी काम में लग रहने का
मानसिक शक्ति प्रमाण नहीं है। एक काम अधूरा छोड़ कर दूसरा प्रारम्भ किया
ऐसी वृत्ति देखने में आती है। कल्पना शक्ति अच्छी है। अनेक विचार मन में जाग्रत
होने रहते हैं। उनमें से किसी एक को पकड़कर उसको कार्य रूप में दे सकना कठिन
है। दूसरी बात देखने की यह है कि शब्दों के अर्थ के चिह्न जहाँ कि अक्षर पाइया
आदि पूरे बने हैं अथवा अधकच्चे हैं अस्पष्ट हैं। यदि ये अक्षर अक्षर चिह्न
रेखाएँ आदि अपूर्ण एवं अस्पष्ट हैं तो ये सुविक्लिप्त चरित्र-वर्ण की सूचना नहीं

देते। इस अस्पष्टता का कारण यह है कि लेखक को अपना निर्धारित काय आद्यो पान्त पूरा करने का अभ्यास नहीं है अपना वचन पूरा करने की वृत्ति नहीं है। इस प्रकार की लिखावट से वह परिस्थिति का सदिग्ध अवस्था में छोड़ देता है। निश्चय ही यह लिखावट का लक्षण विश्वासपात्र व्यक्तियों का नहीं है। इसमें जिम्मेदारी की वृत्ति नहीं है। कुछ लिखावटों में जिसका निणय लिखावटों के अर्थ लक्षणों के साथ होना है यह लक्षण कूटनीति एवं वास्तविक तथ्य को गुप्त रखने की भावना से भी है।

(५) स्वच्छता से आगे बढ़ते हुए अक्षर—लेखनी की स्वच्छता प्रगति उत्साह साहस उद्योग धुमकड़ वृत्ति वाच्य चातुरी आदि प्रगतिमूचक व्यक्तिगत लक्षण व्यक्त करती है।

१ का २०१७१२ -
अगर भी सारे फाइल
०१०१०१ ६८०१०१ १७१

चित्र २

इस प्रकार का लिखावट में अक्षर लिखने के स्थान पर फट्टे हुए बनते हैं। अक्षरों के बीच गन्ना के बीच पंक्ति या के बीच में छोटा हुआ रिक्त स्थान अक्षर लिखा पड़ जाता है। अक्षर आग की आर झक हुए भी हो सकते हैं। वरों के स्थान आदि भी आग की आर प्रसारित हो सकते हैं। माथाए आदि अर्थ चिह्न यथार्थ स्थान नहीं। गिरोरेखाए नहीं अथवा कहा कही हा। इस प्रकार के चिह्न लिखावट में तात्पर्य गति के हैं। ये चिह्न स्वच्छता आग बरतते हुए लिखावट में होते हैं। इस प्रकार के अक्षर स्वभाव में बहिर्मुखी प्रविभावाए होने हैं। इनमें किसी भी समस्या का तुरन्त समझने की बुद्धि होती है और इनके मन की प्रवित्रिया भी तुरन्त हा होती है। मावाद्वय जन्मी प्रवर्गित होने हैं। अनेक बाना का गुप्त नहीं रह सकते। कहा-न-कहा व्यक्त कर सकते हैं।

(६) रचनामय सतन्त्र लिखावट—मुख्यवर्धित लिखावट में अक्षर गुद और सम्पूर्ण बनते हैं। उनके आकार स्थिर रहते हैं लिखावट स्थान के उपरान्त स्थान पर यथाक्रम विस्तृत होता है। इसमें चारा आर के हाणिम प्रायः बराबर स्थान छानते हैं। लिखावट का पंक्तिगत माथा और मघा हट्टे रहता है। लिखावट के छाने चिह्न जन हि माथाए, विमल बिन्दु पाइया आदि भी यथा-आकार तथा यथार्थ स्थान बनाए जाते हैं। इसी लिखावट में लिखावट के प्रत्येक छोटे-बड़े सब

अंगों को यथास्थान महत्त्व दिया जाता है। यह लिखावट दूर से दखन में ही सुव्यवस्थित मुसतुल्लि और सुसजाजिन दिखाई पड़ती है। देखिए लिखावट सख्या २१।

अनिल नाथ ६३२३

चित्र २१

यह वास्तव में आत्मा लिखावट है। इसके लिए लिखने वाले के स्वभाव में लिखने की प्रत्यक्ष शक्ति के अतिरिक्त धर्म सावधाना श्रम गम्भीरता मानसिक एवं भावुक सन्तुष्टि सामाजिक स्वनिर्माण आदि गुणों के अभाव की अधिकता रहती है। ध्यान एकाग्र करने लगन से दूर तक श्रम करने से ही ऐसी सुव्यवस्थित लिखावट बनती है।

एमी लिखावट मानव-स्वभाव के तत्त्व गुण प्रकटित करती है। इस प्रकार के व्यक्ति अपने आचरण में जल्दबाज़ नहीं होते। वे जल्दी में किसी निश्चय पर नहीं पहुँचना चाहते। परन्तु उनकी विचारधारा यथार्थता पर पहुँचती है। उन्हें नियम पालन की क्षमता प्राप्त करना पड़ती है। वे एक पूर्व निश्चित रूपरेखा पर चलते रहने का अभ्यास करते हैं। यह व्यक्तित्व का निमाणकारक बर्तियाँ बनती हैं जिसमें चरित्र क्रियाशील और बख्शान बनता है।

जिनको किसी भी यात्रा का कार्य रूप में परिणत करने की आवश्यकता होती है उनका काम इस सुव्यवस्थित व्यक्तित्व के बिना सम्पन्न नहीं होता। किसी भी महत्त्वपूर्ण कार्य में चंचलता तथा लापरवाही में सफलता नहीं मिलती। इसमें मानसिक सन्तुष्टि दृढ़ आन्तरिक शक्ति विचारों की प्रौढ़ता अपने स्थायित्व पर अधिकार तथा आचरण पर अधिकार, स्वाभाविक लगन हैं।

रचनात्मक सन्तुष्टि लिखावट व्यक्तित्व के पुष्ट एवं सदुपयोगी लगन प्रकट करती है। ये हैं रचना-शील धर्म यावप्रियता क्रियाशीलता नियम-पालन आस्था सुव्यवस्थित विचारधारा, सुनियमित आचरण आत्मसत्य सहयोग मित्रसारता बुद्धि प्रधान परिश्रमी युक्तियुक्त मूर्धन्य अध्येतृत्व आदि उत्तमवर्ग अधिक है परन्तु अपना वचन निभाने की क्षमता कम है। इस प्रकार की अभ्यष्टता अच्छा नतिक लगन नहीं है।

लिखावट स्थान-त्रासे लिखी हो गतिशील हो परन्तु अन्तर गलत आदि स्पष्ट तथा स्थिर होना आदर्श है। यदि ऐसा नहीं है तो लिखावट सफल नहीं बड़ी जा सकती क्रियात्मक नतिक तथा सामाजिक दृष्टिकोण से। लिखावट की निश्चित रूपरेखा में ही व्यक्तिगत चरित्र एवं रचित रचना की रूपरेखा स्पष्ट है।

(७) स्थायी की मात्रा — स्थायी की मात्रा अधिक होने के दो कारण होते हैं। पहला यह कि लिखने समय लगनी पर दबाव अधिक होना है। इस परिस्थिति

म लिखनवाले व्यक्ति की अधिक भावुक प्ररणा दृष्टिगोचर होती है। इसमें जीवन शक्ति, प्रेरक गति चेष्टा स्वेच्छाचार हठ आदि लक्षणों का प्रादुर्भाव अधिक और स्पष्ट रहता है। ऐसा व्यक्ति अपने निष्पत्ति पर विश्वास करता है।

इस प्रकार का दबाव स्वेच्छाचार प्ररणिता करता है। इसमें शरीर-सुख की भावना स्वाथपरता तथा भोतिर सुखा की इच्छा अधिक है। अच्छा गाना अच्छा भोग करना यन्निगत रञ्जान में निहित है।

दूसरी परिस्थिति ऐसी लेखनी के प्रयोग करने की है जिससे लेखनी पर दबाव अधिक न होने पर भी अधिक मात्रा में स्याही आती है।

ऐसा हो सकता है कि लेखक की दृष्टि कमजोर है और कम लिखाई देने लगा है। इसलिए स्याही के गहरे रंग की आवश्यकता है।

अथवा अधिक स्याही का प्रयोग गहरे रंग के प्रति आकर्षण सुन्दरता के प्रति आकर्षण का प्रेम आदि की रुचि प्ररणिता होती है।

यदि ऐसी लिखावट अगिष्ट अभूत होती है तो स्वभावगत अभूत व्यवहार दृष्टिगोचर होता है। ऐसा व्यक्ति स्वभाव से रूखा और अविश्वासी हो सकता है। हम भी स्वच्छाचार की भावना अधिक होगी।

इसके विपरीत कोमल भार की लिखावट में स्वभाव के कोमल गुण अधिक होते हैं। यदि स्याही की मात्रा कम है तो भावुकता अधिक नहीं है।

भारी लिखावट—जब लिपि में स्याही नीचे की ओर अधिक दबाई जाता है तो लिखावट भारी हो जाती है। कुछ लोग बहुत हल्के हाथ से लिखते हैं। लिखावट के कुछ चिह्न जिनमें स्याही नीचे की ओर से ऊपर का जाती है हल्के हाथ में लिख जाते हैं। ये रेखाएँ पतली होती हैं। हम स्याही की मात्रा कम रहती है। ऐसा रंगण जो ऊपर में नीचे की ओर चलती है अथवा बाई ओर से आगे या ओर को घुमा जाता है लेखनी का दबाव प्ररणिता करती है। भारी लिखावट के निमित्त स्याही कम प्रकार पाए जाते हैं। (लिपि लिखावट मध्या १४)

हम उमाह स्फूर्ति का भावना अच्छा स्वास्थ्य गहरे रंग का प्रति आकर्षण आत्म शक्ति बढ़ाना नास्तिक्य में वगैरह शक्ति का संचार व्यक्त होता है। निरन्तर चलाकर रहने का क्षमता व्यक्त होता है। मनावन से बचाने जीवन शक्ति खोने होता है निर्भीकता जाना है स्पष्ट तथा प्रबल आचरण करने की शक्ति प्ररणिता होता है।

भारी लिखावट या वस्तुता प्रवृत्ति का लक्षण है। यह व्यक्ति भी अपना बचाने शक्ति खोने करता है भावना प्रदान है, हठ निश्चय कर सारन में समर्थ है अथवा व्यक्ति के रूप में अथवा अन्तर् व्यक्तित्व का प्रभावित करता है परिश्रम का शक्ति है। हमारा भाव स्वाभाव बचाने जीवन शक्ति का दान है।

भारा लिखावट यदि छात्र आकार की है तो लिखनवाले व्यक्ति में अपना चित्त एकाग्र करने का भाव क्षमता है और यह व्यक्ति बहुत दूर तक ध्यान गंवाकर काम में लगा रह सकता है। इस लिखावट में वग-गतिगोलना आवश्यक है। हाथ का कपन रोकने के लिए भी कुछ योग लेखनी का दबाते हैं परन्तु इस परिस्थिति में लिखावट धीरे धीरे लिखी हुई मात्रा पढ़ती है और कहा-कहा लिखनी में कम्पन प्रशङ्कित हो जाता है। यह बिह्व भारी लिखावट का नहीं है, फिर भी निश्चय की मानसिक दृष्टि की कुछ मात्रा सूचित करता है। यद्यपि उतना नही जितना कि गतिगोल लिखावट से व्यक्त होता है।

कुछ लिखावटें मात्रा लिखना देती हैं परन्तु भारी नहीं होती। ये लिखनी के दबाव के कारण मात्रा नहीं हैं। ये लिखावटें मात्रा लिखनी में तथा अधिक स्थानों का मात्रा से लिखा हुआ होता है। ये लिखावटें यदि बहुत लिखाई देती हैं तो स्वभाव का स्थापन स्वाय-वृत्ति इन्द्रियजनित सुख भाग विनाश की भावना भौतिक वस्तुओं में आकर्षण अविवक पक्षपातयुक्त मनावग अज्ञात प्रवृत्ति आदि अन्न आचरण के गणना का सूचना देती हैं इसमें शक नहीं है।

(८) सुगम मयाक्रम, समगति—यह लिखावट समगति में लिखी जाती है। इसमें लिखनी के वग के लक्षण नहीं हैं। अक्षर गोल पकितया आदि ध्याम्यान होंगे। इसमें क्रमवद्धता होगी।

इसमें भावधाना प्रधान है।

पूर्वनिधारण चिन्तन निगुणता व्यवहार मयम आत्मविश्वास आत्म पूणता विचार व्यक्त करने की गभारता निणय का शक्ति आदि चरित्र के गुण व्यक्त होते हैं।

भावभाव गति तथा चरित्र ब्रति नहीं है।

(९) श्रुतगामी लिखावट—यह लिखावट का श्रुतगामी लिखावट कहते हैं।

तौद्रगति से लिखावट में अनेक परिवर्तन आ जाते हैं। हस्तलिपि विज्ञान के दृष्टिकोण से ये परिवर्तन बहुत ही गौचर हैं तथा व्यक्ति के अनेकानेक लक्षणा का स्पष्ट रूप से व्यक्त कर देते हैं। तब कि अक्षरों का आग का आर श्रुतना अक्षरों का अस्पष्ट हो जाना अक्षरों का एक-दूसरे में मिल जाना आदि। स्वच्छता में लिख आग बन्त हुए अक्षर लिखन वाले व्यक्ति के स्वभाव में व्यक्त करने का भावना उत्साह माहम उद्योग का भावना तथा स्वावलम्ब का चष्टा प्रधान रहती है। ऐसा व्यक्ति बहुधा स्पष्टवादी होता है उसका आचरण में सच्चे का भावना प्रशङ्कित नहीं होता। अथ व्यक्ति का बात पर सहज भरोसा करने का प्रवृत्ति उसमें होता है। इसमें व्यावहारिक सकीणता नहीं होता। यह व्यक्ति एक साथ अनेक कार्य हाथ में लेने में नहीं हिचकता। (देविए लिखावट मध्या ७, १० १६ आदि) मानसिक उत्तरता इसका मुख्य लक्षण है।

(१०) व्रतगति मे अस्पष्ट अक्षर—अनेक लिखावटें तीव्र गति के कारण अस्पष्ट हो जाती हैं। ऐसी लिखावट की मूत्र रेखा ऊची-नीची लहरियादार हो जाती है, हाण्डियों की बाइ रेखा भी आगे तथा पीछे की ओर बनती है। अक्षर अशुद्ध तथा अस्पष्ट बनते हैं।

ऐसी लिखावट लिखने वाले के स्वभाव मे जल्दबाजी रहती है वह अपनी लिखावट घसीटता है। जो कुछ उसके मन मे आता है जल्दी से घसीट देना चाहता है। उसमे यह भावना नहीं है कि उस पढ़ने वाला उस लिखावट से क्या समझ सकेगा। उसके जिन्हे जाने का वास्तविक आशय प्राप्त होगा अथवा नहीं। ऐसे व्यक्ति स्वार्थी उद्विग्न असावधान श्रद्धा अभिमानी तथा भावावेश मे अशिष्ट व्यवहार करने वाले होते हैं। उसमे सहज सामाजिक मानवीयता का अभाव रहता है। गोपनीयता असत्य भाषण उत्तरदायित्व न लेना अपना वचन पूरा न करना आदि अनेक संस्कारों की सम्भावना भी रहती है। यह व्यक्ति उत्साही होने हुए भी रचनात्मक कार्य मे लगनता दृढता उत्तरदायित्व तथा अपने कार्य को सुरक्षित पूर्ण युक्ति से पूरा करने की प्रवृत्ति प्रदर्शित नहीं करता। उतावलेपन मे लेखक गतिपूर्वक अपनी लेखनी का संचालन करता है। बहुधा आवश्यक बातें छोड़ जाता है और अनावश्यक बातों पर जोर देता है। ऐसे व्यक्ति असावधानी करते हैं और पीछे पछताने भी हैं।

(११) गतिशील शुद्ध और स्पष्ट अक्षर—प्रतिगामी लिखावट हाते हुए भी शुद्ध और स्पष्ट अक्षर लिखने की दक्षता विलक्षण निर्माणकारक प्रवृत्तियाँ का सूचक है। ऐसा व्यक्ति अपने आचरण मे तत्पर होत हुए भी रीति के विरुद्ध आचरण नहीं करता। अपने उमाह मे भी सावधानी सम्मनता आमविवाह गात स्वभाव सामाजिकता रचनात्मक स्पष्टता शुद्धता तथा सद् व्यवहार करते रहने मे सफल रहता है।

ऐसा व्यक्ति विभिन्न व्यावहारिक परिस्थितियों मे अपने मानसिक समुत्पन्न का बनाए रखता है। उसकी मानसिक स्थिरता उसकी सकल्प की दृढ़ विश्वास का प्रखर प्रतिभा का बहिर्मुखी और कार्यक्षमता एवं क्षमता का बलवान बनाता है। किसी भी कार्य के छात्र मे छात्र अंग भी उसकी दृष्टि से छूट नहीं जाते। उसकी प्रत्येक गति उमाह उत्पन्न करता है। साथ ही उस नियम पालन करने वाले का भाव प्रकट होता है। उस व्यक्ति के परिस्थिति मे भी अपना मानसिक समुत्पन्न बनाए रखता है।

अन्तर्गत लिखावट मे वर अक्षरों का माप तथा लम्बाई का अधिक दशाव्यक्ति के लक्षणों का अधिकाधिक प्रबल बनाता है। इस व्यक्ति प्रभावशाली होता है अथवा व्यक्ति का संचालन नृत्य करता है। उनमे मूल-भूत आज उद्योग परिश्रम आत्यंतिक प्रयत्न बल्यता निमाण तथा रचनात्मक आत्मा की मात्रा

अधिक रहती है।

(१२) मिले-जुले अक्षर—लिखावट में अक्षरों का एक-दूसरे से मिलन जाना अथवा गिरोरेलाओं को साथ ही मिगल हुए आगे बढ़ जाना धैर्य क्षमता दृढ़ता, सावधानी उसाह, कायकुशलता का लक्षण है। ऐसे व्यक्ति समाज के सामूहिक सत्कारों में मशहूरता प्राप्त करने की क्षमता रखते हैं। यह लिखावट स्पष्ट होना आवश्यक है।

मि. १९११। २०४४०० ३१/१२
 २०४४०० ३१/१२
 ३१/१२

चित्र २०

रामन लिपि में अक्षरों को मिगल कर लिखने की प्रथा है। इस लिपि में अक्षर सुगमता से मिलते हैं। एक अक्षर के अन्त से ही दूसरा अक्षर प्रारम्भ होता है। कुछ कुशल रखे हुए अक्षरों को बड़ा मुन्दरता तथा मागो से मिलाते हैं। यह बुद्धि की प्रवृत्ति का परिचायक है। अथ म्यानों में रखे बनावनी दण अथवा बठिनाई में इन अक्षरों को मिगल है। यह प्रकार पोथी वाले व्यक्ति हैं।

सहज बुद्धिवाक्य यकितया का माध्यम सुगम होना है। जहाँ अक्षरों का मिगल सुगमता से किया जा सकता है, वह लिखा जाता है। जहाँ बठिनाई होता है वहाँ लिखनी उगकर पुन लिखना प्रारम्भ कर लिया जाता है।

मिगल जुगे लिखावट में तन्दरता मित्रता का भाव विषय-सामाजिक सामूहिक सम्कार प्रवृत्ति-बुद्धि विचारों में नवीनता नवीन प्रकार से अक्षर मिगल में उभरना वाक्य-बानुरी आदि लक्षण व्यक्त होत है। यदि लिखावट में कर्म पर दबाव भारी है तो ऐसे व्यक्ति अधिक स्वच्छाचारो होत हैं तत्प्रिय होत है आगचना सहन नहीं कर सकत। कटु भी होत है।

त्रिन लिखावट में अक्षर अलग अलग अका की भाँति लिखे जाते हैं, व लिखावट विचार-प्रधान है। एम व्यक्ति भावुक कम और बौद्धिक अधिक होत है। ये आन्तरिक प्रेरणा मानते हैं।

एक व्यक्ति लिखने में समय गत रहने है। यह एक प्रकार का विचार प्रवाह का अवरोध है। इस प्रकार के व्यक्ति वाचा नहीं होत। दूसरा का दृष्टि

(१०) व्रतगति मे अस्पष्ट अक्षर—अनेक लिखावटें तीव्र गति के कारण अस्पष्ट हो जाती हैं। ऐसी लिखावट की मूू रेखा ऊची-नीची लहरियादार हो जाती है। हाशिये की बाइ रेखा भी आगे तथा पीछे की ओर बनती है। अक्षर जमुद्ध तथा अस्पष्ट बनते हैं।

ऐसी लिखावट लिखने वाले के स्वभाव में जद्बाजी रहती है वह अपनी लिखावट घसीटता है। जो कुछ उसके मन में आता है जल्दी से घसीट देना चाहता है। उसमें यह भावना नहीं है कि उसे पढ़ने वाला उस लिखावट से क्या समझ सकेगा। इसमें लिखे जाने का वास्तविक जाग्य प्राप्त होगा अथवा नहीं। ऐसे व्यक्ति स्वार्थी उद्दण्ड अमावधान श्रोधी अभिमानी तथा भावावेग में अस्पष्ट व्यवहार करने वाले होते हैं। उसमें सहज सामाजिक मानवीयता का अभाव रहता है। गोपनीयता असत्य भाषण उत्तरदायित्व न लेना अपना वचन पूरा न करना आदि अनेक संस्कारों की सम्भावना भी रहती है। यह व्यक्ति उत्साही होने हुए भी रचनात्मक काम में सलग्नता दबना उत्तरदायित्व तथा अपने काम को सुरक्षित पूरा युक्ति से पूरा करने की प्रवृत्ति प्रदर्शित नहीं करता। उनावलेपन में लेखक अनिपूर्वक अपनी लेखनी का संचालन करता है। बहुधा आवश्यक बातें छोड़ जाता है और अनावश्यक बातों पर खो देता है। ऐसे व्यक्ति असावधानी करते हैं और पीछे पछाते भी हैं।

(११) गतिशील, शुद्ध और स्पष्ट अक्षर—प्रतिगामा लिखावट होने हुए भी शुद्ध और स्पष्ट अक्षर लिखने की दक्षता विलक्षण निर्माणकारक प्रवृत्तिया का सूचक है। ऐसा व्यक्ति अपने आचरण में तत्पर होत हुए भी रीति के विरुद्ध आचरण नहीं करता। अपने उत्साह में भी सावधानी सलग्नता आत्मविश्वास गान स्वभाव सामाजिकता रचनात्मक स्पष्टता शुद्धता तथा सद्व्यवहार करना रहने में सफल रहता है।

ऐसा व्यक्तित्व विभिन्न यावहारिक परिस्थितियों में अपने मानसिक अनुकूलन को बनाए रखता है। उसकी मानसिक स्थिरता उसके सत्य को दृढ़ विश्वास का प्रखर प्रतिभा का बहिर्मुख और कायस्थता एवं क्षमता का बन्धन बनाता है। किसी भी काम में छान में छोटे अंग भी उसकी दृष्टि सक्षम नहीं जानें। उसकी प्रखर गति उसमें उत्पन्न करता है। साथ ही उस नियम पात्र बनने का भाव प्रकट होता है। उस व्यक्ति की परिस्थिति में भी अपना मानसिक अनुकूलन बनाए रखता है।

अन्तर्गत लिखावट में बड़े अक्षरों का योग तथा लम्बाई का अधिक दूराव व्यक्तित्व के लक्षणों का अधिकारिक प्रखर बनाता है। इस व्यक्ति प्रभावशाली होता है अथवा व्यक्तित्व का मंचान्त नष्ट करता है। उनमें मूल-वृत्त आत्र उदात्त पश्चिम अन्तर्गत लक्षण बन्धन निमाण तथा रचनात्मक आत्मा की मात्रा

अधिक रहती ह।

(१२) मिले जुले अक्षर—लिखावट में अक्षरों का एक दूसरे से मिलते जाना अथवा गिरोरेखाओं को साथ ही मिलते हुए आगे बढ़ते जाना धीरे, क्षमता, दृढ़ता, सावधानी, उत्साह, कामकुशलता का लक्षण है। ऐसे व्यक्ति समाज के सामूहिक सत्कार में सफलता प्राप्त करने की क्षमता रखते हैं। यह लिखावट स्पष्ट होना आवश्यक है।

मिले जुले अक्षर
लिखावट का नमूना
अक्षरों का मिलते जुलते होना

चित्र २२

रोमन लिपि में अक्षरों को मिश्रित लिखने की प्रथा है। इस लिपि में अक्षर सुगमता से मिलते हैं। एक अक्षर के अन्त से ही दूसरा अक्षर प्रारम्भ होता है। कुछ कुशल 'चक्र' इन अक्षरों को बड़ी सुन्दरता तथा सादगी में मिलते हैं। यह बुद्धि की प्रखरता का परिचायक है। अथवा स्थानों में 'चक्र' बनावनी दृढ़ अथवा कठिनाई से इन अक्षरों को मिलते हैं। ये 'चक्र' पीटने वाले व्यक्ति हैं।

सहज बुद्धिवाक्य 'यस्य' का माध्यम सुगम होता है। जहाँ अक्षरों का मिश्रण सुगमता से किया जा सकता है, वह लिखा जाता है। जहाँ कठिनाई होती है वहाँ 'चक्र' उठाकर पुनः लिखना प्रारम्भ कर दिया जाता है।

मिली जुली लिखावट में तत्परता, मित्रता का भाव, विषय-नामकस्य सामूहिक सत्कार, प्रखर-बुद्धि, विचारों में नवीनता, नवीन प्रकार से अक्षर मिलाने में उत्प्रेरणा, वाक्य-चातुरी आदि लक्षण व्यक्त होते हैं। यदि लिखावट में कलम पर दबाव भारी है तो ऐसे व्यक्ति अधिक स्वच्छाचारि होते हैं, तत्कालीन होते हैं, आलोचना सहन नहीं कर सकते। बच्चे भी होते हैं।

जिन लिखावटों में अक्षर अल्प अल्प अक्षरों की भाँति लिखे जाते हैं, वे लिखावटों विचार प्रधान हैं। ऐसे व्यक्ति भावक कम और बौद्धिक अधिक होते हैं। ये आन्तरिक प्रेरणा मानते हैं।

एक व्यक्ति लिखने में समय लेते रहते हैं। यह एक प्रकार का विचार प्रवाह का अवरोध है। इस प्रकार के व्यक्ति वाचान्तर नहीं होते। दूसरा का दृष्टि

लिखावट का मनोविज्ञान

कोण समझने का प्रयास करत हैं दूसरों की सुनते हैं।

ऐसा भी कहा जाता है कि यह रीति लिखना सीखने के प्रथम अभ्यास पर आधारित है। कुछ पाठशालाओं में अक्षर अलग-अलग लिखने की प्रथा है। बालक बड़े होकर भी इस प्रथा का पालन करत हैं। परंतु ऐसा नहीं है। मानसिक अपरिपक्वता में ही ऐसा होता है। मानसिक परिपक्वता प्राप्त हो जाने पर तथा विचार प्रवाह सहज हो जाने पर अतरो में सहज ही मिलान आने लगता है। यह भारतीय लिपि में भी प्रतीत है। कतिपय हिन्दी लिखने वाले भी अक्षरों का मिलान करने लगते हैं।

(१३) सकोण लिखावट—इस प्रकार की लिखावट में रिक्त स्थान की कमी होती है। अक्षर एक-दूसरे के बहुत करीब स्थित होते हैं। यह भी लिखावट में अवरोध का लक्षण है। कतिपय लिखावट में अक्षरों के मुख बंद रहते हैं। गाँठ सी भी बनी हुई दिखाई देती हैं। यह सङ्कुचित विचारधारा है जिसमें यत्न होता है कि लिखने वाला व्यक्ति एकाग्रता पर जोर दे रहा है और स्वरभा के ध्यान में नहीं। कुछ ध्यान करना नहीं चाहता। उत्तरना से कुछ देना नहीं चाहता। कृपण है दूसरे व्यक्तियों का विश्वास करना नहीं चाहता। आत्म विश्वास की कमी सामान्य विचारों का अभाव बातें न कहने की भाँति कूटनीति कपट आदि लक्षण व्यक्त हो सकते हैं। चरित्र निर्धारण के लिए लिखावट के अन्य लक्षण भी देखना आवश्यक है।

(१४) लिखावट में अवरोध—लिखावट का स्वाभाविक लक्षण बाई आर स त्वाइ आर बटना है। हममें अतरो में ऐसे अंग जो आगे बढ़ सकते हैं आगे की ओर धनत हैं। हममें विपरीत लक्षण लिखाई देते हैं जैसे लिखावट का पीछे की ओर झुकना अक्षरों की अंतिम रेखाओं का पीछे की ओर घूम जाना छोटे अक्षर बनें मात्राओं का छोटा बनना जयवा हम प्रकार में घूमना कि अक्षरों का टुकड़े। अनेक लिखावटों का मध्य परात में हम प्रकार के अवरोधक चिह्न की पहचान होती है।

अवरोधक चिह्न अनेक प्रकार के हैं। यहाँ देखनी उतनी है वहाँ प्राप्त होते हैं। मन्त्र प्रवाह से जाना है। स्वभाव पर भी हम प्रकार का प्रभाव रहता है। अपरिपक्व मानसिक अभ्यास में मानसिक एवं भावक मध्य गुप्त परिस्थिति में कूटनीति चांगरी में तथा जविष्णु की परिस्थिति में हम प्रकार के अवरोधक लिखावट होते हैं।

जो व्यक्ति मन्त्र स्वभाव में मध्य भागण करत हैं और जिनके पास छिपाव के लिए कांय मन्त्रों का नष्ट है व हम प्रकार के अवरोधक का प्रयोग करत करत। हम लिखावट में हम का मित्रता है जिनमें किमा किमो अक्षरों की प्राग्भिक जयवा अंतिम हम प्रकार की पूर्णता में मन्त्रों का टुकड़ा है। हम रम्य स्वरभा

की प्रणाली है और अपने स्वार्थ को प्रमाणित होने देना नहीं चाहती।

(१५) अल्पव्यक्त लिखावट—यस लिखावट में हर तरह में अथवा एक-एक अंग में लपेट-बाधा रहती है। कोई अक्षर बड़े, कोई अक्षर छोटे बन जाते हैं। रेखाएँ सीधी नहीं होतीं, लगनी का झुकाव भी विभिन्न होता है। एसी लिखावट चाहे जहाँ बढी-फूटी होती है। एसी लिखावट में अक्षर भी अधिक बड़े अथवा छोटे होते हैं। इसका उदाहरण लिखावट संख्या २० है। यह लिखावट न तो मही तरह से पढ़ते बनती है और न वह किसी प्रकार का स्थिर रूप प्रमाणित करती है। हाथी भी अनिश्चित हात है।

यह मानसिक अव्यक्त-पुष्ट का चिह्न है। अस्थिर स्वभाव, भावपूर्ण चंचल आचरण, पलायन निराशा, द्वन्द्व विचारधारा में परिवर्तन, आचरण में क्षणिक समानता, विचारों का भ्रमना हानना की भावना, अमय भाषण घोषा देन की आत्मा आदि अनेक असामान्य लक्षण मिलते हैं। यह लिखावट लपेट-बाधा का नमूना है। पुष्ट लक्षण न मिलने से निश्चय ही यह स्वस्थ व्यक्तित्व का उदाहरण नहीं है। व्यक्तिगत आचरण से श्रमशीलता का महत्त्व है। यदि उसमें श्रम नहीं है तो उसमें किसी प्रकार की निश्चितता का सम्भावना नहीं रहती।

प्रत्यक्ष बुद्धिमान व्यक्ति यदि इस प्रकार की लिखावट लिखें तो उसका अर्थ ही कोई कारण होना चाहिए, जस असावधानी, शारीरिक अथवा मानसिक यकान, अस्वस्थता, निराशा की भावना, मानसिक कठिनाई, परेशानी आदि।

अथवा अपरिपक्व मानसिक अवस्था वाला व्यक्ति हा अल्पव्यक्त लिखावट लिखत है जिनका लिखने का अभ्यास नहीं है और न अपने विचार मुलाना में निश्चित कार्य करने की आत्मा है।

(१६) ललितता का दबाव हलका—यह कामत लिखावट कामत चित्त चित्त ध्यान करता है। महनशीलता तथा सगमप्रियता इसका प्रिय लक्षण है। सन्तान का भावना है प्रसन्न चित्त रहना चाहता है। अप्रिय आलोचना पसंद नहीं करता।

कुछ उदाहरण ऐसे दत्तन में आते हैं जिनमें लिपि में कोमलता है और अक्षर बहुत सावधानता से लिखे हुए हैं—छोटे आकार में। लिखनेवाला व्यक्ति बहुत ही स्वस्थ और कठोर है। उनका स्वभाव भी बहुत कठोर है। यह विपरीत परिस्थिति है। ऐसा अनुभव हुआ है कि ऐसे व्यक्ति वास्तव में आत्मिक हीनता की भावना का कारण हा अपने स्वभाव में कठोरता आदि का व्यवहार प्रदर्शित करते हैं। यह स्वभाव एवं चरित्र की विचित्रता है। जीवन की विविध अप्रिय परिस्थितियों कुछ व्यक्तियों में परिचित हो जाती हैं।

अथवा हलका लिखावट का व्यक्ति किसी प्रकार का बुरा प्रयोग पसंद नहीं करता। धीरे स्वर में बोलता भद्र व्यवहार करना ही उनका प्रिय है। वास्तव में मानसिक चित्त-चित्त के यत्नि हैं। यदि लिखावट बुरी हुई है तो

लिखावट का मनोविज्ञान

उत्तरता दबन करती है अथवा मित्रप्रियता का लक्षण है।

अवरोधक चिह्नो में भी हलकी लिखावट का लेख है। किसी समय यदि कोई व्यक्ति अपने मनोवेग के प्रवाह को रोकने का अभ्यास करना चाहता है तो हल्के हाथ से लिखने का प्रयास करेगा। यदि हल्के हाथ से लिखना इस व्यक्ति के लिए स्वाभाविक नहीं है तो उसका यह प्रयास एक मानसिक अवरोध का काम करेगा। इससे उसका मनोवेग मन्तुलित हो सकेगा तथा चित्त में गान्ति धम्य एवं एकाग्रता का सञ्चार पुनः हो सकेगा।

असतिषि की नकल करने वाले व्यक्ति इस प्रकार की हल्के हाथ से लिखी गई लिखावट का प्रयोग करते हैं। वे बार-बार लखनी उठाकर अपनी वास्तविक चित्त वृत्ति राख रहे हैं और सावधानी से धम्य एवं अग्न में किसी भी असतिषि की अच्छी नकल कर सकते हैं। इस लिखावट में स्वच्छन्दता नहीं है गति नहीं है।

हल्के हाथ की लिखावट का अध्ययन सूक्ष्म रूप से किया जाना चाहिए। इसमें आनिगी शीशा काम देता है जिसमें साधारण रेखाएँ बड़ी लिखाई देती हैं। कभी ऐसा भी होता है कि लखनी का सन्त नियम जिसमें स्याही कम आती है और पतली रेखाएँ बनाता है त्याग जाने पर भी पतली ही रेखाएँ बनाता है धोखा दे जाता है।

लिखावट के विशिष्ट प्रतिरूप

(१७) आधार तलरेखा सीधी—आधार तलरेखा का सीधा होना यामप्रियता का लक्षण है जिसमें यामप्रियता की आन्तरिक गति निहित है और अपने आचरण द्वारा याम करना भी है।

द्वन्तागरी त्रिषि में आधाररेखा अशरा क ऊपर है। रोमन त्रिषि में यह रेखा अशरा क नाच है। इसका सीधा लिखा जाना आन्तरिक गति पर निर्भर है।

आमिक अज्ञान क्षमता, रीतिमुक्त किया नियम-आज्ञान अपने आत्म पर स्थिर रहना सूचित करना है।

(१८) आधार तलरेखा लट्ठियाकार—यह लिपि में अनिश्चित आचरण है तथा चरित्र का निबटना का सूचक है।

चित्त स्थिर न होना धमनियों काम्य वस्तुन होना उन्मिषता अपरिपक्वता सूचित करता है।

मुमम्हून तथा अस्पष्ट लिखावट में अज्ञानानि आशरा अविवाग पशान छत्र प्रसव आदि लक्षण व्यक्त करता है। लिखावट के अर्थ प्रमाण चिह्न न हो सके चाहिए।

(१९) ऊपर की ओर उठती हुई पंक्तिर्णा—यह भावुकता प्रधान लक्षण है। आह आगा मूर्ति शिवागायना विश्राम प्रसंगित करता है। इसमें पक्ति

बाइ ओर म चक्कर दाइ ओर ऊपर को उठती जाती है।

(२०) पक्षितयां नीचे की ओर झुकती हुई—यह अधोगामी पक्षि है। बाइ ओर स प्रारम्भ होकर नीचे की ओर ढलनी जाती है। ध्वनि हतात्साह अस्वस्थ अवस्था खिन्नता उदामीनता मलिनता प्रदर्शित करती है।

(२१) मोटी गद्दी और फली हुई—इस प्रकार की लिखावट अमद्द है। स्थापन विषयामक इन्द्रियजनित मुग्ध भौतिक वस्तुओं में आवरण अविवक पक्षपातपुक्त स्वार्थी व्यवहार उद्दण्ड आचरण व्यक्त करती है। स्वाभाविक भद्रपन में हा ऐसा लिखावटें बनता हैं।

यदि इस लिखावट की रखावा क अन्तिम भाग में भारीपन अधिक है तो आवेगपूर्ण आचरण भी व्यक्त है। ऐसी परिस्थिति में भद्रपन का भौतिक कारण भी देखना आवश्यक है अथवा पुन दूसरी लिखावट रखनी चाहिए। सम्भवत एमी भद्दी लिखावट का कारण रखनी हो अथवा ऐसा वागज हा जिम पर लिखावट की स्याही फल जाता है। अथ रखणा पर भी ध्यान देना चाहिए।

मौनी भद्दी लिखावट एमे लागी की पाई गई है जो अपराधयुक्त काम करने हुए पकड़े जाते हैं।

(२२) गिरोरेखाओं पर लिखना पुरानी प्रथा है। पहले गिरारखा खाना फिर उमक नाच अगर लिखना। यह प्रवृत्ति पहले माचने फिर काम करने की है। यह मावधानी का लक्षण है तथा गम्भीर प्रवृत्ति प्रदर्शित करता है।

इस प्रकार की लिखावट में रखनी का प्रवाह स्वच्छन्द रहता है क्योंकि एक बार रखा खींचने के उपरान्त लखनी उमक आधार में स्वत चरनी जाती है। यह रेखा लिखना प्रारम्भ करने में पहले एक प्रकार का अवरोध है जिसमें चिन्तन प्रारम्भ करने का अवसर प्राप्त हो जाता है।

(२३) अगर लिखने के बाद गिरोरेखा खींचना—यह भी मावधानी का एक लक्षण है अवरोध है। इसका द्वारा प्रतिकूल आचार विचार नियमित रहने हैं प्रतिक्रिया प्रवाह सम रहता है अस्पष्टता आना है तथा लिखावट का आकार गं। का बनावट अगर रचना आदि गुद एवं पूरा हो जाते हैं। इस प्रकार का अभ्यास अपना कार्य सम्पन्न करने के उपरान्त उसका पुन निराकरण करने का अवसर देता है। आगे बने परन्तु पीछे भी दखन जाया इस प्रकार की भावना है।

(२४) गिरोरेखाओं के साथ अक्षर मिलाते हुए आगे बढ़ना—यह प्रगति नीचे लेखक की वृत्ति है। अपन पूर्व-परिचित नियमों का पक्का रहना जो पुरान स्ति वात में आगे निरखना चाहते हैं परन्तु उन छाड़ भा नत्ता सकने। परन्तु यह लिखन वाले की चतुराई और मावधानी है कि वह लिखावट में स्वच्छन्दता एवं प्रवाह का संचार करते हुए भी अक्षरों में स्पष्टता सम्पूर्णता एवं नियम-पालन करता रहता है।

यह अवरोध सामूहिक सम्कार सावधानी दशना धय, वायकुगुगता का लक्षण है ।

(२५) शिरोरेखा न होना—यह स्वच्छन्द आचरण है । परन्तु इस सन्तुलित रखन के लिए एकाग्रचित्त होना की अधिष्ठान आवश्यकता पड़ती है । गम्भीर विचारक जिनको अधिक लिखना पड़ता है और जिनके विचार सुलझ हुए हैं और जिनमें अपने विचार को सहज ही व्यक्त करने की क्षमता है बहुधा शिरोरेखाओं का सहारा नही लेते हैं ।

इसमें उसाह अधीरता कल्पना प्रेरणा प्रवाह गतिशीलता आदि लक्षण हैं । यदि लिखावट के अन्य लक्षण अस्पष्ट है तो अभावधानी अस्पष्टता उभावधानी भी प्रदर्शित होते हैं फिर भी यह विचार प्रकाशन में आत्मविश्वास एवं स्वच्छन्दता प्रशंसित करता है ।

(२६) लिखावट का बड़ा आकार—इस लिखावट में सब अक्षर बड़े आकार के बन हुए होते हैं अथवा अधिकतर अक्षर बड़े आकार के होते हैं । इससे पढ़नेवाला थकित आकर्षित होता है । ये अक्षर स्वच्छन्दता से चलती हुई लिखनी स लिखने में अधिक स्थान घेरते हैं । इनके बड़े आकार के समान ही उपर तथा नीचे की मात्राएं आदि अनेक चिह्न भी बड़े आकार के होते हैं । (देखिए लिखावट संख्या १४ और २३)

श्री ओह से यह घोषणा
वि-पुस्तकें लाभदायक
से बच पा उतिबध

चित्र २३

लिखावट में बड़ा आकार व्यक्तिगत प्रतिभा का प्रमुख लक्षण है । यह व्यक्ति अपने विचारों पर अधिक धारणा समझ नग करता और यही वही चरित्रकर अपना काम करना समझ करता है । हमारा मन एक जगह नहीं लगता यह मान निक उठारना का भाव लक्षण है जिसमें मित-पथिता का भावना नही है । यह भावना प्रधान चिन्तित है । यह स्वच्छन्दता में आचरण करता है । हममें आत्मविश्वास आत्मनिर्भरता का भावना अधिक रहती है । भावना में बड़ा जाना हममें लिख मन्त्र है । हममें बड़ा मन्त्र का चिन्तित अधिक है लिखावट का आकार चिन्तित का परि चरणा है । चिन्तित चरित्र में कल्पना मजबूत रहता है । अनेकानेक विषयों की आर आकर्षण रहता है । सुलझना का प्रमत्तता करने का प्रवृत्ति उठाह अतिशयता प्रमत्तचित्त रहने का स्वभाव नविद्य का मुख्य कल्पना आदि अनेक लक्षण बड़ा

लिखावट स व्यक्त हान हैं ।

लिखावट का बड़ा आकार कुछ अथ सूचनाएँ भी देता है जस कि नशा से कम लिखाई देना, एकाग्रता का अभाव युक्तियुक्त रचनात्मक काय का अभाव अभिमान लिखाने की प्रवृत्तिया आदि ऐम लक्षणों की पुष्टि के लिए लिखावट के अथ चिह्नों की जांच भी करना आवश्यक होगा ।

इसके कुछ सांकेतिक भाव इस प्रकार हैं—आत्मप्रतिष्ठा गति का परिचय भावकता बहिर्मुखी प्रवृत्ति भावावग मानसिक उत्तारता विविधता निर्भोक्ता प्रत्येक स्वभाव स्वच्छता भविष्य की कल्पना सूक्ष्म विद्वान् प्रभावित होने वाली प्रकृति अनवरत ध्यान कलात्मकता प्रसन्नचित्त अस्थिर लिखावट म अपयय एकाग्रता का अभाव सावधान लिखावट म नत्र निश्चिन्ता । लिखावट के अथ लक्षणों के अनुसार य गुण सिद्ध होते हैं ।

(२७) छोटे अक्षर—सुव्यवस्थित लिखावट म छोटे अक्षर म भी महत्ता बुद्धि बल की अधिकता तथा चित्त को एकाग्र करने का मनोयोग प्रदर्शित करती है । ऐसे व्यक्ति म अतर्जनी की नमीनता स्वाभाविक नम्रता विचार गति निरपेक्षता रचना का बौद्धिक उद्देश्य, आचरण मग्न भाव नियमित व्यवहार विचार शीघ्रता अन्तर्मुखी प्रवृत्ति के विशेष लक्षण पाए जाते हैं । तब कर सकना परिस्थितियों की जांच करना अपन लक्ष्य को केन्द्रित करना आदि विचार प्रधान काय उनके लिए स्वाभाविक हैं । व्यक्ति के ऐसे लक्षण स्वाभाविक मानसिक प्रवाह का संकेत हैं ।

कमजोर लिखावट म सूक्ष्म अक्षर इच्छा गति की कमजोरी अथ से बचने की भावना आलस्य भय मानसिक निर्जीवता आदि कमजोर सम्भावनाओं को सूचित करत हैं ।

यह अंतर्मुखी प्रवृत्ति का प्रधान लक्षण है । इसमें चिन्तन अधिक है एकाग्र चित्त है मित्यपिज्ञता है रचना का प्रवृत्ति है उपलब्ध साधना का सदुपयोग है अल्प भाषण करना अपन वास्तविक विचार को छिपा जाना सावधानी आदि गुण पाए जाते हैं ।

(२८) अक्षरों का सम आकार—लिखावट म सम आकार रीतियुक्त आचरण एवं आत्म-सम का लक्षण है । यह व्यक्ति अवसर व अनुसार आचरण कर सकता है प्रेरणा से उत्साह प्राप्त करता है । सावधानी से एकाग्रता एकत्र कर सकता है । ऐसा व्यक्ति बहुधा अपन विचार वर्तमान म स्थिर रखता है गम्भीर है उभयमुखी प्रवृत्ति प्रदर्शित करता है अपन उपलब्ध साधना का सदुपयोग करता है होनता की भावना नहीं आनन्दता व्यवहार-कुशल है । इसका व्यवहार नियमित रहता है । प्रवाह को ग्रहण करता है उनावर्तन का अवरोध करता है ।

उद्योगी व्यक्तियों की लिखावट सदैव अक्षरों के सम आकार म प्रकाशित

यह अवरोध सामूहिक संस्कार सावधानी दशता धय, कायकुशलता का लक्षण है।

(२५) गिरोरेखा न होना—यह स्वच्छ आचरण है। परन्तु इसे मतुलित रखने के लिए एकाग्रचित्त हानि की अधिक आवश्यकता पड़ती है। गम्भीर विचारक, जिनको अधिक लिखना पड़ता है और जिनके विचार सुलभ हुए हैं और जिनमें अपने विचार को सहज ही व्यक्त करने की क्षमता है बहुधा गिरोरेखाओं का सहारा नही लेते हैं।

सम उत्साह अधीरता कल्पना प्रेरणा प्रवाह गतिशीलता आदि लक्षण हैं। यदि लिखावट में ये लक्षण अस्पष्ट हैं तो सावधानी अस्पष्टता उतावलापन भी प्रदर्शित होते हैं फिर भी यह विचार प्रवाह में आत्मविश्वास एवं स्वच्छता प्रदर्शित करता है।

(२६) लिखावट का बड़ा आकार—स लिखावट में सब अक्षर बड़े आकार के बन हुए होते हैं अथवा अधिकतर अक्षर बड़े आकार के होते हैं। इससे पढ़नेवाला व्यक्ति आकर्षित होता है। ये अक्षर स्वच्छता से चलती हुई लेखनी से लिखने में अधिक स्थान धरते हैं। इनके बड़े आकार के समान ही ऊपर तथा नीचे की मात्राएं आदि अनेक चिह्न भी बड़े आकार के होते हैं। (संक्षिप्त लिखावट संख्या १४ और २३)

सी ओर से यह घोषणा
कि ~~पुस्तक~~ लाभादायक
रे बप्प पर उतिबप्प

चित्र २३

लिखावट में बड़े आकार बहिष्कारा प्रतिभा का प्रमुख लक्षण है। यह व्यक्ति अपने विचारों पर अधिक जोर देना पसन्द करता करता और यहाँ-वहाँ से फिरकर अपना काम करता पसन्द करता है। हमका मन एक जगह नहीं लगता यह मान निक उठारना का भाव प्रथम प्रथम प्रथम प्रथम का भावना नही है। यह भावना प्रधान व्यक्ति है। यह स्वच्छता में आचरण करता है। हम आत्मविश्वास आत्मनिष्ठा का भावना अधिक रखती है। भावना में बड़ा जाना हमका मित्र है। हमका मित्र हमका मित्र अधिक है लिखावट का आकार गति का परिचय देता है। गतिमान मन में कल्पना सजग रहता है। अनजाने विषयों की ओर आकर्षण रहता है। मुक्तता का प्रमत्त बनने का प्रवृत्ति उमाह अधिक रहता प्रवृत्ति रहने का स्वभाव भविष्य का सुख कल्पना आदि अनेक लक्षण बड़े

लिखावट से व्यक्त होने हैं।

लिखावट का बड़ा आकार कुछ अथ मूचनाएँ भी देता है जस कि नम्रा स कम लिखावट सेना एकाग्रता का अभाव युक्तियुक्त रचनात्मक काय का अभाव अभिमान लिखाने की प्रवृत्तियाँ आदि ऐसे लक्षणों की पुष्टि के लिए लिखावट के अथ चिह्न की जाँच भी करना आवश्यक होगा।

यसके कुछ सांकेतिक भाव इस प्रकार हैं—आत्मप्रतिष्ठा गति का परिचय भावकता बहिर्मुखी प्रवृत्ति भावावग मानसिक उत्तारता विविधता निर्भीकता प्रत्यक्ष स्वभाव स्वच्छता, भविष्य की कल्पना मूसबूब विश्वासी प्रभावित होने वाली प्रकृति अनेक आर ध्यान कलात्मकता प्रमत्तचित्त अम्यिर लिखावट में अपव्यय एकाग्रता का अभाव साधन लिखावट में नेत्र निर्धिलता। लिखावट का अथ लक्षणों के अनुसार य गुण मिद्ध होत हैं।

(२७) छोटे अक्षर—सुव्यवस्थित लिखावट में छोटे अक्षरों में भी महत्ता बुद्धि वृत्त का अधिकता तथा चित्त को एकाग्र करने का मनोयोग प्रतीत करता है। इस व्यक्तियों में अतर्जनी की नवीनता स्वाभाविक नम्रता विचार गति निरपेक्षता रचना का कीर्ण उद्देश्य आचरण सग्रह भाव नियमित व्यवहार, विचार शीलता, अन्तर्मुखी प्रवृत्ति के विषय लक्षण पाए जाते हैं। तब कर सक्ता परिस्थितियों की जाँच करना अपन लक्ष्य को केन्द्रित करना आदि विचार प्रधान काय करने के लिए स्वाभाविक हैं। यकित्व के ऐसे लक्षण स्वाभाविक मानसिक प्रवाह को रोकते हैं।

कमजोर लिखावट में मूढ अक्षर इच्छा गति की कमजोरी धर्म से बचने की भावना आलस्य मय मानसिक निर्जीवता आदि कमजोर सम्भावनाओं को सूचित करते हैं।

यह अतर्जनी प्रवृत्ति का प्रधान लक्षण है। इसमें चित्त अधिक है, एकाग्र चित्त है मितव्ययिता है रचना की प्रवृत्ति है उपलब्ध साधना का सदुपयोग है, अल्प भाषण करना अपन वास्तविक विचार का छिपा जाना सावधानी आदि गुण पाए जाते हैं।

(२८) अक्षरों का सम आकार—लिखावट में सम आकार रीतिभूत आचरण एवं आत्म-समय का लक्षण है। यह यकित्व अवसर के अनुसार आचरण कर सक्ता है प्रेरणा से उन्माह प्राप्त करता है। सावधानी से एकाग्रता व्यक्त कर सक्ता है। एका व्यक्ति बहुधा अपन विचार वतमान में स्थिर रखता है गम्भीर है, उभयमुखी प्रवृत्ति प्रतीत करता है अपन उपलब्ध साधना का सदुपयोग करता है, होनता की भावना नहीं आनन्दना व्यवहार-कुशल है। इसका व्यवहार नियमित रहता है। प्रवाह का ग्रन्थ करता है उतावलेपन का अवरोध करता है।

उदात्त व्यक्तियों की लिखावट सदैव अक्षरों के सम आकार में प्रकाशित

लिखावट का मनोविज्ञान

होती है जिममे योजना पूर्वनिर्धारण एवं प्रगति तथा उत्थारता का समुचित नियोजन रहता है।

इस प्रकार की लिखावट में यदि शब्दों के अन्त में अक्षरों का आकार छोटा होने लग तो निश्चय ही समझ लेना चाहिए कि यह व्यक्ति अपनी अधीरता का अवरोध कर रहा है और अपने विचार को सावधानी तथा गम्भीरता से ही व्यक्त करना चाहता है। ऐसे अक्षर स्पष्ट हो जाने से जात्मविश्वास तथा क्रियाशीलता का ह्रास प्रकट करते हैं।

अक्षरों के सम आकार की वास्तविक शक्ति संगठन की क्रिया में है। अच्छी स्पष्ट शुद्ध तथा ससंयोजित सम आकार की लिखावट वाले व्यक्ति का किसी भी कठिन परिस्थिति में विश्वास किया जा सकता है।

(२६) दाढ़ और झकान—लिखने का सहज गुण सीधी खड़ी हुई लम्बाकार लिखावट बनाने का है। इसमें अक्षर नीचे की रेखा पर सीधे खड़े हुए दिखाई देते हैं। भारतीय लिपियों में जहाँ शिरोरेखाएँ बनाने की प्रथा है वे अक्षर ऊपर से सीधे नीचे की ओर बनते हैं।

वास्तव में प्रत्येक लिखावट ऐसी नहीं होती। कुछ लिखावटें मूल रेखा से जो कि रोमन लिपि में नीचे और भारतीय लिपियों में ऊपर होती है पीछे की ओर अथवा आगे की ओर झुक जाती हैं। पीछे की ओर का झुकाव लेखनी को दाढ़ और ल जाना है तथा आगे की ओर झकने वाली लिखावट में लेखनी को दाढ़ और ल जाना है। अनेकानेक लिखावटों में देखा जाता है कि लेखनी कभी पीछे की ओर झकना है और कभी आगे की ओर झकती है और यह स्पष्ट दिखाई देता है कि लिखावट की लम्बाकार रेखाओं का झुकाव निर्दिष्ट नहीं है तथा मिश्रित है। (नेलिए लिखावटें सख्या ११ से १६ तक) लिखावट में अक्षरों का आग तथा पीछे झुकने की परिस्थिति विगिष्ट लक्षण प्रस्तुत करती है। मनोवैज्ञानिक व्याख्या में समान महत्व अधिक है।

आग का आर झुकने वाली लिखावट से मनावग का व्यग्रता व्यक्त होती है। यह व्यक्ति अपना अन्तर्मुख स्पष्ट कर देना चाहता है। इसकी भावनाओं में अवरोध नहीं है। यह ज्ञान में है मित्रनमर है। समाज में अत्यधिक व्यक्तियों का साथ सुगमता में व्यावहारिक सम्पर्क स्थापित कर सकता है। यह सचष्ट है उमात्त में काम करता है। पुराना बातों का भूतक भविष्य की कल्पना करता है। हममें आत्मविश्वास है अपने ऊपर भरोसा है। अपनी प्रेरणा में काम करता है। चरना लिखता है तथा अपने कार्यक्रम में आग उड़ने का प्रयत्न करता है। यह लिखावट भी भावना प्रधान है। रागात्मक भावनाएँ प्रदर्शित करती है। एक व्यक्ति अनजाने में कार्यक्रम बनाते हैं और उनका मनचाह छाड़ भाग्य है और निम्न नय काम में लग जाते हैं। (लिखित लिखावट सख्या १६)

आग की ओर चक्के वाला लिखावट लिखन का गति प्रदर्शित करती है।
बहुधा यह लिखावट आग का आर चक्के नहा है। यह लिखन क आवाग म आग
की आर विचरती है। लिखनी अपनी प्राप्ति म आग का आर भागता है और लिखा
कार साध अक्षरों का अपने गड आर झकाती जाता है। हमकी तुलना हम प्रकार
की जानी है कि जब कोई व्यक्ति जल्दी भागता है तब उनका गरीब का ऊपरा
भाग स्वत आग का ओर चक्के जाना है। हमी प्रकार यह व्यक्ति लिखा व्यक्ति
तथा परिस्थिति म मिलन क लिए स्वत अपना हाथ आग बनाता है।

आतीत कलर का सौन्दर्य पक्ष यह
पुरातात्विक विचारों, न ~~स्वत~~
आधुनिक व्याख्याओं और श्रुति कला

वि० २४

अध्यवसाय उत्साह परिश्रम की शक्ति नवृचकी भावना बहिमखी
प्रवृत्ति निर्भीकता मनावेग का प्रधानता गतिमानता लडेग आवाग प्रमनचिन्त
मिन्नमार रागात्मक मनोवृत्ति गैरिन्तना आत्मविश्वास आदि लिखन हम प्रकार
की लिखावट म प्रदर्शित हो सकन हैं।

(३०) पीछे झकनवाली लिखावटें—एसा लिखावटों म अक्षरों की लिखा
वार रखाए जिनका अधिनतर आधार अक्षर सड हाउ हैं नाचे क भाग में आग
की आर बढता है और लिखने म मातूम पत्नी हैं कि अक्षर पीछे की आर चुक टुए
हैं। रामन लिपि म मूल रखा म हम लिखाकार रखाजा का कोण वाइ आर ९०
लिपि स कम रहता है।

यह पाछे की आर का चक्का हमनलिपि क स्वच्छ प्रसार म अवराध का
चिह्न है। लिखन वाला व्यक्ति आग बन स हाथ राकना है। (दिए लिखावट
सस्या ११)

मानसिक द्वन्द्व म भी यह अवस्था जानी है। कुछ व्यक्ति अपने लिखा
काल म ही अपन बडा की हम प्रकार का लिखा गति लिखावट की नकल करना
साम गत हैं। यह प्रारम्भिक अवस्था है। प्रारम्भिक अवस्था क कारण यदि लिखा
वट पाछे का आर चुकती = तब हमम गति विद्यमान रत्नी है अक्षर मुट्टुए
होन है और अय अवराधक चिह्न प्राप्त नहा हाउ।

हम प्रकार की लिखावट क मूचक मनावानिक गण हैं। कि भा एसा
लिखावट क उदाहरण म गका की भावना तथा सत्त्व का दृष्टि सत्त्व ही सम्भावित
लिखावट का मनोवितान

रहती है। इसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या में सावधानी महज मृत्यु की छिपान की वृत्ति आत्मरक्षा की भावना आकांक्षा में डरना अधविश्वास आत्मविश्वास की कमी सप्रही स्वभाव आदि अथ इस प्रकार के लक्षण प्रधान रहते हैं।

फिर पीछे झुकने वाली लिखावट प्रचण्ड प्रयास की निपरीत है तथा ऐसा लिखने वाले व्यक्ति के मानसिक गठन में भी ऐसे लक्षण पाए जाने की सम्भावना रहती है।

यह लिखावट में अवरोध का एक निश्चित चिह्न है। लिखावट में अवरोध के अर्थ अनेक चिह्न होते हैं। साधारणतया सावधानी के विविध लक्षण हैं। इसका एक उदाहरण लिखावट संख्या २३ में है।

यह लिखावट स्थिर है स्पष्ट है तथा एक अच्छे स्वस्थ हाथ से लिखी गई है। आगे की ओर थाप झुकने में प्रगतिशील लिखावट दिखाई देती है। परंतु हममें अंगर टी की काटने वाली छोटी समतल रेखाएं अक्षर की लंबी रेखा तक आकर रुक जाती हैं। इसका काटने के लिए आगे नहीं बढ़ती। इसका साधारण भ्रम अंगर की लंबी रेखा को काटता है तथा जाग जाता है जसा कि रोमन लिपि का अथ अनेक लिखावटों में दसने की मित्रता है। इस प्रकार का व्यक्ति अपने वाय में आग बल में सावधानी सतकता पर विशेष ध्यान देता है। इसके उद्देश्य तथा अथ प्रगतिवादी स्थिति पर आवश्यकतानुसार हाथ रोकने का अवरोध रहता है। हम व्यक्ति आ कुछ भी वाय करते हैं। मातृ विचारक युक्ति से तथा अच्छी तरह में करना चाहते हैं। जार नहीं देते। नियम-प्राप्ति के लिए हम व्यक्ति का विश्वास किया जा सकता है। एक अथ स्थिति भा इसी प्रकार का है जो कि हम लिखावट में लिखा जाता है। यह भी अंतिम जार की अंतिम रेखा समाप्त रूप में दाएं ओर जाग जाता है। यह भी लिखावट में अवरोध का विशेष चिह्न है और ऊपर लिख गए विवरण का समर्थन है।

हम लिखावट के विविध गुण हम प्रकार हैं अवरोधमूलक सावधानी सतकता अतिसूक्ष्म दृष्टि महज मृत्यु का छिपाना जम्हाभासिक सतकता हम्य आत्मरक्षा की भावना सतक आकांक्षा में डरना स्वाय कथ अध विश्वास का छान मकना स्वनिष्ठता आत्मविश्वास का कमी। लिखावट के अथ प्रचण्ड स्थिति के साथ इनका समावेश किया जा सकता है।

(३१) अनिश्चित झकाव—हम आगे यह है कि लिखावट में कुछ अंगर पाद्य का अंग अथ कुछ मात्र लिखावट का और कुछ जाग का अंग अथ मित्र भाव में रहते हैं।

हम प्रकार का लिखावट में विविधता = धव्यता = भावना = है जो कि लिखावट के सम्पूर्ण चरित्र का निष्पत्ति किया जा सकता है।

हम लिखावट के दातक चिह्न = जम्हम्यता अस्थिरता आरारित

यथावत् बद्धावस्था असमान आचरण परिवर्तनीयता मानसिक अपरिपक्वता अलक्ष्य-वृत्ते कानन का अभाव रुचि स्थान स्पष्ट न होना मानसिक उद्वेग-भुयल । यन्त्रिग्यावत् ही इस प्रकार का है जा कि लिखावट के अर्थ उदाहरणों में देखा जा सकती है ता अविश्वसनीय छल-वपन अमान्य भाषण आन्त्रिचरित्र का शिथिलता के लक्षण समझना आवश्यक है ।

(३२) सोपे गड़े अक्षर अनुगमित म विरहाम करत हैं । नविकृता एव स्वतन्त्र विचार आत्ममयम ममत्व आत्मनियन्त्रण परिपक्वता सम्भारना स्वावलम्ब्य नीति एवं रीनियुक्त निणय ह्मालापन आत्मसम्मान की भावना निरपत्तना की भावना, चायप्रियता अल्पभाषण आन्त्रिचरण व्यक्त गेन हैं ।

साध गड़े अक्षरों की बनावट में सम आकार की लिखावट की भावना है । यह भी समकोण वत् जा सकती है जिसमें अनावश्यक उमाह एव अत्राध नही है । इस प्रकार के अक्षर यदि अधिक गम्भिर हो अथवा ऊपर या नाच की मात्राए अधिक लम्बाकार हों ता विचार शक्ति एवं प्रज्ञान शक्ति की अधिकता समझना चाहिए । अक्षर आभास करता है कि उसमें सामान्य व्यक्ति से अधिक बुद्धि है नान है एव क्रियाशीलता है । यन्त्रि लिखावट का पनि अच्छी होता य गुण मिष्ट है ।

(३३) गोलाकार लिखावटें—गोलाकार रेखाए बनाना मन्त्र होता है । यह कोमलता का साधारण लक्षण है । गोलाकार लिखावटें जावन का सहज सुगम भाग अपनाता पसन्द करता है । ऐसा लिखावटें अपनी स्वाभाविक चतुरता में अपना श्रेय प्राप्त करना चाहती हैं ।

गोलाकार लिखावट में कठोरता लगना देवाकर स्थित अवराज का लक्षण है । ऐसा व्यक्ति अपनी भावना का प्रज्ञान नहीं करता । अपन विचार एवं भाव का रहस्यमय रखता है तथा वास्तविकता व्यक्त नहीं जान पता ।

कोमल लिखावट में गोलाकार अक्षर मृदु स्वभाव को व्यक्त करते हैं । य किमी प्रकार की उपना सहन नहीं करत । यह बल से नहीं बुद्धि में अपना निवाह करना चाहते हैं । मधुर अभिरुचि में सामाजिक प्रभाव उत्पन्न करते हैं । कामर और गोलाकार रेखाए कोमल अभिरुचि के चिह्न हैं ।

कामर अभिरुचि कोमल मानवीय प्रवृत्तिया सहनशीलता मन्त्रप्रवाह शान्त स्वभाव बौद्धिक सहानुभूति नम्र स्वभाव हाम्य विनोद मन्त्री की भावना प्रमद्व्यवहार सकाचा आत्मा शैविक मन्त्रात् मधुर स्वभाव आन्त्रिप्रज्ञान चरित्र के लक्षण हैं । यन्त्रि लिखावट स्थिर है तो चरित्र के स्थिर एवं स्वस्थ लक्षण प्रस्तुत होंगे अथवा अथ अपरिपक्व लक्षण व्यक्त होंगे ।

(३४) कोणाकार अक्षर—लिखावट में कोणों का अधिकता स्वभाव में कठोरता की सूचक है । भाग लिखावट में कोण उपना तथा बटुता के लक्षण हैं ।

तेम व्यक्ति अपन विचारा पर टा रहन हैं। य किसी तरह से दबन बाउ नही। य लोहे की तरह है। टूट जाएग मगर अखेगे नहा। अस्मर इनक हठ म खूब छ।

पित्र २४

चारा स्वभाव प्रशङ्गित हान लगता है। विरोध इनको असहनीय है। शोध चक्रा स्वभाव है (लिखावट सख्या २४)। इस प्रकार के प्रकृति स्वभाव से तानिक निर्भीक उग्र स्वभाव सचत हात हैं। इनम तुरत निणय उन की शमता होती है।

निर्भीक उग्र स्वभाव सचत हात हैं। इनमें तुरन्त निणय करने की क्षमता होती है। परन्तु एमी बहुत कम लियारवें लियार देनी हैं जिनमें अधिकतर कोण लियार देते हैं। अधिकतर एमी लियारवें मित्रनी हैं जिनमें कोण तथा गाआमार रखाए सम्मिलित रहता है।

रेखाए मिश्रित जोर गोलाकार—यह सम्मिश्रण उचित मात्रा में तथा उचित स्थान पर सन्तुलित मानसिक गठन प्रदर्शित करता है। जमी आवश्यकता हा थायाचित आचरण जिनमें बुद्धिगत तथा भावु नभना का सामञ्जस्य प्रदर्शित होता रहता है। एक व्यक्ति मन्त्री की भावना सहृदयता मौलिक कल्पना वाक्य चानुरी के साथ ही परिधम आत्मगम्मान विचार शक्ति तथा क्रियाशीलता का परिधय है। सामाजिक जावन में मफत निर्माण इनकी रूप रंग में जाता है। इनके पवित्रता का मानवोपना तथा गम्भारता में जय जनक व्यक्ति प्रभावित हुए शिना नया है। अपना प्रयर बुद्धि के द्वारा अपन मतारण का मनुष्याय एक व्यक्ति जावन का विभिन्न परिस्थितियों में मफततापूरक करत रहत है।

यदि हम प्रहार का विचार करें तो क्या वास्तविक विचारों में हमारे
 समाज में क्या वस्तु है तो निम्नलिखित बातें हमें ध्यान में रखनी
 हैं। हमें तब तक नहीं जाना है। हमें हमारे प्राणों को बचाने का माध्यम
 सुनिश्चित करना आवश्यक है।

[illegible]

इस व्यक्ति का नाम जयराज उमर नाथ था तथा अनेक प्रकार का योग साधन है। यह पण्डित भी था और साधु भी।

१ म है ता एक क विचार का अन्तिम निणय सूचिन करती है। वास्तव म यह रखा एक सजावट की तरह है और इसका आभिन मूल रूपन का गणना तथा प्रगणनवाग्ति ही है। इस रखा का आवश्यकता नहीं है। परन्तु मानव स्वभाव ही ऐसा है जिसम वास्तविकता से आगे आचरण करना स्वाभाविक है। य रखाए विविध प्रकार की हाता हैं तथा इनक व्यक्तिगत चरित्राकत बिय जा सकत हैं।

(३६) यथाय छोटे चिह्न—बालन-म एक लिखावट क अनन छाट चिह्न का अवहणना करत हैं जम मात्राएँ अनुस्वार आदि। परन्तु य निश्चिन है नि एम लोग सूक्ष्म जान प्राप्त नहा कर पान—रानियुक्त मुमयाजिन आचरण म छोटी छोटी बानें बहुत महत्वपूर्ण सिद्ध हा सकता हैं। गीघ्रता म शिवता छाट चिह्न का छोटा जान क लिए उक्ति नहा है। छाट चिह्नों का उपयुक्त प्रयोग चरित्र निमाण काय म प्रभावगानी है।

(३७) अक्षरों के अन्तिम चिह्न पूर्ण—अन्तिम रखाए एक चिह्न यदि पूर्ण हैं और अधक नहा हैं ता किसी काम का पूर्ण तरह करन की शक्ति एव शक्ति प्रगतिन करत हैं। यदि य छाट शिव गए हैं अथवा अपूर्ण एव श्रम्पट हैं ता एक क धयपूर्वक अपना काम पूरा नहा कर सकता। अपना बचन भी पूरा नहा कर सकता। एम उतावगपन है तथा क्रिबमनाय क्रिया म सकता प्राप्त नहा कर पाना। इसक लिए श्रियात एव सम्पूर्ण क्रिया है जा कि यदि अपूरी रह गई ता किसी तरह न मा काम पूरा नहा हुआ यह निश्चिन है।

(३८) मानव-स्वभाव—मानव-स्वभाव एक गहन परिस्थिति है। इसम अनेकतरह हैं जा एक-दूसरे स अनिवाय रूप म सम्बन्धिन तथा उत्पन्न हुए हैं। जीवन क प्रारम्भ म हा व्यक्ति क मानस पर अनकानक प्रभाव पडत हैं और उन सबका असर उनक ऊपर अनिवाय रूप स बना रहता है। जिस तरह स एक डाक्टर किसी भा बीमारी क निदान क लिए शरीर का अनकानक अवस्था का विश्लेषण करता है और अन्त म उनक योग म बिना निष्पक्ष पर पहुचता है उसी प्रकार मनावना निर भी व्यक्तित्व का प्रकाशित करन बा अनकानक श्रमण का विश्लेषण करके व्यक्तिगत योग पर पहुचता है।

प्रत्येक व्यक्ति एव अनाया उत्ताहरण है जिसम अनकानक व्यक्तिगत श्रमणों का सम्मिश्रण है। इन श्रमण का पहचानना उनकी नाप-तोला करना ही व्यक्तित्व आन का लक्ष्य है। हस्तलिपि विज्ञान क द्वारा अनकानक श्रमण श्रियावट की रचना स प्रकाशित हात हैं। एक माषा-मा प्रश्न है, परन्तु परम आवश्यक प्रश्न है। एक व्यक्ति जमी लिखावट शिवता है यमी आ कया शिवता है किसी अथ प्रकार की श्रियावट क्यों नहा शिवता इस प्रश्न क उत्तर म उम शिवन बा व्यक्ति क व्यक्तित्व का वास्तविक चित्र मिश्रता चाहिए। यही हमारा प्रयास है।

ऐस व्यक्ति अपन विचारा पर दृढ़ रहत हैं। य किता तरह स दबने वाला नही। य लोहे की तरह हैं। टूट जाएंग मगर मुकेंगे नही। अकसर इनक हठ स स्वच्छा

चित्र २६

चारा स्वभाव प्ररगित होने लगता है। विराध इनको अमहनीय है। शोध इनका स्वभाव है (लिखावट सख्या २४)। इस प्रकार के "यक्ति स्वभाव स ताकिक निर्भीक उग्र स्वभाव सचत होत हैं। इनम तुरन्त निणय लेन की क्षमता हाता है।

परंतु ऐसी बहुत कम लिखावटें लिखाई देती हैं जिनम अधिस्ततर काण लिखाई देने हैं। अधिकतर एमी लिखावटें मिलनी हैं जिनम काण तथा गायसार रेखाए सम्मिश्रित रहती है।

रेखाए मिश्रित और गोलाकार—यह मम्मिश्रण उचित माध्याम तथा उचित स्थान। पर मन्तुलित मानसिक गठन प्ररगित करता है। जसी आवश्यकता हो "यायोचित आचरण जिनम बुद्धिबल तथा भावुक नम्रता का सामञ्जस्य प्ररगित हाता रहता है। ऐसे "यक्ति मंत्री की भावना सहृदयता मौलिक कल्पना वाक्य चानुरी क साथ ही परिश्रम आत्मसम्मान विचार गक्ति तथा क्रियाशीलता का परिचय देने है। सामाजिक जीवन म सफल निर्देगन इनकी दक्ष रेख म होता है। इनक "यक्तित्व की मानवीयता तथा गम्भारता से जय अनक "यक्ति प्रभाविन हुए बिना नहा रहत। अपनी प्रखर बुद्धि क द्वारा अपने मनावग का सदुपयोग ऐसे "यक्ति जावन की विभिन्न परिस्थितिया म सफरतापूर्वक करत रहत हैं।

यदि इस प्रकार का लिखावट म तथा काणाकार लिखावटा म लम्बाकार रखाए रेखनी के दबाव से भागी हैं तो निश्चय ही यह "यक्ति हठी और स्वच्छाचारा है। इसस तक करना युक्तियुक्त नही है। इससे सहयोग प्राप्त करने का माध्यम युक्तिपूण हाता आवश्यक है।

(३५) हस्ताक्षर—हस्ताक्षर का प्रथम अक्षर अग्र्य और स्पष्ट तथा अग्र्य अक्षर मित्र हुए। यह निस्पृहता एवं "यायप्रियता का चिह्न पाया गया है। यह "यक्ति किसी भी समस्या का निष्पलता म दक्ष सक्ता है। अपनी समय सय्य व्यक्ति अपन व्यक्तित्व का अपन तथा समाज क अग्र्य आचरण स परे समझता है। यदि यह पहला अक्षर आक्षर म जय अक्षर स बडा हा ता आत्मसम्मान की भावना मूचिन करता है और दूसरे व्यक्तिया स सत्कार की भावना चाहता है। यदि ऐसा न हा तो उसका दृष्टिवाण सम है तथा सामाजिक है।

अनक "यक्ति हस्ताक्षर क उपरांत जयवा उमक नीच एर तथा जनेक प्रसार का रखाए सचत हैं। यदि यह रेखा सीधी और स्पष्ट हा जमी सि उगाहरण

१ म है ता लखक व विचार का अन्तिम निणय सूचिन करता है। वास्तव में यह रेखा एक सञ्चायक की तरह है और इसका आशय मूल लक्षण याग की गलती तथा प्रशान्तकारिता ही है। इस रेखा की आवश्यकता नहीं है। परन्तु मानव स्वभाव ही ऐसा है जिसमें वास्तविकता से आगे आचरण करना स्वाभाविक है। य रखाएँ विविध प्रकार का होनी हैं तथा इनके व्यक्तिगत चरित्रावन विषय जा सकते हैं।

(३६) यथाय छोटे चिह्न—यन्त्र म लखक लिखावट व अनेक छान चिह्ना की अवहलना करते हैं जम मात्राण अनुस्मार आदि। परन्तु यह निश्चित है कि ऐस लोग सूक्ष्म ज्ञान प्राप्त नहा कर पात—रीनियुक्त सुसंयोजित आचरण म छोटा छोटी बातें बहुत मन्त्रवृत्त सिद्ध हा सकती हैं। गीघ्रता मे लिखना छोटे चिह्ना का छोटा जान क लिए उचित नहा है। छान चिह्ना का उपयुक्त प्रयोग चरित्र निर्माण काम म प्रभावगात्री है।

(३७) अक्षरों के अन्तिम चिह्न पूण—अन्तिम रेखाएँ एक चिह्न यदि पूण हैं और अधकटे नहीं हैं ता किमा काम का पूरी तरह करने की गतिन एक वृत्ति प्रशान्त करत है। यदि य छान लिख गए हैं अथवा अपूण एव अस्पष्ट हैं ता ग्वक धयपूर्वक अपना काम पूरा नहा कर सकता। अपना वचन भा पूरा नहा कर सकता। इसमें उनावलपन है तथा विश्वमनीय क्रिया म मफलता प्राप्त नहा कर पाता। इसक लिए लिखावट एक सम्पूर्ण क्रिया है जा कि यदि अधूरी रह गई ता किसी तरह स भी काम पूरा नही हुआ यह निश्चित है।

(३८) मानव-स्वभाव—मानव-स्वभाव एक गहन परिस्थिति है। इसमें अनेकतत्त्व हैं जो एक-दूसरे से अनिवार्य रूप से सम्बन्धित तथा उत्पन्न हुए हैं। जीवन के प्रारम्भ से ही व्यक्ति के मानस पर अनेकानेक प्रभाव पड़त हैं और उन सबका असर उसका ऊपर अनिवार्य रूप से बना रहता है। जिस तरह से एक डाक्टर किसी भा बीमारी के निदान के लिए शरीर की अनेकानेक अवस्थाओं का विदग्धन करता है और अन्त में उनके योग से किसी निष्पत्ति पर पहुँचता है उसी प्रकार मानवता निज भी व्यक्तित्व को प्रशान्त करने वाउ अनेकानेक लक्षणा का विदग्धन करके व्यक्तिगत याग पर पहुँचना है।

प्रत्येक व्यक्ति एक अनाया उत्पहरण है जिसमें अनेकानेक व्यक्तिगत लक्षणों का सम्मिश्रण है। इन लक्षणा का पहचानना उनकी नाप-तौल करना ही व्यक्तित्व अन्त का उद्देश्य है। हस्तलिपि विज्ञान व द्वारा अनेकानेक लक्षण लिखावट की रचना म प्रशान्त होत हैं। एक सीधा-सा प्रश्न है परन्तु परम आवश्यक प्रश्न है। एक व्यक्ति जमी लिखावट लिखता है वसी ही क्या लिखता है किमा अय प्रकार की लिखावट क्या नहा लिखता उस प्रश्न के उत्तर म उस लिखन वा व्यक्ति व व्यक्तित्व का वास्तविक चित्र मिलता चाहिए। यही हमारा प्रयास है।

इसके लिए जो प्रयोग सिद्ध हो चुके हैं उनका ज्ञान उत्सुकता भौतिक कल्पना तथा अभ्यास से आवश्यक है। लिखावट के अनेक तत्वों में पाए जाने वाले चरित्र के समान व्यक्ति के प्रधान निर्देशक एवं विश्वासयुक्त रक्षण पाए जाने हैं।

लिखावट के भौतिक चिह्नों का मनन तथा उनका मनावधानिक विवरण का चिंतन समग्र हस्तलिपि के द्वारा चरित्रांकन के लिए पर्याप्त है। तथ्य पर ध्यान देना चाहिए। प्रेरणाजनक कल्पना का प्रवाह उतावलापन और आचरण इस कार्य में बाधक हैं।

विलक्षण लिखावट—कुछ व्यक्तिगत अनुभव

समस्त बहुत बुरा है और इसमें अनगिनत व्यक्ति हैं—इतने कि जिनका आत्म-आन भान नहीं। चारों युवा और बूढ़ स्त्री और पुरुष सब हैं और मनाविमान के नाते सब आत्म अलग व्यक्तिगत दबाइयों हैं। इन सबका अपना निजी व्यक्तित्व है। सब अपने-अपने क्षेत्र में ज्ञानावरण में, समाज में अपना काम करते हैं अपना स्थान बनाते हैं और अपने चरित्र की मौलिकता प्रर्णित करते रहते हैं। सबकी निजी विरोधताएं और समस्याएं हैं।

इन सबकी विरोधताओं की समझना अथवा यह कह सकता कि ऐसा सम्भव है वास्तव में बहुत कठिन है। यद्यपि यह आवश्यक हो जाता है कि कुछ माटा-सा वर्गीकरण किया जाए।


बहुत-से लोग तो ऐसे हैं और इसमें समाज की अधिकतर जनता आ जाती है जो बहुत ही साधारण व्यक्तित्व का है। यह है जनता का सामान्य मनुष्य। यह बहुत बड़ा समूह है जिसमें कोई खास ध्यान नहीं है। कोई इनकी विशेषता नहीं है जिसका स्तर सामान्य स्तर से ऊपर उठा हो। बस तो ये सब व्यक्ति अपने अपने भय में अपनी अपनी जगह बनाए हुए होते हैं परन्तु कोई कुछ अधिक प्रखर-बुद्धि है कोई कम बुद्धि-बुद्धि है। कोई आत्म-आन में आगे बढ़ा हुआ है तो कोई क्रियाशीलता में, चपलता में छत्र-छत्र में या कामचोरी में आगे बढ़ा हुआ है। परन्तु हमें समाज के वातावरण पर कोई अधिक असर नहीं पड़ता। ऐसे व्यक्तियों का चरित्र चित्रण करने में उनके व्यक्तित्व के कारण इधर उधर में भ्रमण करने पड़ते हैं। यही चमक नहीं दिखाई देती।

ऐसे ही एक व्यक्ति का वर्णन है जो समाधारण स्तर से नीचे है। यह ऐसा व्यक्ति है जो व्यक्तिगत चरित्र के सामान्य ज्ञान में अपूर्ण है। वह है। या तो उनका बुद्धि अथवा सामान्य भावदण्ड में कम है या यह व्यक्तिगत चरित्र के किसी लक्षण में कम है या उसका अभाव है। अपनी इस प्रकार का कमी के कारण इस

प्रकार के व्यक्ति पिछे हुए व्यक्ति कहगते हैं और इनका भी अच्छे घनात्मक गुण हैं व सामने नहीं जात। मनावनानिष्ठ विरोध इन व्यक्तियों का व्यक्तित्व निर्धारण करते हैं और इनमें सुधार लान का प्रयास करते हैं। कम से कम उनका निगान करने व प्रयत्न करते हैं।

जिन लोगो से हम प्रभावित होते हैं व हैं वचे हुए व व्यक्ति जिनमें महानता के कुछ लक्षण प्रगित होते हैं। बहुधा उनका सम्पूर्ण व्यक्तित्व प्रभाव गारी होता है उनकी बुद्धि की प्रखरता सामाजिकता आत्ममूल क्षमता निया गीता मौलिक कल्पनागीता आदि अनकानेक गुण ऐसा व्यक्तित्व प्रस्तुत करते हैं जिनका हम सहज ही अभिमान करते हैं। उनकी बदना करन के लिए राध्य हा जाते हैं। इनकी निजी विपत्ताओं की खोज करन का प्रयास मानव-स्वभाव की दुस्हता की ओर ले जाता है। ऐसे व्यक्तियों में कुछ ऐसे प्रकार की विगलता होती है जिसमें हम प्रभावित हुए बिना नहीं रहते।

मेरा सबसेप्रथम सम्पर्क हुआ था उस प्रकार के पत्र महान् व्यक्ति से सन् १९३९ म। आकाशवाणी स्टेशन ज्वनऊ में मुझ भाग्य से नौकरी मिल गई थी। नियुक्ति अस्थायी थी परंतु थी आकषण। यह वहां के नाटक विभाग में थी जिसके छाने अधिकारी स्वर्गीय श्री गोकुल धानवी थे। यह नौकरी ठके पर होता थी मामिक दतन पर नहा। और नियुक्ति पत्र पर हस्ताक्षर होना था स्टेशन मंचालक के। स्टेशन सचिव तथा धीमान् एन ए एस त्रिमणन। कभी इनके दान का सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ था कब नाम सुना था। जय मुझ नियुक्ति पत्र निया गया तब इनके पत्र दान हुए। यह व्यक्तिगत परिचय नहा था—केवल उनका हस्ताक्षर से सामना हुआ था। गिवाकट उत्तराहरण सख्या २६ म प्रस्तुत है।

Yours faithfully,

 For and on behalf of the
 Governor General in Council
 1/6

चित्र २६

यान् में उस कार्यालय में मुझ कुछ अस्थायी टाइप का कार्य भी करना पडा। उस समय मेरे सामने वहां के अधिकारियों के त्रिप्त हुए पत्र भी टाइप के लिए आया करते थे। हस्तलिपियों का विविधता से भी यह मेरा पहला सम्पर्क

था। कुछ शिक्षावर्गें तभी हानी थीं जिनका टाँप करने में आनन्द आता था। य मरने के लिए जोर दिया जाता था और इनका पटना महान् हाना था। परन्तु अनेक शिक्षावर्गें तभी हानी थीं जिनको खाने ही मन न हुआ जाता था। तब तरह की शिक्षावर्गों में स्थान-मन्त्राङ्क महान् की शिक्षावर्ग भी थी। इनकी महान् लिखा वट व अगल प्राय एक इंच ऊँचे होने थे और अगल का बनावट बबल सीधा खीने के तारे हानी था। इस तरह में वह एक पूरा कापड प्राय ४ अथवा आठ मन्तरा में भर जाते थे।

तब समय पर इस तरह की शिक्षावट टाँप के लिए मर पाम पहुँची ता मैं समझ गया कि आज नौकरों का अन्त है। माय हो उनके चपराभा भा आया और उनमें कहा कि बड़े माह्व न बुग्या है। इस प्रकार की शिक्षावट शिक्षनवाट महान् का खाना ता था। अतः उनके सामने प्रस्तुत हुआ। वह मर कर्त्ता की बलता पहल में नीचे विय गए थे और उन्होंने मुझे अपना शिक्षावट पटना मिलाया। उसका बाद उनके बगीचे पञ्चन के अनेक अवसर मिले।

आज बीस वर्ष में अधिक हो चुके हैं विविध प्रकार की शिक्षावटें दखन गए और उनका व्यक्तिगत चरित्रावन करते हुए परन्तु तब इस प्रकार की काप दूसरी शिक्षावट रखने का मिली और न श्री लक्ष्मणन जमा का व्यक्ति हा मिला। आज तब यह भी समझ में आया कि उनके चरित्र में तभी तीन भाग किंता था अथवा विभिन्न स्थान था जिसके कारण यह कहा जा सक कि वह इस प्रकार की शिक्षावट शिक्षन थे अथवा इस प्रकार के हस्ताक्षर करने थे तब कि प्रस्तुत हैं।

उनका ज्ञानन बाल में ला जाना था कि उनके व्यक्ति के विचार था। वह उसी माह माह निर्भोक्ता ता आता था। वह जमाना जयज्ज राय का था। हमारा महायुद्ध प्रारम्भ हो जाता था। शिक्षावट के व्यवहार में श्री लक्ष्मणन बहुत ही बुग्या था। परन्तु यति किमा और में भी योग्य अणिष्ट व्यवहार का सकन होता था ता उसका उत्तर तुरन्त ही था। किसी का खाना मजाल नहीं था जा समानता से उनका नामना करने का साहस महान् ही कर मके। उनका व्यवहार में सब तरफ में विचारता था—क्रियाशीलता महान् की उत्तरता नामन आयाजन मन्त्री सबगुण-थष्ट एक महान् था। हस्ताक्षर में स्तन व आकार की २१ ममा नालिर तारे माचना और प्रत्येक हस्ताक्षर में मन्त्र एक-सा बनाने में विधिवत् क्रिया धन और परिपूर्णता का अपूर्व समायम था जा कि एक साथ हा गम्भार विचार निषय निष्ठा और चतुर क्रियाशीलता प्रगति करते हैं।

विभिन्न शिक्षावट में यह पहल पश्चिम था जा शिक्षावट के अध्ययन का व्ययन बनकर रह गया।

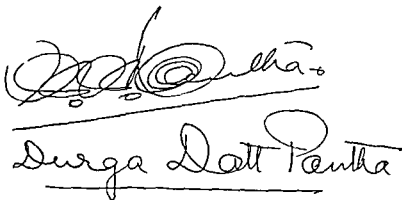
सन् १९४२ में एक दूसरे अधिकारी के सम्पर्क का काम करने की

नियुक्ति प्राप्त हुई। यह काम दिल्ली में था। अधिकारी अग्रज था। भारतीय सरकार के मन्त्रालय में। यह श्रीमान्जी मुचको गीघ्रख दिया करते थे। मैं इनका शीघ्र उत्तर था। कभी तो इनके गीघ्रख उनके अपने यन्त्रालय विषय हुआ करते थे और कभी-कभी व्यक्तिगत चरित्र चित्रण के छोटे विवरण। मैं देखता था कि इनके पास अनेक और विभिन्न विभागों से फाइलें आती रहती थी जिनमें अनेकों अधिकारियों के हाथ के लिखे हुए लख प्रतिबन्ध आदि हुआ करते थे। इनका निरीक्षण करते हुए यह व्यक्तिगत चरित्र चित्रण बाल जात थे।

यह लख बहुत ही गुप्त हात थे। किम्व विषय में हैं यह मुझ कभी पता नहा चला। केवल जो लिखा जाता था वह मुझे मिलता था टाइप करने के लिए।

बाल में पता चला कि अनेकानेक अधिकारियों की लिखावटें होती थी। इन फाइलों पर और इस तरह से हस्तलिपि विज्ञान के द्वारा उनके व्यक्तिगत परन्तु गोपनीय चरित्रांकन लिखे जाते थे। अभिप्राय यह था कि कौन सा व्यक्ति कितना विश्वसनीय है उसका कितना और किस प्रकार के कार्य पर विश्वास किया जा सकता है। स्वेच्छा से नियम करने की शक्ति कितनी है प्रशासन की क्षमता कितनी है निस्पृहता कितनी है कूटनीति कितनी है आदि। इस प्रकार की रिपोर्टों पर ऊँच तथा विशिष्ट पदों पर अफसरों की नियुक्ति की जाती थी।

एंगलंड वापस जाते समय हमारे ये अधिकारी मुझे कुछ हस्तलिपि विज्ञान का साहित्य दे गए। कुछ नोट्स थे हस्तलिपि विज्ञान के मूल तत्त्वों के विषय में। तब इस विषय का पहला परिचय मिला। बाद में उन्होंने मुझे कुछ अधिकृत साहित्य भी इंग्लैंड से भेजा जो आज भी काम आता है। इसके बाद लिखावटों की तलाश निरन्तर होती रही और दूसरी एक लिखावट मिली जिसका चित्र निम्नोक्त सख्या २७ में प्रस्तुत है।



चित्र २७

इसका पहला चित्र श्री दुर्गास्त पत के हस्ताक्षर हैं और दूसरा उनका सहज लिखावट का उदाहरण है।

हस्ताक्षर एक चित्रब्यूट व समान हैं जिसमें प्रकाश या मकना दुट्ट है।

श्री पतंजी समूरी व पास एक पाठशाळा में मुख्य निपिष्ठ थे। गहर में दूर हिमालय पर्वत की गहाना में पाठशाळा स्थित थी और उनका निकट ही उनका बंगला था जिसमें उनका प्रायः सम्पूर्ण जीवन व्यतीत हुआ था। अधिकतर समय अध्ययन में तथा चिन्तन में व्यतीत हुआ था। आत्म चिन्तन का विषय रचि थी या बन गई था।

हस्तलिपि में व्यक्त है कि था पतंजी बन्त हा प्रभावान् विचारवान्, जीवन शक्तिवान् और दृढ आत्म विश्वासवान् व्यक्ति हैं। उनके जीवन अथवा विचार क्रिया का गली गुड्ड सबल और स्पष्ट है निश्चय निश्चयात्मक है।

यह एक दूसरा महान् व्यक्तित्व था जिसमें प्रभावित किया और उनका हस्ताक्षर ने पुनः विश्वासना की समस्या प्रस्तुत कर दी जो आज तक वास्तव में अच्छा तरह समझा नहीं सका है। स्वाध्यायी का सच्य करना एक बहुत ही भारी रजक तथा शिवाग्र प्रिय काय कहा जाता है। वाक्का तथा युवा विद्यार्थियों का बहुधा स्वाध्याय प्राप्त करने के लिए आत्मात्मान किया जाता है। उल्टे पंक्ति भा उनको अपने स्वाध्याय प्राप्त कर दिया करते हैं। यह स्वाध्याय-पुस्तिका वहमूय तथा रखन की अमूल्य वस्तु है। मृदु इन स्वाध्यायों की वास्तविक आवश्यकता रखा है। और साथ ही यह देखने का भी कि यह महान् व्यक्ति लिखित कम हैं तथा उनके अर्थ आचरण कम हैं।

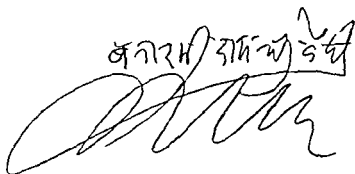
एक वाक्का को स्वाध्याय दे देना महत्व है। उनका स्वाध्याय कब स्वाध्याय सम्पन्न है परन्तु एक प्रौढ हस्तलिपि विज्ञान व विद्यार्थी का अपना लिखावट का स्वरूपित उदाहरण दे देना दूसरी बात है।

अनुभव ने यह सिखाया कि कुछ लोग यद्यपि नेतृत्व व पत्र पर मुग्धाभिनेत हैं अपना लिखावट का उदाहरण दे देना उचित नहीं समझते। वह व नमूना हस्ताक्षर हों तो दूसरा बात है, यत्र लिख जायें कभीकि कम जाना-पाना का डर है। परन्तु सहज लिखावट या माधुर्य स्वाध्याय भा प्राप्त करने से परहज करने हैं। सम्भवतः आगे यह है कि उनका वास्तविक व्यक्तित्व जा जाता हुआ है उनका हा पर्याप्त है; यह चिन्तन का विषय है मरे लिए।

दूसरी ओर व मंगलपुष्प उत्तर हृदय व्यक्ति हैं जो स्वचिन्तित अक्षर तथा हस्ताक्षर देन में प्रसन्नता प्रदर्शित करते हैं।

काशी में श्री सम्पूर्णानन्दजी का अमिनी-नयन छपा था उनका साठवां वषराठ पर। इसमें उनकी हस्तलिपि का आधार पर एक छाया का अमिनी-नयन चित्र का अवसर मिला था। यह घटना सन् १९५० का है। उसका सम्पादक


मण्डल म श्री बनारसीदासजी चतुर्वेणी भी थे। श्री चतुर्वेणीजी की उत्तरता एवं सहानुभूति प्रसिद्ध है। उटान मरी प्रायना म्बीमार का और सहप अपना आशीर्वाद

बनारसीदासजी के प्रति


चित्र २८

प्रदान किया। यह पत्र मरे पत्र सचय म अष्ट है। उम पर गिये गए हस्ताक्षर का चित्र लिखावट सम्बन्ध २८ म प्रस्तुत है।

यह हस्तलिपि विज्ञान के सदस्य म इनके लिए कुछ कह सकना सम्भव नहीं है। अपन क्षत्र व यह महान् स्तम्भ हैं तथापि उनके विषय म सम्भवतः ऐसे कोई व्यक्तिगत गुण नहीं हैं जो प्रकाशित नहों हैं। परन्तु तना चिन्ता आज भी गयी हुई है कि इन्होंने अपन हस्ताक्षर व नीचे स्तनी बहुत सी गोरामार रेखाएँ क्या खींच दी थी (जिनकी वास्तव म आवश्यकता नहीं थी)। यह सम्भवतः

Keep Your Chin up
 Huffer what may


चित्र २९

श्री चतुर्वेदीया का विनाश प्रियता का एक उदाहरण है।

श्री धृष्टीसूक्त कपूर मान हुए अमिनता है। इनका नाटकीय व्यक्तित्व अच्छा तरह प्रकाशित और प्रसारित है। सम्भवतः भाग्यवश यह उन कुछ गिन-बुन व्यक्तियों में से है जो मकामिक ध्यात हैं। लिखावट में विविधता है, हस्ताक्षरों में विलक्षणता। लिखावट इनके चित्रण का प्रतीक है, हस्ताक्षर प्रभावकारिता का। (देखिए चित्र २६)

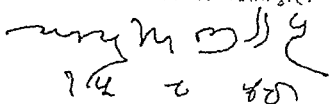
लिखावट आकार में बड़ा अक्षर का है जिसमें ग्यान काफ़ी है। रेखाएँ साधारण ऊपर नाच जाना हैं, फराकू हैं और रेखाओं का अन्त में कहा-कहा तीर जम चिह्न बन हुए हैं।

यह एक गतिवान् हठी बमठ व्यक्ति का प्रतीक है। इनको काफी बड़ा कायमज चाहिए, जिसमें उनकी प्रसारित विद्याभाषण श्रुतिमाना में फराकू तथा इनका महान् प्रभाव प्रिया का व्यक्त किए जान का अवसर मिले। इनका लिखावट की तीव्रगति तथा भारी लगना का दबाव में आगे बढ़कर अपना स्थान बनाने की गति है और इसमें हृदयगत है। मोड़ी रेखाओं का अन्तिम चिह्न तीरा का दृढ़ हटना का प्रतीक है। ऊँचा आकार है और उसका पूरा तरह में प्राप्त करने की गति है।

ऊँचे, गम्भीर हस्ताक्षर यथायथ में अपना आन्तरिक नाटकायता का प्रतीक है। यह उनके अन्तर्मन का छाया है जो भार प्रभाव का लिए प्रसिद्ध है और जिसके लिए यह अपने रजतपत्र की प्रारम्भिक अवस्था में स्थिति प्राप्त करते आ रहे हैं। उनका नाम आज भी उनका विचार आहूति मापन ला जाता है। चार चित्रपट हाथों का नाट्य मंच उनके नाम में प्रवेश करने प्रतीक लिखा चला जाता है।

विशेष आवरण इनके हस्ताक्षर हैं भावुकता के लिए एक प्रतीक बला के लिए।

साधारण आकार से कहा अधिक बड़ा आकार वाला एक और हस्ताक्षर है। यह सामान्य गति तथा स्वतंत्रता गति दोनों में उपस्थित तथा प्रस्तुत है।



विश्व

यह लिखावट भी अपना निजी विविधता रखती है जो अपने निजी प्रभाव में प्रभावकारी है। उन समय था कि हमारा गुण उत्तर प्रभाव में मति मण्डल में मना था। साँची आय हुए थे और बहुत ही व्यस्त कायमज का मुख्य अनियमित

विशेष लिखावट—कुछ व्यक्तिगत अनुभव

थे। स्वाक्षर की याचना के लिए उनके पास तक पहुँचना अमम्भव नहीं तो कठिन अवश्य था। ज़ाँसी के तमाम सरकारी अधिकारी तथा नेतागण उनको धरे हुए थे। एक नेता मित्र के द्वारा किमा प्रकार अपनी स्वाक्षर पुस्तक उनके पास पहुँचाई। हस्ताक्षर मिल गए हिन्दी में तथा रोमन लिपि में परन्तु उनके पास तक न पहुँच सकने का ख़द मिट गया—उनके हस्ताक्षर इन प्रशान्तकारी प्रतीत हुए कि उनको लिखते नहीं देख सकने की कोई बात नहीं रह गई।

15-8-49

चित्र ३ (म)

हिन्दी के हस्ताक्षर का लिखावट काफी फली हुई है बड़े अक्षर हैं परन्तु स्पष्ट पढ़ने में नहीं आते। अंग्रेजी के हस्ताक्षर के प्रथम दो अक्षर स्पष्ट पढ़ने में आते हैं। आगे के अक्षर अस्पष्ट हैं।

ठखना में स्फूर्ति प्रचुर मात्रा में है। प्रवाह है शक्ति है बल है और साथ ही साथ प्रदान की भावना है। हस्ताक्षर की बनावट पूर्णतया त्वसगत नहीं है विषय के हिन्दी में। ऐसा प्रतीत होता है कि इनका आत्मबल इनके मानसिक तत्व से अधिक है। पूरी ताकत लगा रहे हैं चाहे उसकी आवश्यकता हो अथवा न हो। सतुल्य बराबर नहीं है।

यह लिखावट पूर्णतया बहिर्मुखी प्रवृत्ति प्रकट करती है जिसमें चिन्ता करना अधिक और मानसिक विधिवत् क्रिया कम रहती है। इसमें विधिवत् योजना और धन्युक्त स्थिर गति एवं उद्योग का प्रवाह नियोजन नहीं है। इनकी लिखावट से यह पता लगता है कि यह कौन-सी आदमि रेखा का अनुसरण करते हैं जयवा इनका अपना निजी आदमि है अपनी निजी कार्यशैली है। इनकी जीवन शक्ति तथा आन्तरिक प्रकृति अपनी विलक्षणता से अवश्य ही बर्णनीय है।

×

×

×

जमा कि हम पढ़ें वह चक है लिखावट स्पष्ट गुढ़ और सहानुभूति में होना आवश्यक है। यह लिखावट के मूल लक्षण हैं। कोई भी लिखावट विच्छिन्न बनाया जाना आवश्यक नहीं है तथा सतार में अनवानक व्यक्ति हैं जो वास्तव में मरतान हैं और विच्छिन्न हैं इस प्रकार की गुढ़ लिखावटें गिनती हैं। अतः अमान्य लिखावट जो कि विच्छिन्न लिखाई देता है, निश्चय ही बनावटपूर्ण प्रकट करती है। इसमें सामाजिक शक्ति गिनती है यह शवायुक्त है।

हस्तलिपि विज्ञान के उपयोग

हस्तलिपि व्यक्तिगत वस्तु है। इसका उपयोग भी व्यक्तिगत है। परन्तु कोई भा व्यक्ति अपनी व्यक्तिगत इकाई में उपयोगी नहीं है। समाज में ही उसकी व्यक्तिगत सामर्थ्य का वास्तविक उपयोग है। अतः यह महज नी स्पष्ट है कि हस्तलिपि की उपयोगिता उस व्यक्ति के लिए वह जितनी व्यक्तिगत है उतना ही अथवा उसमें भी अधिक उसकी सामाजिक उपयोगिता उस समाज के लिए है जिसकी वह एक इकाई है।

प्रत्येक व्यक्ति उद्योग करता है। उद्योग करना प्रत्येक व्यक्ति का जन्मजात गुण है। हम सब कुछ-कुछ करते ही रहते हैं। परन्तु वास्तविक क्रिया तथा कृत्य वह है जिसमें हम पूर्ण मन्ताप प्राप्त होता है। हम उस काम का अधिक अच्छी तरह से करते हैं जिसके लिए हमारा आंतरिक गतिधर्म उपयुक्त है और जिस काम में हमारी अंतर्बर्ती स्वाभाविक श्रान्त है। परन्तु समस्या यह उत्पन्न होता है कि हमारा ज्ञान क्या है? हमारी गतिधर्म क्या है? और हम कौन-सा काम हैं जो कि हमारी गतिधर्म-सामर्थ्य के अनुकूल हैं और उनमें हमारी अंतर्बर्ती स्वाभाविक श्रान्त भी है।

ऐसा देखा जाता है कि डाक्टर का रोग चिकित्सा करना चाहना है। वकील का रोग बकाया बनना है। दुकानदार का रोग दुकान करना है। और सभी ऐसा नहीं भा होता है। उपयुक्त शिक्षा प्राप्त करके उन के बाल्य में अपने अपने हुए व्यवसाय में सफल नहीं होते।

ऐसा भी देखा जाता है कि बड़ा अपने पिता के व्यवसाय में पूर्णतया विपरीत व्यवसाय अपनाता है और सफल होता है। किसान का रोग सना का उच्च अधिकारी बनना है अथवा पत्राचार डाक्टर का व्यवसाय अपनाता है और सफल होता है। यह एक अवसर की हा बात रहती है कि कौन-सा युवक अथवा युवती किस प्रकार की शिक्षा प्राप्त करते हैं और कौन-सा व्यवसाय में पड़ते हैं। किसी

नरहम वाम चेतो मो दूगरीयान् । अथ बुद्धि प्रयोजनं । योऽपि
अधिक व्यवसाय एव परिम्यति न अपना काम चला सन हैं और कुछ एम मन्
ताए भी प्राप्त कर सत है परंतु एम व्यक्तिया का पूण रूप स सदुपयोग हो गया
ह । यह कह सकना कठिन होता ह ।

गिात एव समय व्यक्तिया की कमी नहा ह । आज क प्रगतिशील युग म
व्यक्तिगत विकास की सुविधाए तथा अवसर अधिनाधिर उपलब्ध हैं । साथही
साथ अनेकानेक व्यवसाय भी प्रकट हो गए हैं । औद्योगिक यावसायिक वनानिक
कलात्मक आदि अनेक शत्रो का विधिवन् पृथक्करण हो चुका ह और प्रत्येक व्यव
साय म विविध योग्यता क उम्मीतवार उपलब्ध हैं । प्रत्येक व्यवसाय का मना
वनानिक अध्ययन किया जाता ह यह निर्धारण करने क लिए कि किस अन्तर्वर्ती
योग्यता का व्यक्ति उसको सफ़लता स निभा सकगा । इसको यावसायिक माग्यता
अथवा क्षमता कह सकत हैं ।

इसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति जो कि उस व्यवसाय अथवा पत्र के लिए
प्रार्थी है उसका भी मनोवनानिक विन्ययन किया जाता ह । मनाविज्ञान के विविध
इस तरह स दोना का मिश्रण करते हैं और निष्कष पर पहुंचत है कि कौन-ना
व्यक्ति किस प्रकार क व्यवसाय अथवा पत्र के लिए मनोयोग क अनुसार उपयुक्त
ह । इस क्रिया म किसी एक निश्चित व्यवसाय तथा पत्र की यावसायिक एव
स्वभावजय योग्यता का व्यक्तिगत स्वभावजय माग्यता स मिलान किया
जाना ह ।

मनावज्ञानिक विविधता ने इस प्रकार का ज्ञांच क लिए विविध प्रयोगा का
आविष्कार किया ह और निश्चय हो य उपयोगी हैं । इस प्रकार क प्रयोगा से
व्यक्तिगत बुद्धि उपलब्ध विचार शक्ति कल्पनाशीलता उत्साह साहस
निर्भीरता क्रियाशीलता मानसिक सतुलन भावुकता अनुगासनप्रियता जीवन
शक्ति तथा व्यक्तिगत रुचि रुचान का पता लगाया जाता ह ।

इसक उपयोग दो प्रकार स है

(१) व्यवसाय क लिए व्यक्तिगत चुनाव क लिए । अनेक प्राथियो म स
किस व्यक्ति का सर्वोत्तम चना जाए यह निणय करने के लिए और

(२) नवयुवक नवयुवती आदि प्रत्येक व्यक्ति को इस प्रकार की
यावसायिक सगाह सन क लिए कि वह किस प्रकार के व्यवसाय के लिए उपयुक्त
है । यह सगाह व्यवसाय क आवश्यक अंतर्वर्ती लक्षणा का और व्यक्तिगत शिशा
माग्यता एव स्वाभाविक चारित्रिक गुणा का दस्तन दूए की जानी ह ।

एम मनावज्ञानिक प्रयोग तथा सगाह देने क अनेकानेक विविधत तथा
कायाग्य हैं । यह क्रिया यूरोप अमरिका क देगा म प्रचलित हो चुकी है तथा सर
कार विनाड उद्योग विज्ञान आदि म भा मायता प्राप्त कर चुकी है । भारतवर्ष

म भी यह प्रवास काफी आग बर चका है ।

परन्तु हम बर्णानिब क्रिया में सबसे बड़ी समस्याएँ यह हैं कि जिस व्यक्ति का मानवबर्णानिब निरीक्षण होता है उसका उपस्थित होना आवश्यक है तथा उसमें महान् और मर्यादापूर्ण सहयोग का आवश्यकता है । हमें बिना उसका वास्तविक एवं निष्पक्षकारी निरीक्षण किया जा सकता है ।

दूसरी कठिनाई हम प्रयोग में व्यक्तिगत प्रभाव है । जब कोई व्यक्ति मानवबर्णानिब के समस्त उपस्थित होता है उसका पूरा व्यक्तिगत प्रभावित करता है । यह व्यक्तिगत वह भाग है जो मानव दृष्टिगोचर होता है । मानवबर्णानिब अपने विषय जान स कि वह कौन सी श्रेणी का निरीक्षण करना चाहता है । इस मुलाकात में जो प्रभाव बाह्य वगैरह भूषण वानचाल आदि में होता है वह अनर्थात् जिज्ञासा की क्रिया में बाधा डालता है और इस तरह से किसी भी व्यक्ति का वास्तविक निरीक्षण एवं चरित्रात्मक निष्पक्ष नहीं रह पाता । हाँ सत्यता है कि मानवबर्णानिब बुद्धि-अथ भावकता आदि कुछ एक चरित्रात्मक लक्षणों का जीव निष्पक्षता में कर सब परन्तु स्थान अभिव्यक्ति आदि अन्य अनर्थात् लक्षण हैं जिनसे सम्पूर्ण व्यक्तित्व बनता है, उन सबकी जीव निष्पक्षता में क्यापि नहीं की जा सकती ।

हम तरह की व्यक्तिगत समस्या बना ही रहती है । मानव-स्वभाव दुर्लभ है, व्यक्तिगत चतुरता का अभाव नहीं और यह किसी भी व्यक्तिगत मुलाकात में कठिनाईएँ एवं अनुविधाएँ उत्पन्न करता रहती है । यहाँ सबसे बड़ा कारण है कि कई अन्तर्-अन्तर्-चुनाव-मध्य निष्पक्ष एवं निष्पक्षतात्मक चुनाव करने अथवा मानवबर्णानिब सलाह देने में गलती कर जाते हैं । यह विविध विवेचना द्वारा अच्छी तरह में विनिर्दिष्ट होता रहा है ।

तथापि मानव-स्वभाव की दुर्लभता का निराकरण करने के प्रयास जारी रह रहे हैं और विचारक इस विषय में अग्रसर होने के प्रयत्न निरन्तर करते हुए रह रहे हैं । वह इस प्रकार के मानवाय आधार की ग्राह्य करने में लग रहे हैं जिससे द्वारा मानवबर्णानिब श्रेणी की कठिनाईयाँ तथा अनुविधाएँ का निराकरण किया जा सके और इस प्रकार के साधन प्राप्त हो जाए जिनसे मनुष्य के स्वभाव के निष्पक्ष-निष्पक्ष पट्टा जा सके ।

हम प्रकार का निष्पक्ष मानवीय आधार हमें हस्तलिपि में मिलता है । हस्तलिपि किसी भी व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्र है जो कि एक तथा अनेक बार उपस्थित किया जा सकता है । इसका निरीक्षण एवं परीक्षण एक तथा अनेक विषयों पर तथा अनेक बार कर सकते हैं ।

हस्तलिपि प्राप्त हो जाने पर व्यक्ति का व्यक्तिगत मुलाकात जिससे मानवबर्णानिब विवेचन में ज्ञान की आवश्यकता नहीं रहती । इसमें व्यक्तिगत प्रभाव के तत्त्व भी सामने नहीं आते । हस्तलिपि हम प्रकार का आधार प्रस्तुत कर देता है

हस्तलिपि विज्ञान के उपयोग

जिसमें चरित्राकन का काय बहुत हल् तक चिज्ञानि विधि से किया जा सकना सम्भव है। इसके द्वारा चनाव सम्बन्धी तथा यावसायिक संग्रह निणयारमक रूप से दी जा सकती है।

हस्तलिपि विज्ञान द्वारा इस प्रकार के विभिन्न प्रयोग किये गए हैं। यूरोप के विद्वान् डा. हेस जेकोबी तथा हैरी जो टेल्लर आदि न इस विषय पर बहुमूल्य तथा नवीन खोज करके पर्याप्त प्रमाण डाला है जिसमें हस्तलिपि विज्ञान का वनानिक स्तर प्राप्त हुआ सता और इसका मान स्थायी तथा विश्वमनाम मना-वनानिक स्तर पर होने लगा।

आपने समाचार पत्रों में देखा होगा कि अनेक सेवायोजक स्वामी आवेदन-पत्र हस्तलिखित मांगते हैं। ऐसा प्रकाशित होता है कि बिसा पत्र की प्राप्ति के लिए आवेदन प्रार्थी अपना आवेदन-पत्र अपनी स्वयं की लिखावट में लिखकर भेज जयकि टाइप द्वारा प्रेषित प्राधना-पत्र वही अधिक स्पष्ट हो सकत हैं फिर भी स्वलिखित आवदन-पत्र ही मांगते हैं।

यूराप आदि अनेक स्थानों में इस प्रकार के स्वलिखित आवेदन-पत्रों का जाच हस्तलिपि ज्ञान के विशेषज्ञों द्वारा की जाती है और उसका उपरांत आवेदन-पत्र प्राधिया की विषय योग्यता की जाच होती है उन अनेक योग्यताओं को देखने के लिए जो शिक्षा स्वास्थ्य आदि के अनुसार आवश्यक हैं। चरित्र स्वभाव स्थान आदि सम्बन्धी जांच हस्तलिखित आवेदन पत्रों से ही हो जाती है।

हैरी ओ० टेल्लर जा कि पिछले महायुद्ध के समय से संयुक्त राष्ट्र अमेरिका में निवास करत हैं लिखते हैं

सबसे महत्वपूर्ण काय हस्तलिपि विज्ञान न दूसरे महायुद्ध में किया है जबकि इसका उपयोग संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के सना-विभाग ने चरित्र एवं भविष्य की वारीक जाच करने के लिए सफलतापूर्वक किया था।¹

इस महायुद्ध में संयुक्त राष्ट्र अमेरिका की सना के उच्च अधिकारी ससार के अनेक महत्वपूर्ण मोर्चों पर गए हुए थे और इस महायुद्ध का अन्तिम निणय वास्तव में इन अधिकारियों की उच्च उत्तरदायित्व की भावना पर ही निर्धारित था। यह स्वयं स्पष्ट है कि इन अधिकारियों के बहुत हा ऊंच चरित्र तथा बलगाता चरित्र के हात का आवश्यकता था।

इस पुस्तक में टेल्लर न अत्यंत गिरा है कि हस्तलिपि विज्ञान सम्बन्धी काय करने के लिए यह स्वयं संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के प्रणिता विभाग में नियुक्त थे।

1 Hand Unting The Key To Successful Living published in London 1946

इस विषय में अत्य विपणन के महत्वपूर्ण कथन निम्नलिखित हैं

हस्त० एल० फ्रच लिखत हैं

प्रायः एक शताब्दी से फ्राम एवं जर्मनी में और बाद में इंग्लण्ड में भी हस्तलिपि विज्ञान का अध्ययन एवं प्रयोग किया जाता रहा है। इसका महत्व अपराध के मामलों में व्यापारिक में माना जाने लगा है। यह काम लिपि विज्ञान से भा कहा आया है। (लिपि विज्ञान के विवेक के अन्तर्लिपि की जाह्नुमाओ पहचानने तक सीमित हैं।) यावदाधिक धना महस्तलिपि विज्ञान का उपयोग विविध हस्तलिपि सन्धानकारी नीलनिष्ठा प्रामाणिकता सूक्ष्मशुद्धता जाति अनक यकिनगत एवं परम श्रेष्ठ गुणों की जाच करने के लिए किया जाता है। लेखनी तथा यकिन के इन प्रकार से सामूहिक महत्ता प्राप्त करती है।¹

महत्वपूर्ण उद्योग एवं व्यवसाय में यकिनगत श्रेष्ठता पर हा सम्पूर्ण हानि लाभ निर्धारित रहता है तथा ईमानदार में निष्ठावान् एवं विश्वस्त काय कर्त्ता की नितान्त आवश्यकता रहती है।

इंग्लण्ड के हस्तलिपि विज्ञान के विपणन हैस जवाबी का कथन है कि

‘अभी कुछ काल से ग्रेट ब्रिटेन में भी बड़ी व्यापारी संस्थाओं द्वारा कमचारियों की नियुक्ति के सम्बन्ध में हस्तलिपि में मनो वानिक यकिनगत विश्लेषण का उन्माद किया जान लगा है अथवा इन बातों को खोज करने के लिए कि किसी अच्छे कमचारी का वायव्यमता का ह्रास हान का मनावचानित कारण क्या है।

सम्भवतः यह प्रतीत होगा कि अधिकाधिक देगो में प्राप्त अका से पता चला है कि ऐम यकिनया की गणना कही अधिक है जाकि मानसिक व्याधि के रागी हैं आज रहित हैं मानसिक दुबलता के गिकार हैं तथा ऐम यकिन जिनका धमनिया गति हीन एवं अस्त व्यस्त हा ग हैं जा धाडी सी कठिन परिस्थिति में अस्मा मानसिक मन्तुल्य त्याग स्त हैं वनिम्बन एस यकिनया के जा कि गारागिक याधिया के वास्तविक रोगी हैं अत गतिहीन हा गए है (जिमके कारण उनकी वायव्यमता कम हा गई है)।

हस्तलिपि विज्ञान का सफल उपयोग एक अत्य क्षेत्र में भी हुआ है। यह व्यापारी संस्थाओं के कमचारियों की अधिक गुणकारी काय मता की तलाश करने में किया गया है जिसमें उनकी नियुक्ति अधिक ऊँच पर की जा सक (जिसमें सम्पूर्ण औद्योगिक मस्या

I W L French Th Psychology of Hand Writing

का उच्चारण एवं उसकी अधिकता से हो सक।) ¹

स्विट्जरलैंड के भाष्य हस्तलिपि-विज्ञान के एरिक सिंगर ने भी इस विषय में महत्वपूर्ण प्रकाश डाला है

आजकल हस्तलिपि विज्ञान के अग्रगण्य अन्वेषक स्विट्जरलैंड में हैं जहाँ कि प्रत्येक सामान्य नागरिक हस्तलिपि विज्ञान के हित एवं विकास में अधिकाधिक रुचि प्रदर्शित करता है। ²

×

×

×

बहिर्मुखी प्रवृत्ति वाले व्यक्ति अपनी अन्तर्गत शक्तियाँ बाहर निकालते हैं दूसरे शक्तियों के साथ सामाजिक सम्पर्क स्थापित करना चाहते हैं। उनकी मूल दुःख की समस्याओं में उनकी सहायता देने के लिए उनसे मिलना चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति अपने कार्य क्षेत्र तथा अपने व्यक्तिगत जीवन में अन्य अनजान शक्तियों का साथ चाहते हैं। अपनी भावनाओं का अपनी मनतरंग के अनुसार स्वच्छलता से व्यक्त करना चाहते हैं और ऐसा करते भी हैं। ऐसे व्यक्ति एक स्थान पर जमकर बैठना तथा काम करना नहीं चाहते। वे चल फिरकर अपने सम्पर्क स्थापित करते हैं सत्कार की विविधताएँ देखना चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति स्फूर्तिवान् लिखाई दत्त हैं उत्तम प्रकृति के होते हैं और अपने भावक विचारों का स्वर व्यक्त करते रहते हैं।

इस प्रकार की भावना उनको अपने से आगे लाती है जिससे स्वच्छल गति से उनकी लिखावट आगे की ओर बढ़ती है तथा अन्तर्लिखित के स्थान पर आजादी से फलते हैं अधिकाधिक स्थान भरते हैं। लिखावट में ये चिह्न बहिर्मुखी प्रवृत्ति के हैं।

बहिर्मुखी प्रवृत्ति वाले व्यक्ति इस प्रकार से ऐसे कार्य क्षेत्र का अपनाना चाहते हैं जिसमें उनकी जन समुदाय की सेवा की आन्तरिक प्रेरणा का स्वतन्त्र गति प्राप्त होती है जन-समुदाय का प्रेम आकर्षण तथा उत्तम स्वभाव के जागृता का पूरा करने का अवसर प्राप्त होता है। इस तरह से बहिर्मुखी प्रवृत्ति के वर्ग में हम धार्मिक प्रचार करते वाले व्यक्ति प्राप्त होते हैं जा धर्म अग्न तथा वास्तविक समाज प्रेम में जीवनपथ अपना काम करते रहते हैं।

व्यापार में निपुणता के अधिकारी जिनको अन्य अनजान व्यापारियों से मित्रता का अवसर रहता है तथा घर में बाहर अनेक कार्य तथा में फिरना पड़ता है वकील गेग जिनकी सामाजिकता प्रत्येक दृष्टि है विविध जिनका प्रेम मान्यता से है

अनेक जिनमें तुरन्त विचार स्पष्टता एवं व्यक्त करने के स्वाभाविक

गुण हैं

1 HANS JACOBY in his Book Analysis of Hand Writing

2 ERIC SINGER in his book Graphology For Every Man

प्रकाशन एवं विनायन करने वाला लोग जिनको किसी भी प्रकार का व्यावसायिक प्रकाशन करना है।

एक मनुष्य जिस बहिर्मुखी प्रवृत्ति के उग से हुआ जाना है तथा इस प्रकार के कार्यों में सफलता प्राप्त करता है।

यदि य बहिर्मुखी प्रवृत्ति वाला व्यक्ति किसी कारण से अन्तर्मुखी बग में डूब जाये तो वह अथवा बहुत कम समय में इस उग के काम में लग जाते हैं तो जीवनपर्यन्त उन्हें अपनी नियोगिता में मुख्य व सन्तोष प्राप्त तथा हाता अपने भाव्य को कोमल रहते हैं। उनका कार्य में भी उनकी अच्छी सफलता प्राप्त तथा हाता जा कि उनका बहिर्मुखी प्रवृत्ति-मन्त्रों काय-भूत में प्राप्त हो सकती थी।

अन्तर्मुखी प्रवृत्ति वाला व्यक्ति अपना आन्तरिक भावना की ओर मुक्ति हाता है। यह व्यक्ति प्रवृत्ति का विस्तृत उलटा है। बहिर्मुखी प्रवृत्ति वाला व्यक्ति जिस स्फूर्ति को अपने से बाहर प्रसारित करता है, अन्तर्मुखी प्रवृत्ति वाला व्यक्ति उस स्फूर्ति का अपनी ही ओर प्रसिद्ध करता है। उसका ध्यान बस अपनी ही समस्याओं की ओर केंद्रित रहता है। उसका अपना मुख दुःख अपना आवश्यकताएं अपना स्वाध्याय विचारों में है। अन्य सामाजिक समस्याएं उसके लिए नहीं हैं। उस तरफ उसका ध्यान आकर्षित नहीं है। उसका चिन्तन का क्षेत्र अत्यंत व्यक्तिगत है। वे वस्तुएं हैं व विचार हैं जिनमें उसका स्वाध्याय है। वह दूसरे लोगों को समझता नहीं है उनमें विश्वास नहीं करता अविश्वास का भावना अधिक है।

प्रकार बुद्धि वाला अन्तर्मुखी व्यक्ति अविश्वासपूर्ण तक भक्ति प्रदर्शित करता है। आलोचना तथा योग्य उनका माध्यम है। उत्पत्ति का सामाजिकता उनका स्वभाव में नहीं है।

लिखावट में भी इस प्रकार की आन्तरिक वृत्ति का निहित है। इनकी स्वाभाविक लिखावट में स्वच्छता गति के विपरीत अवगोचर्यपूर्ण चिह्न अधिक मिलते हैं जस कि छाना आकार का सूक्ष्म लिखावट सकारण अक्षर मात्र गठित मुक्त बस पीछे की ओर झुकने वाले तथा घुमावाले वस्तु एवं रेखाएं आता। अन्तर्मुखी प्रतिभा वाला व्यक्ति अत्यंत व्यक्तिगत में मुख्य भावता है तथा अपने में ही छिपा रहना चाहता है। अतः उसकी लिखावट भी इसी प्रकार से पीछे बाई ओर जाने वाली चिह्न में बनी हुई होती है। उसमें प्रत्येक चिह्न तथा हान। यदि हान भी है तो उस ही जिनमें वह अपने व्यक्तित्व को अपनी प्रति के अनुसार आवरण में छिपाए रहना चाहता है।

यस समाज में उस अनेकानेक व्यक्ति हैं जो वास्तव में अन्तर्मुखी हैं परन्तु प्रतिकूल परिस्थितियों बहिर्मुखी व्यक्तियों के बग में पस जाते हैं। अपने वास्तविक स्वभाव का समर्थन न कर पाते और प्रतिक्रियावादी बन जाते हैं। इनका आवरण समान नहीं रहता और इनका व्यवहार में विश्वास एवं उत्तरदायित्वपूर्ण

आवागमन कल्पि प्राप्त नहा होता ।

जिस व्यक्ति का एक स्थान पर एकाग्रचित्त किसी विषय पर जमना अच्छा जगता है वह बाह्य में इनके सघन में जिस प्रकार से आनन्द प्राप्त करेगा यह चिन्तन का विषय है ।

जनमन्त्री प्रतिभा वाले व्यक्तियों का कार्य श्रेष्ठ प्रकार है

रत्न-काय कायात्याग के विधिक तथा रूपे-यम का लया जाता रखने वाले रत्नपात्र । यं जपन काम में मूर्ख दष्टि विधिवत् काय व्यवस्था आदि पूर्ण रूप से रख सकने है । इनका चित्त अपनी रखता जाति अथ कायात्य-सम्प्रधी वस्तुओं पर एकाग्र रहता है । इनका जय अनेक व्यक्तियों से तथा उनकी व्यक्तिगत भावनाओं से सम्बन्ध नहा रहता ।

वास्तुकता तथा अभियांत्रिक कार्य में सम्प्रध रखने वाले व्यवसाय जिनमें वस्तुओं में यथा से तथा उनके काम में आने वाले अनेकानेक मशीनों में काम पड़ता है । इसमें भा मानव से माधा सम्पर्क नहीं है । अपना चित्तन एवं क्रियाशीलता एकाग्र एवं विधिवत् आचरण की आवश्यकता नहा है । ऐसे व्यक्ति बिना किसी जगह के अपना काम करते रह सकते हैं ।

समावेधक रत्नक जिनको बहुत ही निष्पक्ष होकर सोचना विचारना पड़ता है और जो अच्छे बुरे का तुलना कर सकते हैं तथा यथायथा जगह का प्रयोग कर सकते हैं ।

वैज्ञानिक एवं कृत्नीतिन आदि ऐसे व्यक्ति जिनको अपना प्रत्येक आचरण पूर्व निधारित रहति के अनुसार साधना पड़ता है । इस प्रकार के व्यवसाय में बहुत सावधान्यपूर्ण काम करना पड़ता है और प्रत्येक क्रिया पूर्व निधारित हानी है तथा इस कार्य का चनाव बहुत ही सावधाना से करना पड़ता है । वैज्ञानिक एवं कृत् नीतिन का आचरण वास्तविक अंतिमस्वी प्रवृत्ति का उद्घाटन है ।

×

×

×

उभयमुखी प्रवृत्ति वाले व्यक्तियों में बहिर्मुखी एवं जनमुखी का सम्बन्ध रहता है । इनमें बहिर्मुखी का प्रवर्तन एवं प्रत्याक रवि तथा जनमुखी की विचारशीलता एवं तत्कालीन रवि ज्ञाना विद्यमान रहता है । आवश्यकतानुसार उभयमुखी प्रतिभावाले व्यक्ति अपना ज्ञानार्थिक एवं बाह्य वृत्तियों का उपयोग कर सकते हैं । समस्वभाव ज्ञान के कारण ये व्यक्ति ज्ञानावृत्त में भा सम्प्रधारण करते हैं । उनकी ज्ञानावृत्त के जगह का आकार प्रसार उनकी जाय तथा पीछे झकान आदि मध्यम अवस्था में रहती हैं । इनका तात्पर्य का आवश्यकता नहा है भावावृत्त नहा है तथा किसी प्रकार का अवरोध भा नहीं है ।

उच्चस्तर का बुद्धि प्रसरण के साथ उभयमुखी प्रतिभावाले व्यक्ति अच्छे प्रवर्धक सिद्ध ज्ञान हैं । प्रवर्धकारक प्रवृत्ति इनके समस्वभाव का प्रथम तथा मूल

रक्षण है। अनएव स्वाभाविक है।

उत्तरदायित्व जिस पवमाय में आवश्यक है, उसमें उभयमुखी प्रतिभा में माय है।

×

×

×

एक नियुक्ति के लिए वनार्थ गइ चुनाव-समिति या वह धा आवश्यक व्यक्तियों के साथ मायात्कार का आधार गनी हैं। यह मौखिक परीक्षा है। हम मौखिक परीक्षा का आगम जमा कहा जाता है उम्मीदवार आवश्यक के व्यक्तिगत रक्षण का जांच करना है जिसमें उनका उपयुक्तता का अंजन किया जा सख उस विषय पर नियुक्ति के लिए जिसके लिए परीक्षा की जा रही है। इस प्रकार का परीक्षा में मानसिक प्रवृत्ता सामाजिकता एवं नित्य रक्षण का पता लगाया जाता है जम कि मानसिक तत्त्वता समझागी स्पष्ट एवं तर्कयुक्त विवचन निणय का समर्थन एवं रक्षा सामाजिकता नेत्र की शक्ति तथा नित्य शक्ति आति। हम प्रकार के रक्षण का जानन की क्रिया इस प्रकार की विषय बातचान करन का है जांच कमनी तथा आवश्यक व्यक्ति में कि य रक्षण उभर आए।

इस प्रकार का व्यक्तिगत मुताकात कब कूट मितता में पूरी हो जाती है क्याकि आवश्यक शक्तिया की सख्या अधिक होनी है अत प्रत्येक का याडा ही समय मितता है। यह जांच का विषय है कि कुछ एक प्रश्ना में हा जांच कमनिया यह निष्ठागति कर रता है कि किम आवश्यक का व्यक्तित्व किम प्रकार है जबकि मानव-स्वभाव एक दुर्लभ समस्या क्या जाती है। यह जांच की रीति आवश्यक के साथ कब अयाय है यदि अय माधन नहा अपनाए जात तो इसका परिणाम यह हाता है कि विभिन्न पर अनुपयुक्त प्रकार के व्यक्ति नियुक्त कर लिए जाने हैं जाति व्यक्तिगत मनायाग स उन परा के लिए विपरीत हैं। जम कि निवल आत्म चर काग व्यक्ति किमी पवमाय का अधिकारी नियुक्त करना किमी उय स्वभाव का व्यक्ति का समाज-कल्याण के पर नियुक्त करना किमी प्रत्येक प्रवृत्ति का यक्ति का एम पर नियुक्त करना जहाँ का बारबार गुण रखन का आवश्यकता है। जिस व्यक्ति का निणय रन में स्थित है उसको नगृत्व के पर नियुक्त करना जिस व्यक्ति में अलनिहित भावना भागविलाम गारौरिक गुण एवं आराम में रहने की प्रवृत्ति है उस गारौरिक पन्थिम के काय पर रगना जा स्वभाव में स्वार्थी एवं धनगुप्त है उस आय-व्यय का भार रता। हम व्यक्ति हो हैं जा अपन स्वभाव से विपरीत काय भार पाकर अपन नित्य उत्तरदायित्व का ल डूबत हैं और अपनी मानसिक चतुरता से अपना निजी बचाव भी करते रहन का प्रयास करत रहने हैं। कुछ भी हो, इस प्रकार के व्यक्तिगत साक्षात्कार में सहा एवं उपयुक्त आवेक का चुनाव सम्भव नहीं है।

व्यक्तिगत स्वभाव की गहरी जांच का साधन हस्तलिपि विज्ञान ही है

जिमसे स्वभावजय अनक प्रवर्तिया और गकिया गियाव के विभिन्न चिह्ना से पहचाना जाती हैं। इस पहचान से किसी भी व्यापार व्यवसाय पद एव उत्तर दायित्व के लिए व्यक्तिगत चुनाव मिया जाना सम्भव है तथा व्यक्तिगत व्यावसायिक सलाह दे सकना भी सम्भव है। यही कारण है कि यूरोप के अनेक देशों में हस्तलिपि विज्ञान व्यावसायिक महत्ता प्राप्त कर चुका है और जिन विभिन्न क्षत्रों में मानव स्वभाव महत्वपूर्ण समझा जाता है उन क्षत्रों में इसका उपयोग किया जा रहा है जसा कि ऊपर कहा जा चुका है।

बालको का व्यक्तिगत चरित्रावतन बचपन तथा सुन्या हुआ यस्मिन्त्व बनाने के लिए किया जाता है। उनकी लिखावट से पता चलता है कि उनमें अपने विचार एवं क्रियाशीलता का नियोजन करने की कितनी शक्ति जागृत हो चुकी है। अनेक बालक बिना विचार काम करने की आज्ञा में पड़ जाते हैं उदाहरणतः और अनियंत्रित आचरण सहज प्रदर्शित होना लगते हैं। उद्बुद्धता अधीरता नियम अधिकार आज्ञा की अवहेलना करना नीति के विरुद्ध काम करना आदि अनैतिक लक्षण उत्पन्न हो जाते हैं। यह शिष्टा बहुत ही छोटी और प्रभावशाली अवस्था में प्रारम्भ हो जाती है। यदि इसकी सही पहचान प्रारम्भिक अवस्था में ही हो जाए तो उचित निर्देशन तथा मार्गदर्शन से बहुत जल्द ही ऐसी आज्ञा से बालक को बचाया जा सकता है और उनमें इस प्रकार के स्वच्छ लक्षण प्रवर्धित किये जा सकते हैं जिनसे उनका व्यक्तित्व क्रियाशील एवं उपयोगी बनाया जा सके।

यकिनागन रुचि हयान एव उपयुक्त आतरिक गकिनाया प्रवर्तितया के अध्यायनसे उह गिक्षा तथा यावसायिक प्रगिक्षण-मम्बधा सग्राह भा दा जा सकती है। बागवा के स्वभाव-मम्बधी मागग्यन म दम विनागन वा महत्व है जिसका परामग वाग्या के भाता पिता अभिभावक गिक्षक त्रिगैव जाति सामाजिक वायवर्तित्रा को गभाचिन कर सकता है।

सबसे अधिक उपयोग हस्तलिपि विज्ञान का साधारण नागरिक को है जिसमें एक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति में काम पड़ता रहता है तथा उस किसी अन्य व्यक्ति के साथ अपना व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक निर्वाह करना पड़ता है। प्रत्येक हस्तलिपि में लिखने वाले व्यक्ति का व्यक्तित्व प्रदर्शित होता है। ऐसी लिखावटें हममें से प्रत्येक व्यक्ति के सामने नियत आती रहती हैं जिस कि साथ में काम करते वाट अन्य व्यक्तियों के साथ अधिकारियों के हस्ताक्षरों में नवीन की लिखावटें मित्रों के पत्र निरूपण सम्बन्धिता तथा अन्य व्यक्तियों के पत्र आती। अन्य साधारण भनावृत्तान्तिक विवरणों में आचार्यजनक स्वभावजन्य आचरणों का निराकरण हो जाता है। हस्तलिपि विज्ञान का अधिकाधिक एवं महज्जन

सुगमता से उपलब्ध कर देता है।

साधारणतया ज्ञान हम किसी व्यक्ति विशेष के सम्पर्क में आते हैं उसके व्यक्तित्व के विषय में कुछ न-कुछ अपनी निजी धारणा बना लेते हैं। यह धारणा उन व्यक्ति के व्यक्तिगत चरित्र, रचित ज्ञान, विप्राप्तीयता, नित्यता, सामाजिकता, समझदारी, स्वायत्त एवं उत्तरदायित्व की निजी कल्पनाओं के सम्बन्ध में होती है। यह हम अपने सामयिक अनुभव द्वारा करते हैं। परन्तु अनेकानेक व्यक्ति अपने आचरण को प्रायः शुद्ध रूप में प्रकट नहीं करते और ऐसा हो जाता है कि हमारी धारणा वास्तविक परिस्थिति के अनुरूप न होकर उनसे विपरीत हो जाती है। अथवा किसी चतुर व्यक्ति के सौम्य आचरण से हम प्रभावित होकर उसका विरोध करने लगते हैं। जो व्यक्ति हम दृग्गम में अच्छा लगता है प्रियभाषी है हम स्वयं उसकी ओर आकर्षित हो जाते हैं।

ऐसे अनेक व्यक्ति हैं सम्पर्क गहरा होने पर हमारी प्रारम्भिक धारणा टूट जाती है और हमसे विपरीत हमारी यह प्रारम्भिक धारणा परिवर्तित भी होती रहती है। जिस व्यक्ति को हम विश्वासपात्र समझें वह अविवेकी सिद्ध होता है। जिस हम समझदार समझें वह चंचल हो सकता है। जिसका वक्तव्यपरायण समझें वह कबल बहुत अच्छा बात बनाने वाला सिद्ध हो सकता है। जिस व्यक्ति को हम समझें कि यह अपना वचन पूरा करेगा वह स्वार्थी और लाभी सिद्ध हुआ। जिस व्यक्ति की सुन्दरता से हम प्रभावित हुए हैं वह शीघ्र निकल और जिसका साथ हमने करना चाहा था वह झगड़ालू और स्वाभिमानी निकल आया। अनेक विपरीत परिस्थितियाँ प्रस्तुत होती हैं।

परस्पर स्नेह एवं सहयोग में समझदारी, परस्पर सहायता, सहृदयता, सहयोगिता, समान दृष्टिकोण, आत्मानुभूति, प्रदान की अनुरूपता, लक्ष्य का समानता, अपने-अपने उत्तरदायित्व का समान भावना आदि हम अनेक गुण हैं जो कि सफल एवं समान आचरण तथा सहयोग के लिए नितान्त आवश्यक हैं। ये समानता के लक्षण प्रत्येक व्यक्ति अंकित करता रहता है और अन्त में भी यह निश्चित नहीं कर पाता कि यह मित्रता तथा समझदारी वास्तव में सफल उपयोग एवं समान लाभ की रहेगी अथवा नहीं।

इस प्रकार के अध्ययन में दो व्यक्तियों के स्वाभाविक लक्षण, रचित ज्ञान, व्यक्तिगत समझ, मनोयोग, व्यक्तिगत धर्म आदि मूल तत्त्वों का समन्वय नितान्त आवश्यक है। यह जाँच लिखावट के मनोवैज्ञानिक अध्ययन से सुगम हो जाता है।

अनेक यूरोपियन विचारवान, जो कि पारस्परिक सहयोग के पक्षपाती हैं, विराट् गान्धिया के लिए, जिसमें एक व्यक्ति अपना जीवनमायी तर्जान करता है हस्तलिपि विज्ञान का प्रयोग उचित समझा है। इसका उल्लेख डॉ० एल्० फ्रान्क टेल्लर १९६१, मानफ़ड लोबन गार्ड गिरर अडसन आदि अनेक लिखावट के

मनाबच्चानिक पाठ्यानाआ ने अपन सुसयोजित अध्ययना म किया है। वनका कथन है कि जीवन क सुख सतोष और गानि का प्राप्ति के लिए तथा आत्मा मह यामी की प्राप्ति क लिए गहर चिंतन एव छानबीन की आवश्यकता है और इसम स्वाभाविक समन्वय की सम्यगरी प्राप्त करन के लिए लिखावट का सहज मनो बचानिक अध्ययन पर्याप्त म्हायना प्रदान कर सकता है। एम अनकानन विविधा जनक प्रश्न हैं जाकि लिखावट के मायम स महज ही स्पष्ट हा जात हैं।

विवाह विच्छेद के कारणों क विषय म गिरठ अश्वमन का निवचन बहुत ही यथाथ एव विचारग्राही है। जो दो व्यक्ति कभी विवाह मूत्र म बध गय थ उनका पथक होना जा बचन दिय गए थ जीवनपय न महवास क उनका टूटना जा घर बन चक थे जिस सुखी भविष्य की कल्पना की जा चुकी थी उसका मिट जाना किनता अधिक दुःखान एव असफल सामाजिकता का प्रतीक हो सकता है इसका कल्पना कर सकना कठिन है। फिर भी यह हो रहा है और इसकी बढ़ि भी हाती जा रही है।

इसके कारण अनेक हो सकते हैं। कोई कुछ कहता है और कोई कुछ और। आज का प्रगतिवाद भट्ठाई उद्दण्डता स्वाथ आदि अनेक कारण प्रस्तुत किए जाते हैं। परन्तु वास्तव म कोई भी व्यक्ति साधारणतया ऐसे बने हुए सम्पक तथा सम्बन्ध को तोड़ना नहीं चाहता। यथाथ म उसका कारण व्यक्तिगत मनायाग की असमानता ही है।

सामयिक भावक उद्वेग की परिस्थिति म तक प्रवृत्त नहीं कर पाना। लोग भूल जात है कि विवाह क प्रथम उल्लास एव रोमांच क उपरान्त दैनिक जीवन का साधारण नित्यक्रम प्रारम्भ होता है इसम दो व्यक्तियों का पारस्परिक सम्बन्ध बल ही निकट हा जाना है दो व्यक्तियों का निजी अपनापन मिट जाता है पथक जीवन नहीं रहता तथा दोनों व्यक्तियों का निजा रुचि रञ्जान स्पष्ट होकर सामने आन ग्यता है।

यदि हम प्रकार क दो व्यक्तियों के स्वभाव की यथाथ वास्तविकताएँ एव विगणनाएँ विवाह क सम्बन्ध क पूर्व उनसे सामन जा जाएं जिनम विपरीतता के उद्घाटन प्रधान हा ता सम्भवतः क विवाह क सम्बन्ध क प्रारम्भिक उद्वेग मिट जाए और जागे जानवाले विद्वत् क कष्ट उत्पन्न न शान पाए।

एक व्यक्ति स्वभाव म बहुत क्रमपुक्त है मित्रपथी है अल्पभापी है मावधान है और पुगन रीति रिवाज क अनुसार व्यवहाराचित आचरण करने वाला है। उमका सम्बन्ध एक कम व्यक्ति म हा जा कि स्वभाव स उसके विपरीत भावक चर्चा ग्यता अपन्ययी बन्भापी है जिससे स्वभाव म प्रत्यन की प्रवृत्ति अधिक और मावधाना का क्रम अपघात है। इस प्रकार क सामगरी क अवगुण दैनिक जीवन म ग्राह्य हा प्रवर्गित हान ग्येग और नितनी भी सहनशीलता

यद्यप्येव सौजन्यता इस विषय में पर्याप्त नहीं होगी। यमूल विभिन्नताएँ मन्त्र ही कष्टकारक रहगी।

दूसरा व्यक्ति अपने सहज स्वभाव से समाज प्रिय है अपने दैनिक जीवन में व्यवहार-कुशल है उसका महंगामी का आचरण यन्त्रिक विपरीत अकम्पन का जो और जिसको अन्य व्यक्ति से समाज में मिलना जुटना प्रिय नहीं है तो जीवन सन्तुष्ट हो भारी हो जाएगा और स्वाभाविक विपरीतता का कारण शीघ्र ही मानसिक धनान्तरण हो जाएगी।

इस प्रकार के अनचाहे कारण हैं। लिखावट में अतिसूक्ष्म बहिर्मुखी तथा भावुकता, मानसिकता प्रधान विचारधारा उत्तरता कृपणता अपमान तथा बहुभाषण आदि के लिखावट के चिह्न द्वारा सहज ही भाव व्यक्त होता है। इन चिह्नों का पहचानना तथा इनका किन्हीं भी दो लिखावटों में सामंजस्य एवं विभिन्नता दर्शना कठिन नहीं है।

समाज में ऐसे सन्तुष्ट एवं स्वीकृत व्यक्तिगत सामर्थ्य के उत्पन्न होने मिलते हैं जो जीवन के विविध कारणों से कितना भी मानसिक विपरीत आचरण होते हुए भी अपना गुजारा करते हैं। परन्तु ऐसे उदाहरण कम हैं। बहुत-से घरों में स्वाभाविक विपरीतता के कारण आगन्ति शगडे होने रहते हैं।

इस प्रकार के उदाहरणों में जबकि कितना व्यक्ति का विवक्षित स्पष्ट हो जाता है तो कुछ सम्भावना इस प्रकार की हो जाती है कि यदना व्यक्ति अपने दृष्टिकोण में स्वच्छ हो जाता है भी अपने लक्ष्य की एकता को ध्यान में रखते हुए, अपने दैनिक जीवन के आचरण में सन्तुष्टता के व्यवहार से अधिकाधिक सुगम मौज-मता प्राप्त करेंगे। इसमें वास्तविक व्यक्तिगत तथ्यों का विवरण उनकी स्वच्छ स्वीकृति महनचित्त आत्म में निश्चय उत्तरदायित्व की उच्च भावना तथा रानियुक्त आचरण प्रत्यक्ष है। व्यक्तिगत मनायाग में इस प्रकार के मूल तथ्यों का होना अथवा उनकी अनुपस्थिति लिखावटों में प्रकटित एवं प्रस्तुत करने हैं।

मनोवैज्ञानिक 'पास्यानाआ न अपन सुमयोजित अध्ययना म किया है। उनका कथन है कि जीवन के सुख सतोष और शान्ति का प्राप्ति के लिए तथा आत्मा मह यागी की प्राप्ति के लिए गहरे चिन्तन एवं छानबीन की आवश्यकता है और इसमें स्वाभाविक सम्बन्ध की समझारी प्राप्त करने के लिए लिखावट का सहज मनो वैज्ञानिक अध्ययन पर्याप्त सहायता प्रदान कर सकता है। ऐसे अनेकानेक विविधा जनक प्रश्न हैं जोकि लिखावट के माध्यम में सहज ही स्पष्ट हो जाते हैं।

विवाह विच्छेद के कारणों के विषय में गिरा अक्सन का विवेचन बहुत ही यथार्थ एवं विचारग्राही है। जो दो व्यक्ति किसी विवाह मूल में बंध गए थे, उनका पथक होना जो वचा स्थि गए थे जीवनपथ में सहवास के उनका टूटना, जो घर बन चके थे जिस सुखी भविष्य की कल्पना की जा चुकी थी उसका मिट जाना कितना अधिक दुःखान्त एवं असफल सामाजिकता का प्रतीक हो सकता है उसका कल्पना कर सकना कठिन है। फिर भी यह हा रहा है और उसकी वृद्धि भी होती जा रही है।

इसके कारण अनेक हो सकते हैं। कोई कुछ कहता है और कोई कुछ और। आज का प्रगतिवाद मर्यादा उद्घाटन स्वायत्त अनेक कारण प्रस्तुत किए जाते हैं। परन्तु वास्तव में कोई भी व्यक्ति साधारणतया ऐसे बने हुए सम्पन्न तथा सम्बन्ध को तोड़ना नहीं चाहता। यथार्थ में इसका कारण व्यक्तिगत मनोयोग की असमानता ही है।

सामयिक भावक उद्भव की परिस्थिति में तक प्रवेश नहीं कर पाता। लोग भूल जाते हैं कि विवाह के प्रथम उत्साह एवं रोमांच के उपरान्त दैनिक जीवन का साधारण नित्यक्रम प्रारम्भ होता है इसमें दो व्यक्तियों का पारस्परिक सम्बन्ध बहुत ही निकट हो जाता है दो व्यक्तियों का निजा अपनापन मिट जाता है पथक जीवन नहीं रहता तथा दाना व्यक्तियों की निजा रचि रज्जान स्पष्ट होकर सामने आने लगती है।

यदि इस प्रकार के दो व्यक्तियों के स्वभाव की यथार्थ वास्तविकताएँ एवं विगणनाएँ विवाह के सम्बन्ध के पूर्व उनके सामने आ जाएं जिनमें विपरीतता के लक्षण प्रधान हों तो सम्भव है कि विवाह के सम्बन्ध के प्रारम्भिक उत्साह मिट जाएँ और आगे जानना विच्छेद के कष्ट उत्पन्न न होने पाए।

एक व्यक्ति स्वभाव में बहुत क्रमशुक्ल है मिनियमी है अल्पभाषा है सावधान है और पुराने रीति रिवाजों के अनुसार व्यवहाराचिन्तित आचरण करने वाला है। उसका सम्बन्ध एक कम व्यक्ति से हो जा कि स्वभाव से उसके विपरीत भावक चक्र उन्माद प्रपन्थी स्वभाषा है जिसके स्वभाव में प्रशान्त की प्रवृत्ति अधिक और सावधानता का क्रम अपमान है। इस प्रकार के साझाकारी के अवगुण दैनिक जीवन में साधन हो प्रशान्त होना लगता और कितनी भी सहनशीलता

धय एव सौजन्यता इस विषय में पर्याप्त नहीं होगी। य मूल विभिन्नताएँ सदा ही कष्टकारक रहेंगी।

दूसरा व्यक्ति अपने सहज स्वभाव से समाज प्रिय है अपने दैनिक जीवन में व्यवहार-शुभल है उसका सहगामी का आचरण यदि उसका विपरीत व्यवहारात्मक है तो और जिसको अत्यन्त व्यक्तिता से समाज में मिलना सुख प्रिय नहीं है तो जीवन सहज ही भारी हो जाएगा और स्वाभाविक विपरीतता का कारण भी ही मानसिक थकान उत्पन्न हो जाएगी।

ऐस प्रकार के अनमानक कारण हैं। लिखावट में अतृप्त बहिर्मुखी तथा भावकता, मानसिकता प्रधान विचारधारा उत्पन्न कृपणता अल्पभाषण तथा बहुभाषण आदि लिखावट के चिह्न पाए जा सकते हैं। भाव व्यक्त होना है। इन चिह्नों को पहचानना तथा इनका किंवा भी दा लिखावट में सामंजस्य एवं विभिन्नता देखना कठिन नहीं है।

समाज में हम सहनशील एवं अच्छी व्यक्तिगत सामर्थ्य का उत्साह मिलते हैं जो जीवन के विविध कारणों से कितना भी मानसिक विपरीत आचरण होने हुए भी अपना गुजारा कर लेते हैं। परन्तु हम उत्साह कम हैं। बहुत-से घरों में स्वाभाविक विपरीतता के कारण आपसी झगड़े होने रहते हैं।

इस प्रकार के उत्साह में जो व्यक्ति जाना व्यक्तिता का विवेक स्पष्ट हो जाता है तो कुछ सम्भावना इस प्रकार की हो जाती है कि ये दोनों व्यक्ति अपने दृष्टिकोण में स्वतन्त्र होकर भी अपने स्वयं की एकता का ध्यान में रखते हुए अपने दैनिक जीवन के आचरण में समन्वयता का व्यवहार से अधिकाधिक सुगम मौज्यता प्राप्त करेंगे। इसमें वास्तविक व्यक्तिगत तथ्या का विवेक उनकी स्वतन्त्र स्वीकृति सहनचित्त आत्म में विश्वास उत्पन्न करने की उच्च भावना तथा रीतिभक्त आचरण प्रत्येक तत्त्व हैं। व्यक्तिगत मतांतर में इस प्रकार के मूल तत्त्व का होना अथवा उनकी अनुपस्थिति लिखावटें स्वतः प्रतीति एवं प्रस्तुत करता हैं।

विविध लिखावटें

इस अध्याय में हम ऐसे विविध व्यक्तियों की लिखावटों का विवचन करेंगे जिनको हमने देखा है अथवा जिनके विषय में हमने सुना या पढ़ा है।

इसमें हमारा लक्ष्य लिखावट के आवश्यक तत्त्वों का पहचानना एकल करना तथा उनके मनोवैज्ञानिक महत्त्व को रखने के व्यक्तित्व से सम्बन्धित करना है लिखावट एक व्यक्तिगत चरित्र में समानता स्थापित करता है।

प्रत्येक लिपि की पूर्य निर्धारित वर्णमाला तथा उस रूप देने की निश्चित विधि है। प्रत्येक व्यक्ति इन अक्षरों तथा लिपि की विधि को अपनी निजी शैली में क्रियाविधित करता है। यह उसकी अपनी मौखिकता है।

लिखावट में भूत तत्त्व हैं जैसे कि लिपि के बाकोरा स्थान रखनी स्याही का मात्रा एवं प्रकार रखाए अग्रगामी अधोगामी सीधी गान्गकार आधार रेखा ऊपर अथवा नीचे तथा अन्य छोटे चिह्न जिनसे कि मात्राएं लिखी विमल विराम तथा उनकी गति प्रसार अवरोध आदि। इस प्रकार व्यक्तित्व के स्थायी लक्षण हैं प्रत्येक व्यक्ति की जीवन गति भावुकता बुद्धि प्रभावग्राहिता प्रभावशीलता रुचि ग्ञान आदि। इनका आन्तरिक प्रेरणा में व्यक्ति का क्रियाशीलता रूपना प्रमाण सामाजिकता कर्मात्मकता यत्न हान हैं। इनसे सुनियोजित समय से इनमें स्थापित प्रवृत्ति प्रीति आत्मविश्वास गति क्षमता दान उत्पन्न आदि अन्यान्य व्यक्तिगत लक्षण प्राप्त हान तथा व्यक्त हान हैं जिनके समान आचरण से व्यक्तिगत स्वभाव मनावग प्रगति आदि चरित्र के लक्षण विस्मृत हान हैं जिनके द्वारा प्रत्येक व्यक्ति निज आचरण एवं वृत्तित्व से सम्मानित हाना है।

एक साधारण व्यक्ति वाग्वच में अपनी गान्गारिक एवं बौद्धिक गतिगता का साधारण एवं मामित प्रयोग करता है। विस्मृत एवं सफ़ट व्यक्तित्व इससे कही आग है। वह अपना गतिगता का वास्तविकता का खोज करता है तथा गति गतिगता धर्म समाह एवं विज्ञाना में आग बनाता है। अपनी अतवर्ती गति का

विकास करता है तन्निमित्त शारीरिक मानसिक एवं भावुक प्रवृत्तियों का संगठन सुसंयमित एवं सुनियोजित करता रहता है।



चित्र ३१

गुह्यत्व की लेख लिपि उनका सौम्य व्यक्तित्व की चित्रण आत्मा है चेतन, गम्भीर कलात्मक, सम्पूर्ण सुसंस्कृत तथा सहज सज्जनात्मक। उनकी चतुर्मुखी प्रतिभा का अनिवार्य गुण जो कि प्रकाश सत्तुल्य, सहृदयता सहानुभूति भावनात्मक शिवालय के समझाकार यथाचित मम प्रवाह गालाकार रेखाएँ उनका विस्तार रचनी की समरूपता में निहित हैं।

इस प्रकार की सम्पूर्ण और भरी हुई लिखावट में सहज सावधानी पूर्व निर्धारण औपचारिकता निपुणता आत्मविश्वास सर्वांगीण विकास, मन्त्री का भावना कलात्मकता अपन स्व-उद्देश विचार व्यक्त करने की सुगमता आदि अनेक नव पुष्ट लक्षण व्यक्त होते हैं।

महान् माहिर्यकार की हस्तलिपि एवं हस्ताक्षर समान सीध और स्पष्ट हैं। इन दोनों का आधार में समानता है। आश्चर्य नहीं है। इस प्रकार में इनके सम्पूर्ण कृतित्व में स्पष्ट रचनात्मकता है आत्मीयता है आत्माभिमान नहीं है।

गांधीजी का स्मृति एक महान् प्रश्न वेग है, सत्यवापी है प्रभावशाली है। हम सब इसका अनुभव करते हैं। व्यक्त करना कठिन है भाषा का सामर्थ्य के बाहर है।

लेख लिपि प्रस्तुत है। लेखनी की गरिमा और उसका प्रवाह अद्भुत है। इसमें आत्मविश्वास की दृढ़ता निश्चिन्ता स्पष्ट क्रियाशीलता हठ मानवीयता स्पष्ट है। सम्पूर्ण लिखावट में चिन्तनधारा एक है एक ही रुद्ध है। एक ही आत्मा है। सशय नहीं है। बाधा नहीं है। कोई अवरोधक चिह्न नहीं है। अपना रुद्ध प्राप्त करने के लिए कष्ट सहन करने की आंतरिक शक्ति है। कठिनाइयों पर विजय पान के लिए किसी भी प्रकार का त्याग करने की क्षमता है। अपन विचार स्वच्छ शान्तापूर्वक व्यक्त करने की निर्भीकता है।

सम्पूर्ण लिखावट आद्यापान्त सुसंगठित है। यह सफ़्त आयोजक का प्रतीक है।

विविध लिखावटें

भाई रामगोदा जी,

आप का खत मिला है
और वही का मानस भी
आज कम आराम के दिनों में
रोज आध घंटा रामायण
सुनता हूँ। तीन दिन से
आप की पुरतक पठता
हूँ। जो प्रसंग चल रहा
है सो तो पढ़ता ही हूँ और
अभि काये आराम किया
है अब जीवनी चलती है
मेरा तो आपके अनुवाद
पर आ रहा है

वधू आपका
२-३-३६ मन्मोहन

पिन ३२

जिना साहब का लिखावट प्रमयुक्त है प्रगतिशील है और स्पष्ट है। यह
विधिवत् लिखावट प्रनिभागी नाकिना चिन्तनायना औपचारिक जाचरण

की प्रतीक है।

ॐ त्रिगावट म दो चिह्न प्रधान हैं। पहला, हस्ताक्षर के अन्त का अक्षर पूरा शुद्ध बना हुआ और उसका अर्थ अक्षरा से बना होता। अविष्मणीय सक्ती लिखावट म जिसम त्रि अक्षर एक-दूसरे से मिट्टा और पाम-पाम बन जाने हैं और जिसका प्रभाव सतकता, गापनीयता, बुद्धि प्रधान चतुरता एवं अवरोध का है एग अन्तिम अक्षर की स्पष्टता अद्भुत है। ॐका अर्थ है कि लिपि-लेखक अपनी लगन म हस्ता से अन्त तक लगा रन। अपने बाय की सफाई का प्रयाम म सन्ध त्रियागील रह। ॐक साथ ही इसम आत्म प्रगति की भावना भी अनिवार्य निहित है।

The Journal
15/4/47

चित्र ३३

दूसरा चिह्न हस्ताक्षर का प्रथम अक्षर का आदि भाग है। इसम ॐ अक्षर को प्रारम्भ करत बागी रखा एक गापनीय मुखरद आकृति बनाना है। इसका तात्पर्य भा पहल चिह्न के समान है। यह आत्म श्रमिमान एवं गापनीयता का लक्षण प्रस्तुत करता है। लिपि-लेखक अपन व्यक्तिगत विचार का व्यक्त नहीं करना चाहता। सावधाना तत्पर है एवं वापान-महित नीतियुक्त है।

लेखक अपने प्रकाशक को
अपना ले पात्र है।
३५-३५-३५

चित्र ३४

आचार्य महावीर प्रसाद त्रिगावट लिखित अद्भुत मध्या प्रगति एग नेत्र का स्वाभाविक भावना का सजाव उत्प्रेरण है।

लिखावट का सीधे सम्बन्ध रखे हुए अक्षर तीव्रगति म शुद्ध स्पष्ट अक्षरा का बड़ा आकार आदि अनन्य चिह्न सम्पन्नता, निर्माणकारक प्रवृत्ति आदि आभविष्य, विविधता अगता गल्लव्यता आत्मसमय नानियुक्त निणय

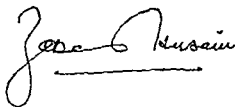
विषय लिखावट

निष्पन्ना आग्नि प्रकाश प्रकाश यन् करते हैं। ऊपर से नीचे की ओर आ। वाता भारी तथा लम्बा पाइया निश्चयात्मक हठीलापन स्वच्छ प्रकृतितया अग्न प्रकाश गति की चोना है।

त्रिबिजी की प्रस्ताव म गिगरेसाआ का अन्तरा क साथ भिन्न हुए अग्रसर होना प्रभावगानी लक्षण है। यह स्वाभाविक चित्तनधारा क प्रवाह म नीनियुक्त अवस्था का चिह्न है। सत्यता एवं जागरूकता प्रदर्शित करता है। यह पूव परिचित आग्नि नियमा का पालन करना है, प्रगति म भी ननका न त्यागने का प्रवृत्ति है तथा इनके मायम से अपना प्रगतिवादा स्वच्छता को रूप देना है। यह प्रवृत्ति एवं नवीन विचार का सन्तुष्टि समवेय है मानसिक चानुम का प्रतीक है। इस समय नियम के ह्म विश्वास एवं आधार को मानत हुए त्रिबिजी न अपनी नवीनता का स्पष्ट किया। यह सफल हुआ जातिम अभिरुचि लगन जयक परित्रम त्याग एवं साधना क कारण। एक नवीन युग का सजन हुआ।

हस्ताक्षर म प्रथम अक्षर म एवं द्वितीय अक्षर प्र' क उपरांत विन्दु क स्थान पर छोटे वक्ती क चिह्न बने हैं। य पुन स्पष्टता पर जोर देने के स्मारक हैं। इनके यकितगत कृतित्व म भा समान आचरण है स्पष्ट करना तथा पुन स्पष्ट करना। यह एक ऐसी नतिक शक्ति है जा निश्चिन एवं गतव्यता की सफलता को प्रय करती है उसकी प्राप्ति का पुन स्पष्टीकरण चाहती है।

अक्षर एवं अनेक रेखाआ का बगयुक्त एवं कोणाकार होना स्वाभाविक अधीरता यक्त करते हैं। सम रीनियुक्त ताकिनता अधिक मानसिकता परिधम हठी एवं उग्रस्वभाव आलाचना तथा तुरन्त निणय लेने की विपता है। प्रतिकूल परिस्थिति का निर्भीकता म मुकाबला करना सहज गुण है।



चित्र २८

जाकिर इना मादुन का व्यक्तिब गम्भीर चिन्तनशील एवं अन्तमगी है। गहन गम्भीर गान्ध विवचन तथा निष्पन्ना नन मगन् पथ प्रदर्शक गुण हैं। इनके हस्ताक्षर के अनवानक मूग्म अक्षर सम तथा रीनियुक्त मिश्रक अग्रसर हान हुए इनकी अनवनी मूग्म ह्म आगचनामक तक तथा नीनियुक्त आचरण व्यक्त करते हैं। नन पान एवं क्रियाशीलता का क्षय वन्द है। परन्तु उसम लगन का वास्तविकता तथा एकाग्रता अधिक तथा प्रगतिकारिता कम है। जो कुछ

व करने हैं उसमें मूलतत्त्व सद्भावना है उच्च आदम है तथा लक्ष्य प्राप्त करने की गति है। उसमें गति भाव है वास्तविकता है आत्म्य नही है।

मम्मव है कि इनकी गतिप्रियता में कुछ दार्शनिक-निष्क्रियता के आभास का धाका हो और ऐसा प्रतीत हो कि इनको सामाजिकता से अलगाव हो गया है। परन्तु वास्तविकता हमसे निरान्न विपरीत है जसा कि इनके हस्ताक्षर की रचना एवं गति प्रस्तुत करता है। ७० आकर हमने की लिखावट उनके वास्तविक अन्तर्गत की शुद्ध प्रतिच्छाया है। यह बहुत ही सचष्ट सक्रिय मनक है। गारोकि मानसिक एवं भावात्मक स्फूर्ति है। हस्ताक्षर के पक्ष दोना अर्थात् एव ह काफ़ी बड़े और फटे हुए हैं। यह अन्तर्गत की विगाहना है जो मर्यापी है और बड़े क्षय में फटे हुए हैं। इनके ध्यान का प्रसार भी बहुत फटा हुआ है। कोई बात एसी नही होगी जो उनकी दृष्टि में न आ जाय। कोई विषय ऐसा नहीं होगा जो उनमें छूट गया हो। विगाहना यह है कि त्रिपागीयता में ये सब एकाग्र हो जाते हैं तथा गन्तव्य प्राप्त करने में एकचित्त हो जाते हैं। हस्ताक्षर के नीचे बनी हुई स्पष्ट एवं निष्ठात्मक सीधा रखा में इनके गन्तव्य की निष्ठात्मक गति है। बहुत ही निष्ठा होकर गन्तव्य चिन्तन में अपना श्रम एक बार निष्ठापरित करना तथा उसका गतिप्रियता में गन्तव्य में मह्याय में प्राप्त करने में लग रहना है। इनके प्रसन्नत्व की महानता है।

गण्ट की नीति एवं उसके सचासन का भाव इनके गम्भीर वास्तविक मृजनामक एवं गतिप्रिय व्यक्तित्व में सुरक्षित है। यह एसी सन्तुलित गरिमा है जिसका प्रभाव सबम्यापी है सधप्रिय है सबम्यापी है। इनकी स्वाभाविक मधुरता में गति है।

गतिप्रियता

चित्र ०६

यह लिखावट छात्रों में अपराध से बनी है। कामल और स्पष्ट है। बनावही गिरोरया भी बनी है। स्वभाव में महज मरणा मधुरता मन्त्रन गान्ता मन्त्रयोग एवं मन्त्री की भावना आदि अनेक कामल मानवीय गुण व्यक्त हैं। यह विज्ञान में विविधता है। व्यक्तिगत जीवन के विभिन्न क्षणों में इनका ध्यान आकर्षित है।

भावुकता पर मन्त्रिण की प्रधानता है। दरिण अक्षर कुछ पीछे की ओर झक हुए प्रतीत होते हैं। यह अवगम्य स्वाभाविक है। परन्तु भारी और मन्त्र विषय मन्त्रिण का पीछे ही पका दंत है। इनमें सनक रहना है दूर रहना है। अपने

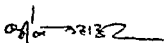
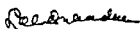
विषय लिखावट

१२६

वास्तविक विचार एवं भावना का अपने तक ही सीमित रखना है। उसका प्रयोग करना उचित नही है।

सहज और सुखद विषय आकर्षित करते हैं जिनसे सहानुभूति का सामाजिक सुख प्राप्त होता है। जीवन की सुखद कलामकता सुन्दर वस्तुओं का सचय वाग एवं मित्रपोषित आचरण में आकषण स्वाभाविक है प्राकृतिक वस्तुओं का प्रेम है—अच्छा घर बच्चों और व्यक्तिगत जीवन सहज प्रण है छोटी कोमल एवं गोराकार लिखावट की रखाओं का।

आलोचना प्रिय नहीं है उत्साह निष्क्रिय करने वाली है प्रतिक्रियात्मक है सामाजिक प्रोत्साहन की आवश्यकता है अन्तिम अग्रगामी रेखा स्पष्ट है। यह अपना निष्णयमूचक चिह्न है जोकि निश्चित है और निश्चय ही स्वस्था की भावना स्पष्ट यवन करती है।

(नान बहादुर)

(Lal Bahadur)

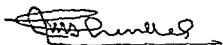
चित्र ३७

नोनों हस्ताक्षरों की रचना रेखाएँ प्रसार आदि समान है। छोटे नम्र गोलकार अक्षर है। गान्तभाव अल्पभाषण मृदुभाषण महानुभूतिपूर्ण मद् व्यवहार मन्त्री की भावना मानवता की भूति सहृदय दयालु।

नोनों हस्ताक्षरों की रेखाएँ अधिकांश मिनी जुला हैं तथा प्रगतिशील बगम हैं। अन्तिम रेखाएँ आग की आर बनी हुई हैं। यह क्रियाशीलता है। उत्साही आग बढ़कर काम करने वाग। मन्द समान गान्त भाव मानसिक सतुल्य रखने वाग जिनामु रीतिगुक्त जयक परिश्रम करनेवाग निष्ठा परतु सद्वहूँमरे व्यक्तिता तथा परिस्थितियाँ को समझने में चितनशील। अक्षरों के सम आकार से अधिक ऊपर-नीच की रखाओं में प्रस्तार नहीं है। अग्रजी तथा द्विती के मध्य अक्षर समान आकार में छाते हैं। व्यक्तिगत क्रियाशीलता निकट परिस्थिति पर केन्द्रित है। भावुक अपना विवचन जिसकी निरान्त आवश्यकता है उसमें आग नही है। स्फूर्ति उस काम में लगी है जो अभी हाथ में है।

यस सिद्धावत में एक निधि विपणन है। यह है चेतनी का गालाकार में चरना गाग मुखवाग गाँठें बनाना। यह अवरोध अन्तमखी व्यक्तिस्व का एक प्रधान चिह्न है। सहज मन्त्राभाव उत्तम चित्त होन हुए भी कामग स्वभाव होने हुए ना गाम्त्रात्री के मन का चाह पागना अमम्भव है। न ऐसे जनक विचार एवं भावनाओं का जिनका वे वास्तव में व्यवहृत नही करना चाहते व्यवहृत करेंगे।

उतना ही भाषण करेंगे उतना ही प्रत्यक्ष आचरण करेंगे जिनका कि निरानन्द आवश्यक है।



चित्र २८

गल्ल माह्व क ह्मनाथर म अनन रमाए हैं प्रगतिवादी हैं और नियमात्मक तत्त्व रखा ना है। हमम उमात्त है तावन गक्ति है स्फूर्ति है।

इस प्रगतिवादी त्रिपि त्रय म स्वतन्त्र याग्य चिह्न अवराध क चिह्न हैं ताकि अनन हैं। मवम पद्व आदि म कम-कम तान गात्र चक्कर हैं यह माचना कि आग वें अमा अथवा कुठ ठहरकर। अथर पीढ़े की आग वन हुए हैं यह दूसरा चिह्न है मुरग की भावना एवं गतायुक्त चिन्तन। अन्न की रखा वाद और धूमता है। तत्त्व रेखा यद्यपि मीघा है इनम गरिमा नया है और हमता भी अन्न भाग पाद की ओर धूमता है। य अनन लक्षण मन्त्र प्रत्यक्ष प्रगति स्फूर्ति आदि क्रियाशील आचरण क विरुद्ध हैं तथा इनम मनावनातिन आचरण त्रिपि त्रय क जन्ममन म निहित हैं छिप हुए हैं।

यह व्यक्तिव क त्रिपरान लक्षणा क संगम का आचरण है जिसम महज गक्ति का प्रत्यान है वास्तविकता गुप्त भावना स्वायचिन्तन एवं स्वाय माधन का है।

२। अविद्या/मह/मह

चित्र २९

यह त्रिपि-त्रय स्वतन्त्र प्रयत्न है। व्यक्तिव भा स्वतन्त्र व्यक्त्या है।

त्रिपि-त्रय का प्रथम प्रभाव एवं जाकषण अग्रा का वन आकार है। यह अत्यधिक जावन गक्ति का परिचय है। हमम अत्यधिक स्फूर्ति ह सक्रियता है। हमम क्रियाशील विगात्र है। आत्म विश्वास है, निर्भोसता है उद्योग है, अनन आर ध्यान दन का वक्ति एवं क्षमता है।

गति प्रगति है। यह गक्ति का परिचय है भावुक आवेग है। म्थिरता है दृढ़ता है। यह गक्ति भावना का मनुष्य रक्त का मानसिक दृढ़ता है। कुछ आग का आर श्वाक दान म मित्रता का प्रभाव पकन होता है। मित्र-कुल अग्रा म अग्रा का रेखात्रा मात्राओं एवं गिरा रेखात्रा का मनुष्य सामन्तस्य विषय सामन्तस्य प्रवृत्ति बुद्धि तत्परता प्रत्यक्ष है। त्रिमात्र आचरणान् सम्पूर्ण एवं

विविध लिखावटें

सुसंस्कृत है। यह नियात्मक धमता है तथा व्यक्ति-व की नतिक्ता एव गुणता है।

वै अक्षर द्रवगामा सतुग्ति आगे की ओर चमने हुए मित्र जुल स्पष्ट एव सम्पूर्णता के लिपि चिह्ना का याग एक बहुत ही स्वस्थ व्यक्ति-व प्रस्तुत करत हैं। असम प्रतिभा चतुमखी है विचार स्वच्छ है काय गली स्वतन है नवीनता है यकीकरण स्वतन एव स्पष्ट है।

इस प्रकार के महान् व्यक्ति विभिन्न परिस्थितिया की वास्तविकता तुरन्त समझते हैं। उचित-अनुचित आवश्यक अनावश्यक का निणय स्वत एव तुरन्त कर सकते हैं। अपने विचार शुद्धता निष्पन्नता एव विश्वास से यत्न करने की धमता रखते हैं। समाज में इनका मनोयोग सहानुभूति उत्तरता मित्रता की भावना का रहता है। गति प्रग्व है। कुछ-न-कुछ अवश्य करते रहते हैं। जनका नक काय एव साथ ही हाथ में लिए रहते हैं। इनके अथ गुण उत्साह प्रसन्नचित्त मिलनसारी भविष्य की सुखात्मक आगावादी कल्पना मानवता के सद्गुणा की कल्पना एव उनमें निश्वास विश्वासी प्रवृत्ति का सीघापन आति है। एक नितान्त अपरिचित भी इनके पाम पूण स्वतनता तथा आत्मविश्वास सपहुच समता है और उस निरागा नहा हागी। एस शुद्ध एव स्वय पूण व्यक्ति-व दगन कम हाने हैं।

रुग्ति-व-रिक्ति-व

चिन ४

यह महानुभाव मानवता के आत्मा हैं। कोमल खल हुए अक्षर आपस में मुग्धि एव स्वच्छता स मित्र-जुल एव जगमर हात हुए जनक शुद्ध विगाह-हृदय प्रेरणा सक्तिप्रता के सहज लक्षण हैं।

यह लिखावट सरल एव इसकी रचना प्रवाह्युक्त है। व्यक्ति-व भी यापक है। सक्रियता सामाजिकता प्रवाह आति व्यक्तिगत लक्षण उत्साह लगन एव सवहित के कार्यों में लग रहने की प्रेरणा देते हैं। एस व्यक्ति कभी पुरसन में नहीं रहते। अनेकानेक काय उनके हाथ में रहते हैं। क्रियाशीलता उनके विगय गुण है। लोग स मिलना जुटना उनकी समस्याओं को समझना तथा तत्सम्बन्धी कार्यों को सम्पन्न करना व्यक्तिगत वक्ति है।

हस्तलिपि विज्ञान के प्रारम्भिक काळ में भुक्त इनके दगन करने तथा उनके निक्क सम्पक में धान का अवसर प्राप्त हुआ था। उन दिनों यह भारतीय मजिमण्ड के सम्बन्ध तथा समूरी में था। कुछ अवकाश में था। मैं उन दिनों विविध लक्ष्मणिया का संचय कर रहा था। १९४८ का समय था। आपस में मित्रों में कतिना नगन था।

तब से दानवीन करना कठिन था। आपका स्वभाव एवं ज्ञान विश्वशून्य है। नवानता का प्रामाण्य दन ०। दानिक तत्त्वज्ञानी भी हैं। अतः स्वच्छन्दता पूर्ण एवं शिपि का उत्तराण प्राप्त हो गया। भाव्यवग उनका साथ ही डा० वाल कृष्ण बसन्त भी ठहर गए थे। उनके दान तो नये हो सके। परन्तु उनको भी शिवावट शिवाकरजा व आग्रह स प्राप्त हो गई।

शिवाकरजा का मानव पथ विकसित एवं श्रेष्ठ है उनकी महानुभूति शुद्ध सहृदय एवं व्यापक है। सामाजिक नैतिकता का प्रतिपादन इनके व्यक्तिगत स्वभाव में है।

चित्र ४१

डा० नगद प्रसिद्ध समाजोपदेष्टा हैं। उनकी सूक्ष्म दृष्टि गम्भीरता विचारामयता एवं किशोरमयता सुप्रसिद्ध है और मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से यह स्वतः सिद्ध है।

शिपि-लेख छोटा और सशिष्य है देगिए उमरा उत्तराण। इसमें सूक्ष्म दृष्टि अत्रेपण तकनीकी एवं प्रगति एवं निष्ठात्मक निश्चय है। भावुक उन्माह पर प्रतिक्रिया है।

विचार चिन्तन गम्भीर मयत और प्राज्ञ हैं जस कि स्वलिखित हस्ताक्षर हैं। अन्तिम रेखा जाति उत्तरियाणर वाफा लम्बी है और नीचे तक चली गई है, स्वतन्त्रता से आम प्रमाण-मूलक यवन हानी है। परन्तु वास्तव मयका मना वनानिक प्रवाह इस शिवावट में उठा है। नगेदजी का स्वभाव शुद्ध अन्तर्मुखी है। प्रमाण की वृत्ति इसमें है नहीं। यह रसा एन एमा चिह्न है विचारक व शिपि उनसे मिलन वाग अन्य व्यक्ति व शिपि कि इससे आग कुछ मत बहा। नगेदजी धारा बरंग स्पष्ट कहें परन्तु सही गानियुक्त और गीनियुक्त कहेंगे। उनके विचार सूक्ष्म पने स्पष्ट एवं सम्पूर्ण हैं।

शिवाकरजा व विषय म जा कुछ भी मुनन तथा पठने म आता है उसमें उनसे स्वर्गीय विना ब्याहरीय नरक का उत्तरक अवश्य होता है। उनके व्यक्तित्व की छाप उनके स्वभाव की छाप, प्रभाव आदि शिवाकरजा का विवरण दिया जाता

है इंदिराजी के 'यकित्व' के विषय में। यह एक तुलनात्मक विवरण होना है, जबकि यह सत्य है कि श्रद्धा पंडितजी के महान् सबव्यापी व्यक्तित्व की छाया उसका प्रभाव इंदिराजी के 'यकित्व' पर होना अनिवार्य एवं उचित है। यह इंदिराजी के निजी 'यकित्व' के प्रतिपादन, निरूपण के लिए प्रायः युक्त नहीं है। श्रद्धा पंडितजी एक महान् आत्मा थे। उनका प्रभाव सबव्यापी था। हमारे अनेकानेक सक्रिय व्यक्ति उनसे प्रभावित हैं। परन्तु इंदिराजी का 'यकित्व' जिसमें समाज सहज सम्बन्धित है अपना निजी है 'यकित्व' है स्पष्ट है तथा पर्याप्त है।

Yours sincerely
Indira Gandhi

चित्र ४२

इंदिराजी के 'यकित्व' का निरूपण हम उनकी लेख लिपि में पर्याप्त मात्रा में पाते हैं। इंदिराजी का 'यकित्व' शुद्ध है स्पष्ट है स्थिर है स्वयं पूर्ण है तथा प्रभावशाली है।

छोटे आकार के सीधे अक्षर त्रिदु जाति चिह्न मयास्थान मुखवत् तथा गोलाकार रेखाएं अल्पमुखी प्रवृत्ति के शुद्ध चिह्न हैं। इनमें किसी प्रकार का उद्वेग प्रदर्शन की भावना तथा अतिरिक्त यकनीकरण नहीं है।

खिलावट स्थिर है प्रोत्त है जमी हुई है अक्षर स्वावलम्बी सीधे लगे हुए हैं प्रगति स्वाभाविक है। गान्धी के बीच स्थित स्थान अधिन है गान्धी में अक्षर का सममित प्रतिपादन है।

स्पष्ट है कि इंदिराजी अपने 'यकित्व' में आत्मविश्वास हैं स्वतंत्र हैं और त्रियात्मक हैं। जिज्ञासु हैं छानबीन करना चाहती हैं। वास्तविकता को समझना तथा उसके अनुसार नियंत्रण काय करना अपना स्वतंत्र नियंत्रण बना बनना स्वाभाविक गुण है। वह सत्य ही साफ बात करेंगी। उनमें चतुरता नहीं है। स्पष्ट बातेंगी। जमकर काम करेंगी। अपना उत्तरदायित्व नतिक्रान्त और पूरी तरह से समझेंगी एवं सम्पन्न करेंगी। उनका विषय में गण स्वावलम्बी है निष्पक्षता है त्रियात्मकता है आत्मरक्षा नहीं है निरर्थक भाषण नहीं है मित्रता पर अटका रहना है। उनकी स्वतंत्र मुनिप्राप्ति सुसंस्कृत एवं सतिष्ठत खिलावट हमारा सा है।

उनके प्रधानमंत्री होना के विषय में आलोचना की जाना है कि उनमें बुद्धि धान्य नहीं है। यह कहना अधिक उचित है कि उनमें खिलावट नहीं है। यह भी कहा जाना है कि उनमें अपने पूर्ववर्ती प्रधानमंत्रियों का शक्ति उत्साह, पटव

प्रवरता एवं निर्भीकता की कमी है। इस प्रकार की समानता उचित नहीं है। पंडितजी में जितनी वास्तविक शक्ति थी उमम अधिक उसकी प्रशानकारिता थी। वह एक करन के अभ्यासी थे तथा अपने उत्साह से कही भी पहुँचकर अपना प्रभाव प्रशान्त करते थे। यह एक युक्ति है। परंतु सफल व्यक्ति एवं नृत्य की केवल यही एक युक्ति नहीं है।

सत्संगता यथायथा शक्ति तथा प्रतिपत्ति की शक्तियाँ भी इसी प्रकार की दूसरी युक्तियाँ हैं जो कि सफल नृत्य के माग की अग्रगण्य विधाएँ हैं।

माराजी देसाई

चित्र ५३

माराजी देसाई ने अपनी सामर्थ्य कायक्षमता एवं सत्संगता का ऊँचा स्तर स्थापित कर लिया है। यह नई बात नहीं है। उनके प्रारम्भिक जीवन से ही इस प्रकार के निपुणता के गुण प्रशान्त हैं। उमम अधिक इनका आत्मविश्वास है जो निश्चित एवं सदा है। यह आत्मजीवी हैं। जीवन में अपना आत्म एक ही बार स्थापित होता है। उसके उपरान्त के आचरण अनुकरण करते हैं।

लिपि-लेख में शब्दों पर दबाव अधिक अग्रगामा रेखाएँ स्वच्छ एवं सुविस्तृत बड़े अक्षर मानाएँ ऊँचा और लम्बी स्पष्ट और मीठी तथा रेखा महत्वपूर्ण हैं। ये स्पष्टता एवं गहनता के लक्षण हैं। व्यक्तिगत जीवन में शक्ति एवं गरिमा के लक्षण हैं।

माराजी देसाई का व्यक्तित्व अपने में स्वतंत्र बलशाली प्रेरक व्यक्तित्व का उदाहरण है। इसमें आत्मभिमान है जो कि किसी भी बाधयुक्त क्षमतायुक्त सफल व्यक्तित्व में होता है परंतु सामाजिकता एवं सहयोग भी है। लिखावट का वेग ऐसा है जो स्वच्छ आचरण करता है और चाहता है। परंतु उसका सतुलित प्रतिपत्ति भा है जो कि अनेकानेक परिस्थितियों में युक्तियुक्त सहाय्य भी प्राप्त कर सकता है। यदि स्वाभाविक हठीलापन न हो तो व्यक्तिगत कठिनाइयों का सामना जिस प्रकार से किया जा सकता है परिस्थितियों पर विजय किस प्रकार से पाई जा सकती है।

लिखावट का सोपा आकार स्पष्टता एवं स्थिरता निष्ठात्मक आत्मबल के प्रतीक हैं। इसकी शुद्धता एवं बलात्मकता सौम्य-आवर्ण एवं भावात्मक सवेदनीयता के भी स्रोत हैं।

श्रीमद्भुवने (१३)

४७६

चित्र ४४

एक उदय क्रियाशील याव्यवहारिता तथा लगन वसकरजी के व्यक्तित्व के सरल साधन हैं। स्वच्छ स्पष्ट साधारण अक्षर इसका उदाहरण हैं। समगति चित्त की स्थिरता गान्तभाव गम्भीरता एवं सौम्यता प्रगट करती हैं। प्रत्येक आचरण के छोटे-से छोटे उद्देश्यों को समझना उसका उपयोग करना तथा उससे अपनी क्रिया शक्ति का पर्याप्त सम्पूर्णता देना वसकरजी का विधान है। यह व्यक्तित्व मुख्यतः अतमुसी है चिन्तनशाला गिष्ट अल्पभाषी एवं व्यावहारिक। अपन काम में ध्यान लगाए रहना सहज स्वभाव है। व्यक्तिगत भावना रुचि रुचान आचार विचार आदि का प्रगट करना इनके अन्तर्गत मनोयोग के बाहर है। ये विद्वान् पण्डित के विशेष गुण हैं जिसमें पाण्डित्य की मात्रा महान् तथा भावुक प्रगट आडम्बर की मात्रा सूत्र है।

श्रीमद्भुवने

श्रीमद्भुवने रिच्छारिया

चित्र ४५

पण्डित रामचन्द्र रिच्छारिया का यह चित्र की स्पष्टता आश्चर्यजनक है। प्रत्येक अक्षर पाठ एवं मात्रा शुद्ध तथा सम्पूर्ण है उल्लेख में गति है बल है दृढ़ता है। अतः मात्रा गहन तथा व्यक्तिगत निगमात्मक शक्ति अपार है। जिस काम में लग जाना उस पूरा करके हा छान है। उसका पीछे लग ही रहता है। बाधा

एक कष्ट जमी बन्धु म नका परिचय ही नहीं है। किसी प्रकार का एक एक आत्म्य नका छुट्टर नहा निकल है। मरने गुड मित्रता का भावना मना नका सामानिकता का प्राप्ताह नका है। सहानुभूति एक उगाहना इनके महान् गुण हैं। माघाग्न त्रिभु क स्थान पर धन का निमाण नकी मन्त्रानता एक स्थान बग्ने की गति का परिचय है। कर्मात्मकता भा है परन्तु यदि नका मनावग विगड जाए ना यह अपनी द्रिष्ट पर जा जान हैं तथा उन समय नका समय मचना कर्ति ही नहा दुस्मान्य है नम कि नका हमरे हस्ताभर के उगाहरण म व्यक्त है।

परन्तु जब यह अपन हमरे हस्ताभर की मानसिक अवस्था म आ जान हैं परिस्थिति अनुकूल हा जानी है। निगमकता अपनी वास्तविक निगमना पकड गयी है। उन समय नके मनावग का सामना कर मचना कठिन हा जाता है।

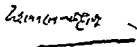

 (V.V. Girl)

विष ४३

हम निगमक की मुख्य रेखाएं स्पष्ट हैं अधोगामी तथा अधोगामी रेखाएं बगलगा एक काफी लम्बी हैं। जीवन गति तथा क्रियागामिता का वास्तव्य है चरमपक्ष है। निगमक के अन्तर लम्बाकार हान हुए कुछ मकर हैं विम्लान अधिक नका हैं नया काणाकार हैं। इसम मानसिकता अधिन है भावकता भी बहुत है परन्तु आभिव म मुममिन है। तक विवचना प्रत्येक छात्र के स्थान पर ध्यान दना एक नमन स परियम करना आदि निगमक लग है। स्वभाव में उग्रता निमयता अपन निमय पर जम रहना आदि व्यक्ति के प्रधान गण प्रतीत हान हैं।

मुख्य रेखा का अन्तर निगमक म पटना के वायव्येष्ट विम्लन जान एक विगमिता प्रगति करता है। स्वभावता-मग्राम के प्राय प्रारम्भ म हा श्री गिरिजी के ननव वृत्ति एवं यकिगत विद्वत्ता स भारतीय जनगण परिचिन है।





विष ४८

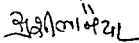
प्रथम हस्ताभर अग्रेश म है। एसा प्रतीत हाता है कि हस्ताभर का वास्त विम्लन मनावग यहा है। अत हम इसका हा मनावतानिक विवर्णन कर विविध लिखावटें

प्रयाम करेंगे। समस्या कठिन है। इस लिपि ऐव को बन् आकार का नहा कह सकते क्याकि इसका अन्तिम भाग छाने अन्तरा का है। छोटा आकार भी नहा कह सकते क्याकि इसका आन्ति भाग बड आकार का है। फिर इसका मव अन्तर मित्र हुए हैं। केवल एक जगह ऐवनी उठाइ है सम्भवत सुगमता के लिए। अन्तिम अन्तर की अतरेखा आग नहा बढती पीछे भा नहा जानी सीधी नीच की जार चगी जाती है। हिंदी में हस्ताक्षर की पूरा ऐव लिपि छाने अन्तरा के आकार की है।

दोना हस्ताक्षर प्रगति में ऊपर की ओर उठन हुए हैं। दोना हस्ताक्षरा के नीचे छोटी परतु हट निश्चयात्मक तत्प्रेषा बनी हुई है।

बने अन्तर एव ऊपर उठनी लिखावट उत्साह आमविवास स्फूर्ति के लक्षण हैं। जसा कि श्री चहाण व्यक्तिगत सामाजिक जीवन में हैं प्रमनचित्त और मिलनसार। क्रियाशीलता का दृष्टिकोण भिन्न है। इसमें एकाग्रता है लगन है और दृढ़ता है। किसी भी कार्य की याजना हाथ में उने के बाट एकाग्रता अधिकाधिक बढ़ती जाती है जिसमें प्रचार एव प्रदर्शक वृत्ति नहा है। और जब तक यह योजना सम्पूर्ण न हा जाए उनका ध्यान इधर उधर विचलित नहीं हाना। इस प्रकार के काम में तथा अपनी कार्य-वृत्ति में वह किसी प्रकार का हम्न क्षय नहीं हाने देंगे। उनके मन की बात जान सकना कठिन है। यह गुप्त मन है सम्भवत सरदार पटेल का जाकि अपन कृतव्य के विषय में यथ एव अनिरिक्त बाट विवाद करना तथा अपनी श्रिया शली यन्न करना पसंद नहा करते थे। जा काम करना है उसके विषय में अधिक बात करना यथ है। जहाँ तक गम्भीर विषय का सम्बन्ध है चहाणजी से रहस्याद्घाटन की आगा नहा है। यह निश्चयात्मक है हट है।

पूरी लिखावट गम्भीर एव निश्चयात्मक शली की प्रतीक है।

विनीता,

 (सुशीला नैयर)

विषय ४६

मुनीगजा की सब लिपि स्वच्छ बड आकार की तथा स्पष्ट ह लक्षनी का दबाव हटका है परन्तु स्थिर है।

स्वभाव में मुनीगजा सरल उत्साही प्रमनचित्त हैं। यहिमुखी प्रतिभा के लक्षण स्पष्ट हैं। अनवानक परिस्थितिया में सम्पक रूपन में समर्थ हैं। समाज

प्रिय हैं। समाज के विभिन्न स्तरों में लोगों से मिलना जुलना उनकी बात को समझना उनका लिए सहज है।

क्रियाशीलता में उनकी लगन पक्की है अनेक कार्यों का संचालन कर सकने में समर्थ हैं।

अपने उत्साही सरल उदार स्वभाव में समाज में प्रभावशाली एवं प्रिय हैं। भावुकता व चिह्न अधिक हैं। मनोवृत्ति सवेदनशील है।

विविध लिखावटों के प्रस्तुत उदाहरणों से तथा उनकी मनोवृत्तिक समीक्षा से प्रस्तुत है कि लिपि-लेख केवल बौद्धिक एवं गौरीय क्रिया नहीं है। इसमें वास्तविक मौलिकता है और यह मौलिकता व्यक्तिगत मनोयोग से प्रभावित होती है तथा यह ऐसा सुसम्मिलित चित्र प्रस्तुत करती है जिसमें लिखने वाले व्यक्ति के व्यक्तित्व की सम्पूर्ण व्यक्त प्रतीति एवं प्रतीति रहते हैं।

हस्तलिपि विज्ञान इस लिखावट की रचना विलक्षणता एवं व्यक्तिगत स्वरूप के माध्यम से व्यक्तिगत मानववैज्ञानिक विवेचन का प्रयास करता है। यह कितना सफल है तथा इसे कितना सफल बनाया जा सकता है यह व्यक्तिगत पाण्डित्य प्रतिभा एवं दक्षता पर निर्भर है। परन्तु इतना तो मानना ही पड़ता है कि लिपि-लेख एवं व्यक्तित्व की सफलता स्वच्छ विचार एवं आचरण अथवा भाव्यपक्षी धारणा पर निर्धारित नहीं हैं। सफल लेख लिपि एवं व्यक्तित्वसम लगे हुए निश्चय जीवन शक्ति समझ और रीतिरूपक आचरण की शक्ति की साधना का फल है।

ज्ञान एवं विवाद में आगे ये लिपि-लेख के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण प्रदर्शित करते हैं कि सफल व्यक्तित्व की प्राप्ति लगातार दृढ़ निश्चय एवं सघन से प्राप्त होती है। जिन व्यक्तियों की जीवन शक्ति जाग्रत तथा सुसंस्कृत है वे अपनी क्षमता के समुचित विकास के सफल रूप में लगे ही रहते हैं जिनसे उनका अधिकाधिक निष्कार होता रहता है तथा उनकी क्रियाशील क्षमता, दक्षता एवं व्यक्तिगत प्रतिभा में प्रगति होती रहती है। इस व्यक्ति अपने जीवन का लक्ष्य एक बार केन्द्रित कर लेते हैं तथा उसके मार्ग पर निरन्तर धन चतुरता एवं निश्चयात्मक शक्ति से लगे रहकर अपनी सफलता की चरम सीमा पर पहुँचते हैं।

लिपि-लेख व्यक्तित्व की क्षमता मनोयोग एवं सजीव सक्रियता अपने सहज छायावत् स्वभाव से सदैव व्यक्त रहते हैं।

• • •

GERMAN

- (1) Graphologische Praxis von Alfred German
- (2) Der Wille in der Handschrift von Mercel De Trey
- (3) Trieb und Verbrechen in der Handschrift Ausdrucksbilder asozialer Persönlichkeiten von Dr Max Pulver
- (4) Kleines Handbuch moderner Graphologie Praktische Einführung in die Handschriften—Deutung von Dr Kurt Rohner Berne
- (5) Intelligenz im schrift ausdruck von Max Pulver Zurich

FRENCH

- (1) Initiation Graphologique by Charles Dietrich Paris
- (2) L'Ecriture Ne Ment Pas Preface De J Crepieux Jamin Traduit Par Ivan Goll by Raphael Schermann Paris
- (3) La Graphologie mise a la portee de Tous Texte orne de 800 modeles d'ecritures Paris
- (4) Graphologie Georges de B auchamp Paris

परिशिष्ट-२

संस्थाओं की सूची

INSTITUTIONS

Graphology is studied in various Universities in Europe and in other Institutions given exclusively to Graphology Some of these are as follows

West Germany

Institute of Psychology University Mainz Saarstrasse Mainz

Association of German Graphologists Deutsche Graphologische Vereinigung V Berufsverband deutscher Graphologen—M3 3 Mannheim

University of Hamburg Facilities for studies in graphology are available in almost every University in Germany as a part of studies in Psychology

FRANCE

La Societe de Graphologie 6 rue Casimir—Delavigne Paris VI

The activities of this society consist of Publishing a Quarterly known under the title of La Graphologie—and offering courses at the end of which a diploma is delivered

SWITZERLAND

University of Zurich

Institute of Angewandte Psychologie Zurich

A student who wants to go in for examinations and Diploma in Graphology has to attend seminar lectures in Graphologie as well as other courses of Psychology for three years

Schweizerische Graphologische Gesellschaft Luisenstr—46 Bern

A strict examination in Graphology can be taken. A student who passes the exam can become a member of the above society. The only requirement for this examination is the talent, the ability and the knowledge of Graphology as well as some knowledge of Psychology.

Zentralinstitut für Schriftpsychologie Berlin Zehlendorf
Am Fuchspass 44

Institute for Psychology and Characterology at the Freiburg University Freiburg i.Br. Belfortstrasse—11

United Kingdom

The Insight Institute—School of Personal Analysis and Development New Malden Surrey

Offers postal tuition courses and thereafter Associate Membership of the Institute

U S A

The New School for Social Research 66 West 12th Street
New York 11 NY

This school has two courses on graphology

(a) Graphology I Handwriting Analysis

(b) II Advanced

The first course is designed to introduce the student to the Fundamental concepts and techniques of graphological analysis. Competence in at least one other projective method is prerequisite. Students who complete the course in handwriting analysis in the previous year may enroll for the second year only for one point of credit at a fee of 25 s.

The prerequisite for the advanced course is a basic course in graphology, some Psychology or clinical training or equivalents.

It is concerned with the problems of screening personnel and analyzing personality for individual productivity. Emphasis is on the practical application of graphological procedure.

परिशिष्ट-३

जेकोवी का मौलिक कथन

The science of graphology is based on the fundamental principle that every single handwriting has a character of its own and claims that this manifoldness of handwriting apart from minor influence of writing materials of various school models etc is primarily due to the uniqueness of its writer's personality

Therefore the question arises whether the properties of handwriting are numerous enough for the structure of every individual handwriting to be different from that of all others

In order to avoid intricate details the problem shall be reduced to the question How many different ways of shaping a single stroke are possible ?

The following procedure was adopted from two hundred addressed envelopes the 1's of WCI were cut out and pasted side by side as illustrated in Fig 1 and Fig 2 The reader may carefully compare these strokes with each other but he will not be able to discover two strokes which are completely identical or even conspicuously similar to each other It may be pointed out that these samples were by no means selected on account of their dissimilarity they were cut out from envelopes just as they happened to arrive

the result however is interesting enough The considerable difference between these two hundred strokes displays the manifoldness of shaping a single stroke The strokes differ in width writing angle pressure decisiveness and other characteristics Some strokes are drawn rapidly like downward other thickening towards the top some show unsteady and some even pressure some strokes are facile and tender

A strict examination in Graphology can be taken. A student who passes the exam can become a member of the above society. The only requirement for this examination is the talent, the ability and the knowledge of Graphology as well as some knowledge of Psychology.

Zentralinstitut für Schrift Psychologie Berlin Zehlendorf
Am Fuchspass 44

Institute for Psychology and Characterology at the Freiburg University Freiburg i Br Belfortstrasse—11

United Kingdom

The Insight Institute—School of Personal Analysis and Development New Malden Surrey

Offers postal tuition courses and thereafter Associate Membership of the Institute

U S A

The New School for Social Research 66 West 12th Street
New York 11 NY

This school has two courses on graphology

- (a) Graphology I Handwriting Analysis
- (b) II Advanced

The first course is designed to introduce the student to the fundamental concepts and techniques of graphological analysis. Competence in at least one other projective method is prerequisite. Students who complete the course in handwriting analysis in the previous year may enroll for the second year only for one point of credit at a fee of 25 s.

The prerequisite for the advanced course is a basic course in graphology, some Psychology or clinical training or equivalents.

It is concerned with the problems of screening personnel and analyzing personality for individual productivity. Emphasis is on the practical application of graphological procedure.